ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estrategias Comunicativas y Participación del Alumnado en los Ciclos de Electricidad y Electrónica: Explicación, Demostración y Dinamización del Grupo

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Estrategias Comunicativas y Participación del Alumnado en los Ciclos de Electricidad y Electrónica de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes que desean perfeccionar su capacidad para transmitir conocimientos técnicos de manera clara, efectiva y motivadora. En un entorno educativo donde la comunicación marca la diferencia entre el aprendizaje superficial y el dominio real de competencias profesionales, contar con herramientas pedagógicas especializadas resulta fundamental para conectar con el alumnado.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la comunicación didáctica en la formación profesional, identificando los elementos, barreras y modelos comunicativos propios del aula-taller de Electricidad y Electrónica.

Diseñar y ejecutar demostraciones técnicas eficaces en el taller y el laboratorio, coordinando la acción práctica con el discurso verbal e integrando las normas de seguridad y prevención de riesgos eléctricos.

Conocer las dimensiones de la comunicación no verbal y la organización del espacio del aula-taller, relacionando la kinesia, la proxémica y la paralingüística con la captación de la atención y la facilitación de la interacción del alumnado.

Dominar la explicación como estrategia comunicativa central, aplicando técnicas de estructuración del discurso, clarificación terminológica y uso de analogías adaptadas a los contenidos eléctricos y electrónicos.

Implementar estrategias de dinamización grupal y fomento de la participación activa, utilizando técnicas de formulación de preguntas, aprendizaje cooperativo, resolución colaborativa de problemas y aprendizaje basado en retos y proyectos técnicos.

Desarrollar habilidades para la gestión comunicativa en situaciones complejas del grupo-clase, aplicando técnicas de mediación de conflictos, atención a la diversidad comunicativa y cultural, y gestión constructiva del error técnico y el feedback correctivo.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos de evaluación de la propia competencia comunicativa y participativa, diseñando rúbricas de observación, cuestionarios de retroalimentación y registros sistemáticos de participación del alumnado.

Diseñar un plan personal de mejora continua de las estrategias comunicativas y de dinamización, incorporando la práctica reflexiva, la observación entre iguales y las tendencias metodológicas emergentes en la formación profesional técnica.

Temario

01 Fundamentos de la comunicación didáctica en la formación profesional de Electricidad y Electrónica

1.1. La comunicación como eje vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje en los ciclos formativos técnicos
1.2. Características del alumnado de los ciclos de Electricidad y Electrónica: perfiles, motivaciones y estilos de aprendizaje
1.3. Marco normativo y curricular de los ciclos de Electricidad y Electrónica: implicaciones para la práctica comunicativa del docente
1.4. Competencias comunicativas del profesorado técnico: del conocimiento disciplinar a la transposición didáctica

Temario

02 La explicación como estrategia comunicativa central en la enseñanza de contenidos eléctricos y electrónicos

2.1. Naturaleza y tipología de la explicación didáctica en disciplinas técnicas
2.2. Estructura y organización de la explicación eficaz: planificación del discurso técnico-didáctico
2.3. Estrategias de clarificación del lenguaje técnico especializado en Electricidad y Electrónica
2.4. Recursos de apoyo visual y multimedia para potenciar la explicación de contenidos técnicos
2.5. La explicación adaptativa: ajuste del discurso técnico en función de la respuesta del alumnado
2.6. Técnicas de verificación de la comprensión durante y después de la explicación
2.7. Errores frecuentes en la explicación de contenidos de Electricidad y Electrónica y estrategias para su superación

Temario

03 La demostración técnica como método didáctico en el taller y el laboratorio de Electricidad y Electrónica

3.1. Fundamentos pedagógicos de la demostración como estrategia de enseñanza en contextos técnico-prácticos
3.2. Tipología de demostraciones didácticas en los módulos de Electricidad y Electrónica
3.3. Planificación y preparación rigurosa de la demostración técnica
3.4. Ejecución eficaz de la demostración: técnicas comunicativas durante la acción práctica
3.5. Estrategias para la transición de la demostración del docente a la práctica del alumnado
3.6. Registro, grabación y reutilización de demostraciones como material didáctico complementario

Temario

04 Estrategias de dinamización grupal y fomento de la participación activa del alumnado

4.1. Concepto y relevancia de la participación activa del alumnado en los ciclos formativos técnicos
4.2. El rol del docente como dinamizador y facilitador de la interacción en el aula y el taller
4.3. Técnicas de formulación de preguntas como motor de la participación y el pensamiento crítico
4.4. Dinámicas y técnicas de grupo aplicadas al aprendizaje de contenidos eléctricos y electrónicos
4.5. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo en el aula-taller de Electricidad y Electrónica
4.6. Aprendizaje basado en retos y proyectos técnicos como estrategia de participación activa
4.7. Estrategias para la dinamización de grupos con niveles heterogéneos de conocimiento previo y motivación
4.8. Integración de estrategias participativas en las diferentes fases de una sesión formativa

Temario

05 La comunicación no verbal, el espacio y los recursos como factores de dinamización en el aula-taller

5.1. Dimensiones de la comunicación no verbal del docente y su impacto en la participación del alumnado
5.2. Organización del espacio físico del aula-taller como facilitador de la comunicación y la interacción
5.3. Coherencia entre la comunicación verbal, la expresión no verbal y la organización del espacio de aprendizaje
5.4. Integración de herramientas digitales y plataformas interactivas para dinamizar la participación
5.5. Diseño y selección de recursos didácticos que promuevan la interacción activa con los contenidos eléctricos y electrónicos

Temario

06 Gestión de la comunicación en situaciones complejas del grupo-clase en formación profesional

6.1. Identificación y gestión de perfiles comunicativos diversos dentro del grupo de alumnado
6.2. Comunicación en situaciones de riesgo y seguridad en el taller y el laboratorio de Electricidad y Electrónica
6.3. Gestión comunicativa de conflictos interpersonales y tensiones grupales en el aula-taller
6.4. Atención a la diversidad comunicativa y cultural del alumnado en los ciclos de Electricidad y Electrónica
6.5. Comunicación eficaz con agentes externos al aula: familias, empresas colaboradoras y equipos docentes
6.6. Estrategias comunicativas para la gestión constructiva del feedback negativo y las correcciones técnicas

07 Evaluación y mejora continua de las estrategias comunicativas y participativas del docente

7.1. Evaluación de la eficacia de las estrategias de explicación, demostración y dinamización empleadas
7.2. La observación entre iguales y la mentoría como estrategias de desarrollo profesional docente
7.3. La práctica reflexiva del docente: autoevaluación sistemática de la competencia comunicativa
7.4. Diseño de un plan personal de mejora de las estrategias comunicativas y de dinamización
7.5. Tendencias actuales e innovación en comunicación didáctica aplicada a la formación profesional técnica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

