ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estrategias Comunicativas y Participación del Alumnado en los Ciclos de Agraria: Explicación, Demostración y Dinamización del Grupo

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Estrategias Comunicativas y Participación del Alumnado en los Ciclos de Agraria: Explicación, Demostración y Dinamización del Grupo. En ICUFOR hemos diseñado este programa para docentes que buscan perfeccionar sus habilidades pedagógicas en un sector con características únicas, donde la enseñanza combina aulas, talleres, laboratorios y espacios al aire libre. La formación profesional agraria exige profesionales capaces de transmitir conocimientos técnicos de manera eficaz, adaptándose a entornos diversos y a un alumnado con perfiles heterogéneos.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo, la estructura curricular y el perfil del alumnado de los ciclos formativos de la familia profesional Agraria, identificando sus implicaciones para la práctica comunicativa docente.

Dominar la explicación como estrategia comunicativa, aplicando técnicas de planificación, secuenciación y cierre adaptadas a contenidos teórico-científicos y prácticos del sector agrario.

Desarrollar estrategias de dinamización grupal, fomentando la participación activa, la cohesión del grupo-clase y la resolución dialogada de conflictos en los ciclos de Agraria.

Utilizar instrumentos de evaluación de la competencia comunicativa docente, elaborando planes individuales de mejora continua a partir del autoanálisis, la coevaluación y la percepción del alumnado.

Fundamentar la comunicación didáctica en contextos de formación profesional agraria, distinguiendo sus dimensiones verbal, no verbal, paraverbal y visual, así como las barreras específicas de estos entornos.

Aplicar la demostración como método de enseñanza-aprendizaje, integrando modelado experto, práctica guiada y práctica autónoma en taller, laboratorio y campo de cultivo.

Diseñar secuencias didácticas que articulen explicación, demostración y dinamización, incorporándolas de forma coherente en las programaciones y unidades de trabajo de los módulos profesionales.

Temario

01 Contextualización de los ciclos formativos de la familia profesional Agraria y perfil del alumnado

1.1. Marco normativo y estructura de los ciclos formativos de la familia profesional Agraria
1.2. Características del entorno profesional agrario y su influencia en el proceso formativo
1.3. Perfil del alumnado de los ciclos de Agraria: diversidad, motivaciones y expectativas académico-profesionales
1.4. Implicaciones del perfil del alumnado y del contexto productivo para la comunicación docente

02 Fundamentos de la comunicación didáctica en la formación profesional agraria

2.1. Concepto y dimensiones de la comunicación didáctica en contextos de formación profesional
2.2. Modelos teóricos de la comunicación aplicados al proceso de enseñanza-aprendizaje en Agraria
2.3. Comunicación verbal en la docencia agraria: registro lingüístico, vocabulario técnico y adaptación del discurso
2.4. Comunicación no verbal y paraverbal del docente: gestualidad, proxémica y uso eficaz de la voz
2.5. Comunicación visual y empleo de recursos gráficos en la enseñanza de contenidos agrarios
2.6. Barreras comunicativas frecuentes en los ciclos de Agraria y estrategias para su superación

Temario

03 La explicación como estrategia comunicativa: técnicas para la transmisión eficaz de contenidos agrarios

3.1. Concepto, funciones y tipología de la explicación en la enseñanza de módulos profesionales agrarios
3.2. Estructura de una explicación eficaz: planificación, desarrollo y cierre
3.3. Técnicas de explicación adaptadas a contenidos teórico-científicos del sector agrario
3.4. Técnicas de explicación en contextos prácticos: taller agrario, laboratorio y campo de cultivo
3.5. Uso de recursos y soportes didácticos como apoyo a la explicación docente
3.6. La pregunta como herramienta complementaria de la explicación: tipos, funciones didácticas y momentos de uso
3.7. Errores frecuentes en la explicación docente en los ciclos de Agraria y pautas para su corrección

Temario

04 La demostración como método de enseñanza-aprendizaje en contextos formativos agrarios

4.1. Concepto, fundamentos pedagógicos y valor formativo de la demostración en la Formación Profesional
4.2. Tipología de demostraciones en los módulos de la familia profesional Agraria
4.3. Planificación y diseño de una demostración didáctica eficaz
4.4. Comunicación docente durante la demostración: narración simultánea, énfasis verbal y señalización de puntos críticos
4.5. Fases de ejecución de la demostración: modelado, práctica guiada y práctica autónoma
4.6. Gestión de la observación y el mantenimiento de la atención del grupo durante la demostración
4.7. Evaluación del aprendizaje práctico adquirido mediante la demostración

Temario

05 Dinamización del grupo-clase: estrategias para fomentar la participación activa del alumnado en los ciclos de Agraria

5.1. Fundamentos de la dinámica de grupos aplicados al aula de Formación Profesional Agraria
5.2. Creación de un clima de aula favorable a la participación y la comunicación efectiva
5.3. Técnicas de dinamización grupal para sesiones teóricas desarrolladas en el aula
5.4. Técnicas de dinamización grupal para sesiones prácticas en taller, laboratorio y campo
5.5. El docente como facilitador de la participación: habilidades comunicativas para la dinamización
5.6. Uso de tecnologías digitales como herramienta para la participación y la interacción del alumnado
5.7. Gestión de situaciones de conflicto y comportamientos disruptivos dentro del grupo-clase
5.8. Indicadores de participación efectiva del alumnado y estrategias de seguimiento por parte del docente

Temario

06 Integración de las estrategias comunicativas en la programación de los módulos profesionales de Agraria

6.1. Criterios para la selección de estrategias comunicativas según el tipo de contenido y el resultado de aprendizaje esperado
6.2. Diseño de secuencias didácticas que articulen explicación, demostración y dinamización grupal
6.3. Adaptación de las estrategias comunicativas a la diversidad del alumnado
6.4. Coordinación docente y coherencia comunicativa en el equipo educativo del ciclo formativo
6.5. Incorporación de las estrategias comunicativas en las programaciones didácticas y las unidades de trabajo
6.6. Vinculación de las estrategias comunicativas con la formación en centros de trabajo (FCT) y el entorno productivo

Temario

07 Evaluación y mejora continua de la competencia comunicativa docente en los ciclos de Agraria

7.1. Concepto de competencia comunicativa docente y dimensiones susceptibles de evaluación
7.2. Instrumentos y estrategias de evaluación de la práctica comunicativa del profesorado de Agraria
7.3. Comunidades de aprendizaje y desarrollo profesional colaborativo del profesorado
7.4. Diseño de planes individuales de mejora de la competencia comunicativa y tendencias en innovación didáctica aplicables a la formación profesional agraria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

