ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estimulación Multisensorial en Demencia Avanzada: Recursos para Profesionales de Residencias y Centros de Día

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que trabajan con personas mayores en situación de dependencia avanzada. La demencia en estadios avanzados plantea retos asistenciales específicos que requieren herramientas de intervención no farmacológica basadas en la evidencia científica. Este curso te proporcionará los conocimientos necesarios para implementar estrategias de estimulación multisensorial que mejoren la calidad de vida y el bienestar de los usuarios.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurocientíficos del procesamiento sensorial, los modelos teóricos que sustentan el enfoque Snoezelen y la estimulación basal, así como en la evaluación integral orientada a diseñar intervenciones personalizadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases clínicas y neurológicas de la demencia avanzada, identificando las necesidades específicas de la persona atendida y los indicadores de bienestar y malestar en contextos residenciales y de centro de día.

Dominar el marco conceptual, los modelos teóricos y la evidencia científica de la estimulación multisensorial, diferenciando este enfoque de otras modalidades de intervención terapéutica.

Diseñar intervenciones de estimulación visual, auditiva, táctil, olfativa, gustativa, vestibular, propioceptiva y vibratoria, seleccionando técnicas, recursos y materiales adaptados al perfil funcional y sensorial de cada usuario.

Conocer los fundamentos neurocientíficos del procesamiento sensorial en el envejecimiento y la demencia avanzada, relacionando la plasticidad neuronal residual con la capacidad de respuesta ante estímulos sensoriales.

Aplicar procedimientos de evaluación integral de la persona con demencia avanzada, elaborando perfiles sensoriales individualizados que incluyan la historia de vida, las preferencias y los umbrales de estimulación.

Planificar espacios multisensoriales y sesiones de estimulación estructuradas, incorporando criterios de seguridad, accesibilidad, programación temporal y registro sistemático de respuestas.

Objetivos del curso

Integrar estrategias de estimulación sensorial en las rutinas de cuidado cotidiano y en situaciones asistenciales específicas, utilizando protocolos de regulación conductual, acompañamiento al final de la vida y actividades grupales adaptadas.

Desarrollar competencias profesionales para el trabajo interdisciplinar, el acompañamiento familiar y la práctica ética, fundamentando cada intervención en el respeto a la dignidad, las preferencias y los derechos de la persona con demencia avanzada.

Temario

01 Demencia avanzada: bases clínicas, perfil funcional y necesidades de la persona atendida

1.1. Concepto y clasificación de las demencias: principales etiologías y su evolución hacia estadios avanzados
1.2. Características clínicas y neurológicas de la demencia en fase avanzada
1.3. Necesidades específicas de la persona con demencia avanzada en el entorno residencial y de centro de día
1.4. Calidad de vida y bienestar en la demencia avanzada: modelos conceptuales y dimensiones fundamentales
1.5. Marco normativo y derechos de las personas con demencia en situación de dependencia avanzada

Temario

02 Fundamentos neurocientíficos del procesamiento sensorial en el envejecimiento y la demencia avanzada

2.1. Neuroanatomía y neurofisiología de los sistemas sensoriales: visión general aplicada a la práctica clínica
2.2. Cambios en el procesamiento sensorial asociados al envejecimiento normativo
2.3. Alteraciones sensoriales específicas en la demencia avanzada
2.4. Plasticidad neuronal residual y capacidad de respuesta sensorial en estadios avanzados de demencia
2.5. Relación entre estimulación sensorial, activación cortical y regulación emocional
2.6. Implicaciones neurocientíficas para el diseño fundamentado de intervenciones de estimulación multisensorial

Temario

03 Marco conceptual, modelos teóricos y evidencia científica de la estimulación multisensorial

3.1. Concepto y evolución histórica de la estimulación multisensorial: del origen del enfoque Snoezelen a las aplicaciones geriátricas actuales
3.2. Modelos teóricos que fundamentan la estimulación multisensorial en demencia
3.3. Diferenciación conceptual entre estimulación multisensorial, terapia ocupacional sensorial y rehabilitación cognitiva
3.4. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia de la estimulación multisensorial en demencia avanzada
3.5. Principios fundamentales para una práctica basada en la evidencia en contextos residenciales y de centro de día

Temario

04 Evaluación integral de la persona con demencia avanzada orientada a la intervención sensorial

4.1. Objetivos y principios de la evaluación en personas con demencia avanzada y comunicación verbal limitada
4.2. Valoración del perfil sensorial individual: preferencias, respuestas y umbrales de estimulación
4.3. Evaluación del estado cognitivo, funcional y conductual como contexto de la intervención sensorial
4.4. Valoración del dolor y del malestar en personas con capacidad comunicativa limitada
4.5. Valoración del entorno físico y social del usuario como factor modulador de la respuesta a la estimulación
4.6. Historia de vida sensorial: recogida de información biográfica relevante para la personalización de estímulos
4.7. Integración de los datos de evaluación en el perfil sensorial individualizado como base del plan de intervención

Temario

05 Estimulación visual y auditiva: técnicas, recursos y aplicación práctica en demencia avanzada

5.1. Estimulación visual en personas con demencia avanzada
5.2. Influencia de la iluminación ambiental y el uso terapéutico del color en el bienestar de la persona con demencia avanzada
5.3. Estimulación auditiva en personas con demencia avanzada
5.4. El papel de la voz y la prosodia del profesional como estímulo auditivo-emocional en la interacción con la persona
5.5. Integración de estímulos visuales y auditivos en sesiones multisensoriales combinadas
5.6. Adaptaciones ante déficits sensoriales preexistentes en personas con demencia avanzada
5.7. Precauciones, contraindicaciones y gestión de respuestas adversas a la estimulación visual y auditiva

Temario

06 Estimulación táctil, olfativa y gustativa: abordajes específicos para personas con demencia avanzada

6.1. El sentido del tacto como canal privilegiado de comunicación y conexión emocional en estadios avanzados de demencia
6.2. Técnicas y materiales para la estimulación táctil
6.3. Contacto afectivo y tacto terapéutico: principios éticos, límites y consideraciones en la intervención
6.4. Estimulación olfativa en personas con demencia avanzada
6.5. Estimulación gustativa: posibilidades y limitaciones en personas con disfagia y deterioro funcional avanzado
6.6. Estimulación oral no nutritiva como recurso complementario en personas con alimentación por sonda
6.7. Combinación de canales sensoriales somáticos y químicos en sesiones integradas de estimulación
6.8. Precauciones específicas, alergias, sensibilidades y contraindicaciones en la estimulación táctil, olfativa y gustativa

Temario

07 Estimulación vestibular, propioceptiva y vibratoria en personas con movilidad reducida y demencia avanzada

7.1. Fundamentos de la estimulación vestibular y propioceptiva en personas con limitación funcional grave
7.2. Técnicas de estimulación vestibular adaptadas a personas en silla de ruedas o encamadas
7.3. Estimulación propioceptiva mediante presión profunda, posicionamiento terapéutico y movilización pasiva
7.4. Estimulación vibratoria: dispositivos disponibles, formas de aplicación y respuestas observables
7.5. Integración de la estimulación vestibular, propioceptiva y vibratoria en el plan global de intervención multisensorial

Temario

08 Diseño, equipamiento y organización de espacios multisensoriales en residencias y centros de día

8.1. Concepto y tipología de espacios multisensoriales en el ámbito sociosanitario geriátrico
8.2. Selección y organización de equipamiento y materiales sensoriales para la sala multisensorial
8.3. Criterios de seguridad, accesibilidad universal y confort ambiental en el diseño de espacios sensoriales
8.4. Organización del espacio multisensorial dentro de la dinámica asistencial del centro
8.5. Creación de rincones sensoriales y adaptación de espacios comunes como alternativa o complemento a la sala Snoezelen
8.6. Mantenimiento, higiene y renovación periódica de materiales y equipos sensoriales

Temario

09 Planificación, programación, registro y evaluación de intervenciones multisensoriales

9.1. Diseño del plan individualizado de estimulación multisensorial a partir del perfil sensorial del usuario
9.2. Estructura y desarrollo de la sesión de estimulación multisensorial
9.3. Técnicas de observación y registro sistemático de respuestas durante la sesión
9.4. Evaluación de resultados y seguimiento longitudinal del plan de intervención
9.5. Integración de la estimulación multisensorial en el plan de atención individualizada del centro
9.6. Gestión de situaciones imprevistas, respuestas adversas y crisis conductuales durante la sesión
9.7. Diferencias en el diseño y la dinámica de sesiones individuales y grupales de estimulación multisensorial

Temario

10 Estimulación multisensorial integrada en las rutinas de cuidado cotidiano y situaciones asistenciales específicas

10.1. Concepto de estimulación sensorial naturalística: del espacio terapéutico al entorno de vida cotidiana
10.2. Incorporación de estrategias sensoriales en las actividades básicas de la vida diaria
10.3. Estimulación multisensorial en situaciones de agitación, apatía y rechazo al cuidado
10.4. Acompañamiento sensorial en la atención al final de la vida: confort, presencia y cuidado compasivo
10.5. Actividades grupales con componente sensorial en la programación del centro
10.6. Adaptación de las intervenciones sensoriales a los ritmos circadianos y momentos clave de la jornada asistencial

Temario

11 Competencias profesionales, trabajo interdisciplinar, acompañamiento familiar y consideraciones éticas

11.1. Perfil competencial y desarrollo profesional del especialista en estimulación multisensorial en residencias y centros de día
11.2. Trabajo en equipo interdisciplinar: coordinación con enfermería, terapia ocupacional, fisioterapia, psicología y trabajo social
11.3. Acompañamiento e implicación de las familias en el proceso de estimulación multisensorial
11.4. Consideraciones éticas en la estimulación multisensorial con personas con demencia avanzada

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

