ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estrategias Compensatorias y Ayudas Externas de Memoria tras Daño Cerebral: Intervención para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales de la psicología que desean profundizar en la rehabilitación neuropsicológica de personas con déficits mnésicos tras daño cerebral adquirido. La pérdida de memoria constituye una de las secuelas más incapacitantes en pacientes con traumatismos craneoencefálicos o accidentes cerebrovasculares, afectando directamente su autonomía personal, social y laboral. Esta formación te permitirá dominar un enfoque clínico basado en la evidencia científica actual.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos de los sistemas de memoria, identificando las estructuras cerebrales y los mecanismos neuroquímicos implicados en la codificación, consolidación y recuperación mnésica.

Diferenciar los perfiles mnésicos característicos del daño cerebral adquirido, analizando su etiología, clasificación y los factores moduladores que determinan la severidad e impacto funcional del déficit.

Dominar la evaluación neuropsicológica integral de los déficits de memoria, aplicando instrumentos estandarizados y procedimientos ecológicos orientados a la identificación del perfil compensatorio individualizado.

Fundamentar la intervención compensatoria de la memoria desde los modelos teóricos de referencia, distinguiendo entre enfoques de restauración, compensación y sustitución funcional según la evidencia científica disponible.

Diseñar programas de intervención compensatoria personalizados, integrando estrategias internas de optimización mnésica con ayudas externas no tecnológicas y tecnológicas adaptadas al perfil y necesidades funcionales del paciente.

Implementar protocolos de entrenamiento en el uso de ayudas externas de memoria, aplicando principios de aprendizaje sin errores, recuperación espaciada y desvanecimiento de claves para favorecer la adquisición, generalización y mantenimiento de las habilidades compensatorias.

Objetivos del curso

Desarrollar intervenciones dirigidas a familias, cuidadores y entorno del paciente, incorporando estrategias de psicoeducación, modificación ambiental y coordinación interdisciplinar que faciliten la adherencia y la autonomía funcional.

Evaluar los resultados de la intervención compensatoria y planificar el seguimiento longitudinal, utilizando metodologías de medición del cambio funcional y aplicando las consideraciones ético-profesionales propias de la rehabilitación neuropsicológica.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos de los sistemas de memoria humana

1.1. Conceptualización actual de la memoria como conjunto de sistemas interrelacionados
1.2. Bases neuroanatómicas de la codificación, consolidación y recuperación mnésica
1.3. Mecanismos neuroquímicos implicados en el funcionamiento mnésico normal
1.4. Plasticidad cerebral y reorganización funcional tras lesión: implicaciones para la rehabilitación
1.5. Modelos neurocognitivos integrativos de la memoria con aplicación clínica

02 Daño cerebral adquirido: etiología, clasificación y repercusiones específicas sobre la memoria

2.1. Definición, epidemiología y clasificación del daño cerebral adquirido
2.2. Impacto funcional de los déficits de memoria en la autonomía personal, social y laboral
2.3. Perfiles mnésicos característicos según etiología y localización de la lesión
2.4. Factores moduladores de la severidad del déficit mnésico
2.5. Comorbilidad neuropsiquiátrica asociada: alteraciones emocionales y conductuales que interfieren en la memoria
2.6. Anosognosia y conciencia del déficit mnésico: implicaciones para la intervención compensatoria

Temario

03 Evaluación neuropsicológica integral de los déficits mnésicos tras daño cerebral

3.1. Objetivos y principios de la evaluación neuropsicológica orientada a la rehabilitación
3.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de los distintos sistemas de memoria
3.3. Evaluación ecológica y funcional de la memoria en contextos de vida real
3.4. Evaluación de la conciencia del déficit y la motivación hacia el uso de estrategias compensatorias
3.5. Evaluación de funciones cognitivas asociadas que condicionan la intervención mnésica
3.6. Integración de resultados e identificación del perfil compensatorio individualizado
3.7. Elaboración del informe neuropsicológico orientado al diseño de la intervención compensatoria

Temario

04 Marco teórico y conceptual de la rehabilitación compensatoria de la memoria

4.1. Evolución histórica de los enfoques de rehabilitación de memoria: de la restitución a la compensación
4.2. Diferenciación conceptual entre restauración, compensación y sustitución funcional
4.3. Modelos teóricos que fundamentan la intervención compensatoria
4.4. Principios de aprendizaje aplicados a la adquisición de estrategias compensatorias
4.5. Evidencia científica actual sobre la eficacia de las intervenciones compensatorias de memoria

Temario

05 Estrategias compensatorias internas para la optimización de la memoria residual

5.1. Concepto, clasificación y alcance de las estrategias compensatorias internas
5.2. Estrategias de codificación profunda y elaborativa
5.3. Técnicas mnemotécnicas clásicas y su adaptación al paciente con daño cerebral
5.4. Estrategias de recuperación y uso de claves autogeneradas
5.5. Estrategias metacognitivas y de autorregulación del proceso mnésico
5.6. Limitaciones de las estrategias internas en función del perfil de déficit y severidad de la lesión
5.7. Criterios para la selección, entrenamiento y generalización de estrategias internas

Temario

06 Ayudas externas de memoria no tecnológicas: fundamentos, tipología y aplicación clínica

6.1. Concepto, clasificación y justificación del uso de ayudas externas no tecnológicas
6.2. Ayudas externas prospectivas para la gestión de actividades futuras
6.3. Ayudas externas retrospectivas para el registro y recuperación de información pasada
6.4. Sistemas de organización ambiental como soporte mnésico
6.5. El sistema de agenda como herramienta central de la intervención compensatoria
6.6. Evidencia empírica sobre la eficacia de las ayudas externas no tecnológicas

Temario

07 Ayudas externas tecnológicas y dispositivos de asistencia cognitiva para la memoria

7.1. Panorámica actual de la tecnología asistiva aplicada a los déficits de memoria
7.2. Dispositivos y aplicaciones de baja complejidad tecnológica
7.3. Aplicaciones móviles y software especializado para la compensación mnésica
7.4. Dispositivos de asistencia cognitiva avanzada
7.5. Criterios de selección de la ayuda tecnológica según el perfil del paciente
7.6. Protocolos de entrenamiento en el uso de dispositivos tecnológicos con pacientes con daño cerebral
7.7. Evidencia científica sobre la eficacia y aceptabilidad de las ayudas tecnológicas

Temario

08 Diseño, implementación y personalización de programas de intervención compensatoria

8.1. Principios generales para el diseño de programas de intervención compensatoria de memoria
8.2. Evaluación de las necesidades mnésicas funcionales como punto de partida
8.3. Formulación de objetivos terapéuticos SMART orientados a la funcionalidad
8.4. Estructura y temporalización de las sesiones de intervención
8.5. Estrategias para la generalización de las habilidades compensatorias a la vida real
8.6. Adaptación del programa según fase de recuperación: aguda, subaguda y crónica
8.7. Adaptación del programa según variables sociodemográficas y culturales del paciente
8.8. Casos clínicos ilustrativos de diseño individualizado de programas compensatorios

Temario

09 Intervención con familias, cuidadores y entorno en el manejo de los déficits de memoria

9.1. Impacto de los déficits de memoria del paciente en el sistema familiar y social
9.2. Psicoeducación a familiares y cuidadores sobre la naturaleza de los déficits mnésicos
9.3. Entrenamiento a familiares como coterapeutas en la implementación de ayudas externas
9.4. Modificación del entorno para reducir las demandas de memoria
9.5. Abordaje de las dificultades emocionales y la sobrecarga del cuidador
9.6. Coordinación interdisciplinar con otros profesionales del equipo de rehabilitación
9.7. Intervención en el ámbito laboral y educativo: adaptaciones y apoyos compensatorios

Temario

10 Evaluación de resultados de la intervención, seguimiento longitudinal y consideraciones ético-profesionales

10.1. Métodos y herramientas para la evaluación de la eficacia de la intervención compensatoria
10.2. Diseños de caso único y metodologías de evaluación de resultados en práctica clínica
10.3. Planificación del seguimiento longitudinal y mantenimiento de los logros
10.4. Consideraciones éticas en la intervención compensatoria con personas con daño cerebral
10.5. Marco deontológico del profesional de la psicología en rehabilitación neuropsicológica y líneas de investigación futuras

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

