ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estimulación Multisensorial en el Aula: Diseño y Uso de Salas Multisensoriales en Educación Especial

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Estimulación Multisensorial en el Aula: Diseño y Uso de Salas Multisensoriales en Educación Especial de ICUFOR te ofrece una especialización única para transformar los entornos educativos en espacios de aprendizaje inclusivo y significativo. La estimulación multisensorial se ha consolidado como una herramienta pedagógica esencial para potenciar el desarrollo integral del alumnado con necesidades educativas especiales, mejorando su bienestar emocional, capacidad comunicativa y participación activa en el proceso educativo.

A lo largo de esta formación, profundizarás en las bases neurológicas del procesamiento sensorial, los fundamentos teóricos desde el modelo Snoezelen hasta los enfoques actuales, y aprenderás a diseñar, planificar y gestionar salas multisensoriales adaptadas a diferentes perfiles de alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención multisensorial en el aula conociendo los marcos teóricos, los principios pedagógicos y las bases neurocientíficas del procesamiento sensorial que sustentan su aplicación en educación especial.

Identificar las características y necesidades sensoriales del alumnado con necesidades educativas especiales diferenciando los distintos perfiles de procesamiento sensorial y sus manifestaciones conductuales y funcionales en el contexto escolar.

Diseñar salas multisensoriales en centros educativos aplicando criterios pedagógicos, técnicos y de seguridad en la distribución por zonas, la selección de equipamiento y la planificación del proyecto de implantación.

Dominar las estrategias de estimulación específicas de cada sistema sensorial —visual, auditivo, táctil, vestibular, propioceptivo, olfativo y gustativo— integrando experiencias multimodales adaptadas a los objetivos de aprendizaje del alumnado.

Programar y desarrollar sesiones de estimulación multisensorial elaborando planes de intervención individualizados que contemplen la formulación de objetivos, la secuenciación de actividades y su vinculación con el currículo adaptado.

Aplicar las metodologías de intervención multisensorial a perfiles específicos de necesidades educativas especiales —discapacidad intelectual, trastorno del espectro autista, discapacidad sensorial, parálisis cerebral y trastornos de conducta— adaptando entornos, materiales y estrategias a las particularidades de cada caso.

Objetivos del curso

Implementar sistemas de evaluación, registro y seguimiento de las intervenciones multisensoriales utilizando instrumentos estandarizados, técnicas de observación sistemática e indicadores de progreso que permitan la toma de decisiones basada en evidencia.

Desarrollar competencias de gestión, coordinación interdisciplinar e innovación educativa incorporando protocolos de organización de la sala, estrategias de colaboración con familias y profesionales, y líneas de investigación-acción orientadas a la mejora continua de la práctica multisensorial.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la estimulación multisensorial en el ámbito educativo

1.1. Concepto y delimitación de la estimulación multisensorial en contextos de educación especial
1.2. Evolución histórica de la estimulación multisensorial: del modelo Snoezelen a los enfoques educativos actuales
1.3. Principales marcos teóricos que fundamentan la estimulación multisensorial
1.4. Principios pedagógicos que orientan la intervención multisensorial con alumnado con necesidades especiales
1.5. Relación entre estimulación multisensorial, bienestar emocional y calidad de vida: estado actual de la evidencia científica

02 Bases neurológicas del procesamiento sensorial y su implicación en el desarrollo infantil

2.1. Anatomía y fisiología del sistema nervioso central aplicadas al procesamiento sensorial
2.2. Plasticidad neuronal, períodos críticos y ventanas de oportunidad en el desarrollo de las funciones sensoriales
2.3. Desarrollo sensorial típico a lo largo de las diferentes etapas evolutivas
2.4. Mecanismos neurofisiológicos de la percepción y la integración multisensorial en el cerebro
2.5. Alteraciones del procesamiento sensorial: clasificación, etiología y manifestaciones
2.6. Implicaciones del conocimiento neurocientífico para el diseño de intervenciones multisensoriales educativas

Temario

03 La educación especial como marco institucional y pedagógico para la estimulación multisensorial

3.1. Marco normativo, legislativo y modelos organizativos de atención a la diversidad en educación especial
3.2. Perfil y características del alumnado destinatario de programas de estimulación multisensorial
3.3. La sala multisensorial como recurso integrado en el proyecto educativo y curricular de centro
3.4. Coordinación interdisciplinar en la planificación e implementación de programas multisensoriales

04 Los sistemas sensoriales y su aplicación al diseño de experiencias educativas multisensoriales

4.1. El sistema visual: fundamentos, desarrollo y estrategias de estimulación en el contexto educativo
4.2. El sistema auditivo: fundamentos, desarrollo y estrategias de estimulación en el contexto educativo
4.3. El sistema táctil y háptico: fundamentos, desarrollo y estrategias de estimulación en el contexto educativo
4.4. El sistema vestibular: fundamentos del equilibrio y el movimiento y su estimulación educativa
4.5. El sistema propioceptivo: conciencia corporal, esquema postural y estimulación educativa
4.6. Los sistemas olfativo y gustativo: características específicas y posibilidades de estimulación en el aula
4.7. Integración intersensorial: principios para el diseño de experiencias multisensoriales combinadas y globales

Temario

05 Diseño, planificación y configuración de salas multisensoriales en centros educativos

5.1. Criterios pedagógicos para la concepción, distribución y personalización del espacio multisensorial
5.2. Tipología de salas multisensoriales según su finalidad educativa y población destinataria
5.3. Organización del espacio interior por zonas diferenciadas de estimulación sensorial
5.4. Requisitos espaciales, técnicos y de seguridad para el diseño de la sala multisensorial
5.5. Fases del proyecto de implantación de una sala multisensorial en un centro educativo
5.6. Sostenibilidad, financiación y mantenimiento a largo plazo del proyecto de sala multisensorial

06 Equipamiento, materiales y recursos para la estimulación multisensorial

6.1. Equipamiento tecnológico para la estimulación visual y auditiva
6.2. Materiales y equipamiento para la estimulación táctil, propioceptiva y vestibular
6.3. Recursos específicos para la estimulación olfativa y gustativa en contextos controlados
6.4. Materiales de bajo coste y recursos elaborados artesanalmente por el profesional
6.5. Criterios de selección, adquisición, mantenimiento y renovación del equipamiento multisensorial

Temario

07 Metodologías de intervención y programación de sesiones de estimulación multisensorial

7.1. Enfoques metodológicos de referencia para la intervención multisensorial en el aula
7.2. El perfil sensorial individual como punto de partida de la programación de la intervención
7.3. Programación didáctica de la intervención multisensorial: elementos y proceso
7.4. Estructura y desarrollo de una sesión tipo de estimulación multisensorial
7.5. Adaptación de las sesiones a los diferentes niveles de funcionalidad, alerta y participación del alumnado
7.6. Gestión de respuestas sensoriales inesperadas, conductas desafiantes y situaciones de sobreestimulación
7.7. Integración de la estimulación multisensorial en la rutina escolar diaria y en el currículo adaptado
7.8. Coordinación de la estimulación multisensorial con otros programas de intervención especializada

Temario

08 Estimulación multisensorial aplicada a perfiles específicos de necesidades educativas especiales

8.1. Estimulación multisensorial en alumnado con discapacidad intelectual y pluridiscapacidad
8.2. Estimulación multisensorial en alumnado con trastorno del espectro autista
8.3. Estimulación multisensorial en alumnado con discapacidad visual
8.4. Estimulación multisensorial en alumnado con discapacidad auditiva y sordoceguera
8.5. Estimulación multisensorial en alumnado con parálisis cerebral y trastornos motores graves
8.6. Estimulación multisensorial en alumnado con trastornos de conducta y dificultades de regulación emocional

09 Evaluación, registro y seguimiento de las intervenciones multisensoriales en el contexto escolar

9.1. Evaluación inicial del perfil sensorial del alumnado como punto de partida de la intervención
9.2. Diseño de instrumentos de registro y documentación de las sesiones multisensoriales
9.3. Indicadores de progreso y criterios para la valoración de los resultados de la intervención
9.4. Evaluación de la calidad del programa multisensorial y comunicación de resultados a familias, equipos educativos y servicios especializados
9.5. Toma de decisiones basada en la evaluación continua: ajustes, reformulación y mejora del programa de intervención

Temario

10 Gestión del aula multisensorial, coordinación profesional e innovación en la práctica educativa

10.1. Organización y gestión operativa del uso de la sala multisensorial en el centro educativo
10.2. Formación permanente del profesorado y participación en redes profesionales de estimulación multisensorial educativa
10.3. Investigación-acción, innovación y tendencias de futuro en estimulación multisensorial
10.4. Consideraciones éticas, de bienestar y de respeto a la dignidad del alumnado en la intervención multisensorial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

