ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ética, Derechos y Buen Trato en la Atención a Personas Dependientes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ética, Derechos y Buen Trato en la Atención a Personas Dependientes de ICUFOR, una propuesta educativa diseñada para profesionales comprometidos con la excelencia en el cuidado de personas en situación de vulnerabilidad. En un contexto donde la calidad asistencial se mide cada vez más por el respeto a la dignidad y los derechos fundamentales, esta formación te proporcionará las bases teóricas y herramientas prácticas para transformar tu práctica profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en fundamentos éticos y filosóficos del cuidado, el marco jurídico de derechos de las personas dependientes y los diferentes perfiles de atención. Explorarás el concepto de buen trato como modelo integral, aprenderás a prevenir y detectar situaciones de maltrato, y dominarás el paradigma de atención centrada en la persona.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica profesional de atención a personas dependientes identificando las principales corrientes éticas, los principios bioéticos y los valores que sustentan una relación de cuidado respetuosa con la dignidad humana.

Diferenciar los perfiles, tipologías y factores determinantes de la dependencia aplicando una perspectiva multidimensional y biopsicosocial que contemple el impacto en la identidad de la persona y en su entorno familiar y social.

Dominar las habilidades de comunicación ética y relación de ayuda desarrollando estrategias de escucha activa, validación emocional y comunicación adaptada a personas con deterioro cognitivo, sensorial o del lenguaje.

Conocer el marco jurídico y normativo internacional, estatal y autonómico que regula los derechos de las personas en situación de dependencia, analizando los instrumentos legales de protección y los mecanismos de defensa de derechos disponibles.

Implementar el modelo de atención centrada en la persona como paradigma ético de cuidado, diseñando planes de atención individualizados que preserven la autonomía, la intimidad, la identidad y la participación activa de cada persona atendida.

Identificar situaciones de maltrato y negligencia hacia personas dependientes aplicando indicadores de detección precoz, protocolos de actuación y estrategias preventivas tanto en el ámbito domiciliario como institucional.

Objetivos del curso

Analizar los dilemas éticos frecuentes en la práctica asistencial cotidiana utilizando modelos deliberativos de toma de decisiones que ponderen principios, consecuencias y contexto para alcanzar resoluciones éticamente fundamentadas.

Desarrollar una cultura organizacional ética y sostenible incorporando estrategias de liderazgo responsable, gestión de la calidad con indicadores de buen trato, autocuidado profesional y respuesta proactiva ante los retos tecnológicos, demográficos y sociales emergentes en la atención a la dependencia.

Temario

01 Fundamentos éticos y filosóficos de la atención a personas en situación de dependencia

1.1. Aproximación conceptual a la ética aplicada en el ámbito de los cuidados y la atención social
1.2. Evolución histórica del tratamiento ético de las personas en situación de vulnerabilidad
1.3. Principales corrientes éticas aplicables a la atención a personas dependientes
1.4. Principios bioéticos fundamentales en la relación de cuidado
1.5. Valores profesionales esenciales y dimensión ética de la calidad asistencial

Temario

02 Marco jurídico y normativo de los derechos de las personas en situación de dependencia

2.1. El reconocimiento internacional de los derechos de las personas dependientes
2.2. Marco constitucional y legislación estatal española en materia de dependencia
2.3. Normativa autonómica y regulación de centros y servicios de atención a la dependencia
2.4. El derecho a la información, el consentimiento informado y la protección de datos personales
2.5. Instrumentos jurídicos de protección y medidas de apoyo a la capacidad jurídica
2.6. Las voluntades anticipadas y la planificación compartida de la atención
2.7. Mecanismos de reclamación, defensa de derechos y participación de las personas atendidas

Temario

03 La dependencia: conceptualización, tipologías y perfiles de atención

3.1. Definición y delimitación del concepto de dependencia desde una perspectiva multidimensional
3.2. Principales perfiles de personas en situación de dependencia
3.3. Factores determinantes de la situación de dependencia: biológicos, psicológicos, sociales y ambientales
3.4. Impacto de la dependencia en la identidad, la autoestima y el proyecto vital de la persona
3.5. El papel de las familias y cuidadores informales en el sistema de atención a la dependencia

Temario

04 Dignidad humana, autonomía personal y respeto a la identidad en la atención a personas dependientes

4.1. La dignidad humana como fundamento irrenunciable de la atención a la dependencia
4.2. La autonomía personal como derecho y como objetivo de la intervención
4.3. Respeto a la identidad personal, la biografía y las preferencias individuales
4.4. Intimidad, privacidad y confidencialidad en la relación de cuidado
4.5. Sexualidad, afectividad y relaciones interpersonales de las personas dependientes
4.6. Participación, expresión de preferencias y derecho a ser escuchado en las decisiones cotidianas

Temario

05 El buen trato como modelo integral de atención a personas en situación de dependencia

5.1. Definición y dimensiones del concepto de buen trato en el ámbito de los cuidados
5.2. Fundamentos del buen trato: reconocimiento, empatía y respeto a la singularidad
5.3. Componentes esenciales del buen trato en la práctica asistencial diaria
5.4. El buen trato en los cuidados básicos: alimentación, higiene, movilización y descanso
5.5. El buen trato en el acompañamiento emocional y en la gestión de situaciones difíciles
5.6. El buen trato en la relación con las familias y el entorno social de la persona
5.7. Indicadores y herramientas para la evaluación del buen trato en centros y servicios
5.8. Buenas prácticas y experiencias de referencia en la promoción del buen trato

Temario

06 Prevención, detección e intervención ante situaciones de maltrato y negligencia hacia personas dependientes

6.1. Conceptualización y tipología del maltrato hacia personas en situación de dependencia
6.2. Factores de riesgo asociados al maltrato en el ámbito domiciliario e institucional
6.3. Indicadores y señales de alerta para la detección precoz de situaciones de maltrato
6.4. Protocolos de actuación ante la sospecha o confirmación de maltrato
6.5. Estrategias preventivas a nivel individual, grupal y organizacional
6.6. Restricciones físicas y contenciones: análisis ético, normativo y alternativas de actuación
6.7. Atención y reparación a las víctimas de maltrato en contextos de dependencia

Temario

07 El modelo de atención centrada en la persona como paradigma ético de cuidado

7.1. Origen, fundamentos y principios del modelo de atención centrada en la persona
7.2. De la atención centrada en el servicio a la atención centrada en la persona: cambio de paradigma
7.3. Herramientas metodológicas para la implementación de la atención centrada en la persona
7.4. Diseño de ambientes significativos y hogareños en centros residenciales y de día
7.5. Evidencia disponible sobre los resultados del modelo de atención centrada en la persona
7.6. Retos y limitaciones del modelo en la práctica real de los servicios de atención a la dependencia

08 Comunicación ética y relación de ayuda en la atención a personas dependientes

8.1. La comunicación como acto ético fundamental en la relación de cuidado
8.2. Habilidades comunicativas esenciales para el profesional de atención directa
8.3. La relación de ayuda profesional: características, fases y condiciones facilitadoras
8.4. Comunicación con las familias: información, acompañamiento y gestión de conflictos
8.5. Comunicación en situaciones de especial sensibilidad ética: malas noticias, final de vida y duelo

Temario

09 Dilemas éticos y procesos de toma de decisiones en la práctica profesional de atención a la dependencia

9.1. Conceptualización de los dilemas éticos en el contexto de la atención a personas dependientes
9.2. Dilemas éticos frecuentes en la práctica asistencial cotidiana
9.3. Modelos y metodologías para el análisis y la resolución de dilemas éticos
9.4. Comités de ética asistencial: funciones, composición y procedimiento de consulta
9.5. Espacios de reflexión ética en los equipos profesionales
9.6. Documentación y registro de decisiones éticas como garantía de transparencia y trazabilidad
9.7. Formación en competencia ética y desarrollo del juicio moral profesional

Temario

10 Cultura organizacional ética, gestión de la calidad y liderazgo en centros y servicios de atención a la dependencia

10.1. La ética organizacional como marco para la calidad del cuidado institucional
10.2. Códigos éticos y de conducta profesional en los servicios de atención a personas dependientes
10.3. Liderazgo ético y responsabilidad de la dirección en la promoción del buen trato
10.4. Gestión de recursos humanos desde una perspectiva ética
10.5. Sistemas de gestión de la calidad que integran indicadores éticos y de buen trato
10.6. Participación de personas atendidas, familias y comunidad en la mejora ética de los servicios

11 Autocuidado profesional, bienestar del equipo y sostenibilidad ética de los cuidados

11.1. El impacto emocional del trabajo de cuidado en los profesionales de atención a la dependencia
11.2. Estrategias individuales de autocuidado y regulación emocional
11.3. Estrategias organizacionales para la promoción del bienestar de los equipos de cuidado
11.4. La satisfacción por compasión, el sentido de propósito y la sostenibilidad ética de los cuidados

Temario

12 Retos actuales y perspectivas de futuro en la ética de la atención a personas dependientes

12.1. Transformaciones demográficas y sociales y su impacto en el modelo de atención a la dependencia
12.2. Innovación tecnológica y dilemas éticos asociados a su incorporación en los cuidados
12.3. La atención al final de vida y los cuidados paliativos desde una perspectiva ética actualizada
12.4. Hacia un modelo comunitario e inclusivo de atención a la dependencia
12.5. Investigación ética y formación permanente como garantías de actualización y compromiso profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

