ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estrategias Comunicativas y Participación del Alumnado en los Ciclos de Sanidad: Explicación, Demostración y Dinamización del Grupo

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Estrategias Comunicativas y Participación del Alumnado en los Ciclos de Sanidad: Explicación, Demostración y Dinamización del Grupo. En ICUFOR te ofrecemos una formación especializada diseñada para docentes que imparten enseñanza en ciclos formativos del ámbito sanitario y desean perfeccionar sus habilidades comunicativas en el aula. La comunicación efectiva constituye el pilar fundamental de cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente cuando se trabaja con contenidos técnicos de alta complejidad como los propios del sector salud.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la comunicación educativa, conocerás las características del alumnado de Formación Profesional sanitaria y dominarás técnicas avanzadas de explicación adaptadas a contenidos clínicos y asistenciales.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la comunicación didáctica en los ciclos formativos de Sanidad, identificando los modelos teóricos, las competencias comunicativas del docente y las barreras y facilitadores que condicionan la práctica educativa en el ámbito sanitario.

Analizar el perfil del alumnado de los ciclos de Sanidad, reconociendo su diversidad sociodemográfica, sus estilos de aprendizaje y los factores motivacionales que inciden en su participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dominar la explicación como estrategia comunicativa central, aplicando técnicas de planificación, secuenciación del discurso, uso de recursos lingüísticos y paralingüísticos y apoyos visuales y tecnológicos adecuados a contenidos sanitarios de alta complejidad.

Fundamentar la demostración como método didáctico para la enseñanza de procedimientos y técnicas sanitarias, diseñando sesiones demostrativas que integren la verbalización simultánea, la seguridad del paciente, la ética profesional y la transición a la práctica supervisada del alumnado.

Desarrollar competencias en dinamización grupal, seleccionando y conduciendo técnicas de debate, trabajo cooperativo, simulación y formulación de preguntas que promuevan la participación activa y el pensamiento crítico en el aula de Sanidad.

Diseñar sesiones formativas que articulen de manera coherente explicación, demostración y dinamización grupal, elaborando materiales y recursos didácticos adaptados a los distintos módulos profesionales y a la diversidad del alumnado.

Objetivos del curso

Implementar procesos de evaluación de la eficacia de las estrategias comunicativas y de la participación del alumnado, utilizando instrumentos como cuestionarios, registros de observación y rúbricas específicas para técnicas sanitarias.

Incorporar la práctica reflexiva y las tendencias innovadoras en comunicación educativa, elaborando planes individuales de mejora y explorando recursos como la gamificación, la inteligencia artificial y las metodologías activas aplicables a la formación profesional sanitaria.

Temario

01 Fundamentos de la comunicación educativa en los ciclos formativos de la familia profesional de Sanidad

1.1. Marco normativo y curricular de los ciclos formativos de Sanidad en el sistema de Formación Profesional
1.2. La comunicación didáctica como eje vertebrador de la práctica docente en el ámbito sanitario
1.3. Modelos teóricos de comunicación aplicados a la enseñanza en Formación Profesional
1.4. Competencias comunicativas del docente de ciclos de Sanidad: perfil profesional y áreas de desarrollo
1.5. Barreras y facilitadores de la comunicación eficaz en módulos teóricos, prácticos y teórico-prácticos

Temario

02 El alumnado de los ciclos de Sanidad: características, motivación y participación como factores clave del aprendizaje

2.1. Perfil sociodemográfico, académico y motivacional del alumnado de los ciclos formativos de Sanidad
2.2. Estilos de aprendizaje predominantes en el alumnado de Formación Profesional sanitaria
2.3. La participación activa del alumnado como indicador de calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje
2.4. Estrategias docentes para el fomento de la motivación y la implicación del alumnado
2.5. Atención a la diversidad funcional, cultural y lingüística en los ciclos de Sanidad y su impacto en la participación
2.6. Diagnóstico inicial del grupo-clase como punto de partida para la planificación de estrategias comunicativas

Temario

03 La explicación como estrategia comunicativa central en la enseñanza de contenidos sanitarios

3.1. Conceptualización y tipología de la explicación didáctica en el contexto de la formación sanitaria
3.2. Planificación y estructura de explicaciones eficaces para contenidos de alta complejidad técnica
3.3. Recursos lingüísticos y paralingüísticos al servicio de la explicación en el aula sanitaria
3.4. Estrategias de adaptación de la explicación a los diferentes módulos profesionales de los ciclos de Sanidad
3.5. Apoyos visuales, analógicos y tecnológicos para potenciar la comprensión de las explicaciones
3.6. Verificación de la comprensión durante y después de la explicación: técnicas de retroalimentación inmediata
3.7. Errores frecuentes en la explicación docente en el ámbito sanitario y estrategias de mejora

Temario

04 La demostración como método didáctico para la enseñanza de procedimientos y técnicas sanitarias

4.1. Fundamentos pedagógicos de la demostración como estrategia de enseñanza de competencias procedimentales
4.2. Tipos de demostración aplicables en los módulos prácticos y teórico-prácticos de los ciclos de Sanidad
4.3. Planificación y diseño de sesiones de demostración de técnicas sanitarias
4.4. Habilidades comunicativas específicas del docente durante la ejecución de la demostración
4.5. Integración de la seguridad del paciente y la ética profesional en la demostración de técnicas sanitarias
4.6. Transición de la demostración a la práctica del alumnado: supervisión, corrección y acompañamiento
4.7. Evaluación de la competencia procedimental adquirida tras la demostración

Temario

05 Dinamización del grupo-clase: técnicas y estrategias para promover la participación activa en el aula de Sanidad

5.1. Conceptualización de la dinamización grupal en el contexto de la Formación Profesional sanitaria
5.2. Fundamentos de la dinámica de grupos aplicados al aula de ciclos de Sanidad
5.3. Técnicas de dinamización grupal orientadas al aprendizaje de contenidos sanitarios
5.4. Formulación de preguntas como herramienta de dinamización y activación del pensamiento crítico
5.5. Gestión del tiempo, el espacio y los recursos materiales al servicio de la dinamización
5.6. Dinamización en entornos de aprendizaje semipresenciales y virtuales en los ciclos de Sanidad
5.7. Prevención y gestión de conflictos grupales y situaciones disruptivas durante las actividades participativas
5.8. Evaluación del proceso de dinamización y de la participación del alumnado en las actividades grupales

Temario

06 Diseño, planificación e implementación de sesiones formativas que integren explicación, demostración y dinamización grupal

6.1. Principios didácticos para la integración coherente de las tres estrategias comunicativas en una misma secuencia formativa
6.2. Modelos de planificación de sesiones formativas en los ciclos de Sanidad
6.3. Selección y secuenciación de estrategias comunicativas en función de los resultados de aprendizaje previstos
6.4. Elaboración de materiales y recursos didácticos de apoyo a las tres estrategias comunicativas
6.5. Gestión del tiempo en sesiones que combinan múltiples estrategias: ritmo, transiciones y flexibilidad
6.6. Análisis de ejemplos prácticos de sesiones formativas completas en distintos módulos de los ciclos de Sanidad

Temario

07 Evaluación de la eficacia de las estrategias comunicativas y de la participación del alumnado: reflexión docente y mejora continua

7.1. Evaluación de la calidad de las estrategias comunicativas del docente en el aula de Sanidad
7.2. La práctica reflexiva como base para la mejora continua de la competencia comunicativa docente
7.3. Elaboración de planes individuales de mejora de las competencias comunicativas y de dinamización
7.4. Tendencias actuales e innovaciones en comunicación educativa aplicables a la formación sanitaria profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

