ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ética Profesional y Protección de Datos en la Orientación Educativa: Confidencialidad e Informes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ética Profesional y Protección de Datos en la Orientación Educativa: Confidencialidad e Informes de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que buscan ejercer la orientación educativa con el máximo rigor deontológico y legal. En un contexto donde el manejo de información sensible sobre menores y familias requiere competencias específicas, esta formación te proporcionará las claves para desarrollar tu labor con seguridad jurídica y excelencia profesional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la ética profesional en la orientación educativa, diferenciando entre las principales corrientes filosóficas, los valores deontológicos y el marco normativo que regulan el ejercicio de la función orientadora.

Dominar el marco jurídico europeo y nacional de protección de datos personales, identificando los principios, bases de legitimación y obligaciones que el RGPD y la LOPDGDD imponen al tratamiento de información en contextos educativos.

Aplicar los principios de protección de datos a la práctica orientadora, determinando las bases de legitimación, las categorías especiales de datos y los requisitos del consentimiento informado específicos para la intervención con menores de edad.

Fundamentar la confidencialidad como principio vertebrador de la relación de orientación, distinguiendo sus dimensiones ética y jurídica, sus límites legales y las tensiones derivadas de la intervención con menores, familias y otros agentes.

Elaborar informes de evaluación psicopedagógica rigurosos y éticamente fundamentados, incorporando criterios de pertinencia, minimización y proporcionalidad en la selección y redacción de la información consignada.

Diseñar protocolos de gestión, archivo, comunicación y destrucción de la documentación de orientación, garantizando la seguridad, la trazabilidad y la confidencialidad en los intercambios de información entre agentes educativos y con terceros.

Objetivos del curso

Utilizar herramientas digitales y plataformas tecnológicas en la orientación educativa, implementando medidas de seguridad técnica y organizativa que prevengan brechas de datos y protejan la privacidad del alumnado.

Resolver dilemas éticos complejos propios de la práctica orientadora, aplicando modelos estructurados de deliberación y desarrollando estrategias de supervisión profesional y actualización continua en materia ética y de protección de datos.

Temario

01 Fundamentos de la ética profesional en el ámbito de la orientación educativa

1.1. Concepto, naturaleza y alcance de la ética profesional en contextos educativos
1.2. Evolución histórica de la reflexión ética en la orientación educativa y psicopedagógica
1.3. Principales corrientes filosóficas y su influencia en la ética de la orientación
1.4. Valores fundamentales que sustentan la práctica ética del orientador educativo

02 Marco deontológico y normativo del profesional de la orientación educativa

2.1. Concepto y función de los códigos deontológicos en las profesiones de orientación y psicopedagogía
2.2. Análisis de los principales códigos deontológicos de referencia nacional e internacional
2.3. Marco legislativo regulador de la función orientadora en el sistema educativo español
2.4. Deberes y derechos del profesional de la orientación en el ejercicio de sus funciones
2.5. Régimen de responsabilidad profesional: civil, administrativa y disciplinaria
2.6. Mecanismos de supervisión, inspección y garantía del cumplimiento deontológico

Temario

03 Marco jurídico de la protección de datos personales: normativa europea y nacional

3.1. Derecho fundamental a la protección de datos personales en el ordenamiento jurídico
3.2. El Reglamento General de Protección de Datos (RGPD): estructura, objeto y ámbito de aplicación
3.3. La Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD)
3.4. Órganos de control y supervisión: la Agencia Española de Protección de Datos y las autoridades autonómicas
3.5. Régimen sancionador y responsabilidades derivadas del incumplimiento normativo

Temario

04 Aplicación de los principios de protección de datos en la orientación educativa

4.1. El centro educativo como responsable del tratamiento: implicaciones para el servicio de orientación
4.2. Bases de legitimación específicas para el tratamiento de datos en la función orientadora
4.3. Aplicación práctica del principio de minimización y limitación de la finalidad
4.4. Categorías especiales de datos en la orientación: datos de salud, psicológicos y familiares
4.5. Consentimiento informado para el tratamiento de datos de menores en orientación educativa
4.6. Plazos de conservación, bloqueo y supresión de datos en expedientes de orientación
4.7. Evaluación de impacto relativa a la protección de datos en servicios de orientación educativa

Temario

05 La confidencialidad como principio vertebrador de la práctica orientadora

5.1. Concepto, fundamento y alcance de la confidencialidad en la relación de orientación educativa
5.2. Diferencias conceptuales y prácticas entre confidencialidad, privacidad y secreto profesional
5.3. La confidencialidad en la orientación con menores de edad: tensiones y particularidades
5.4. Límites éticos y legales de la confidencialidad: supuestos de revelación justificada
5.5. Protocolos y estrategias profesionales para preservar la confidencialidad en la práctica cotidiana
5.6. Gestión ética de la confidencialidad en contextos de trabajo multiprofesional y en red

06 Gestión de la información y tratamiento de documentación en los servicios de orientación

6.1. Tipos de información generada y gestionada por los servicios de orientación educativa
6.2. Organización, archivo y custodia de la documentación del servicio de orientación
6.3. Acceso a la documentación de orientación por parte de los distintos agentes educativos
6.4. Transferencia de expedientes de orientación entre centros educativos y etapas formativas
6.5. Procedimientos de destrucción segura de documentación cuando finaliza su período de conservación

Temario

07 Dimensiones éticas y de protección de datos en la evaluación psicopedagógica

7.1. La evaluación psicopedagógica como proceso con implicaciones éticas y de protección de datos
7.2. Consentimiento informado y autorización para la evaluación psicopedagógica
7.3. Selección, aplicación y custodia de instrumentos y técnicas de evaluación
7.4. Recogida de información de múltiples fuentes: garantías éticas y de confidencialidad
7.5. Interpretación responsable de los resultados y prevención de sesgos profesionales
7.6. Custodia, tratamiento y destino de los datos brutos y registros generados durante la evaluación

Temario

08 Elaboración, estructura y redacción de informes en la orientación educativa

8.1. Función, tipología y relevancia de los informes en la práctica profesional de la orientación
8.2. Principios éticos y técnicos que deben regir la elaboración de informes profesionales
8.3. Estructura formal y contenidos esenciales del informe de evaluación psicopedagógica
8.4. Redacción de informes con perspectiva de protección de datos y confidencialidad
8.5. Adecuación del contenido y el lenguaje al destinatario y la finalidad del informe
8.6. Errores frecuentes en la elaboración de informes y estrategias para su prevención
8.7. Revisión, validación y firma del informe como acto de responsabilidad profesional
8.8. Archivo, conservación y gestión del acceso posterior a los informes emitidos

Temario

09 Comunicación de información confidencial entre agentes educativos y con terceros

9.1. Marco general de la comunicación de datos personales en el ecosistema educativo
9.2. Comunicación interna dentro del centro educativo
9.3. Comunicación con servicios sanitarios, sociales y de salud mental
9.4. Comunicación de información en procedimientos judiciales y administrativos
9.5. La entrevista de devolución de resultados a familias y alumnado: aspectos éticos y comunicativos
9.6. Registro y trazabilidad de las comunicaciones de información confidencial realizadas

10 Herramientas digitales, seguridad tecnológica y protección de datos en la orientación educativa

10.1. Transformación digital de los servicios de orientación: oportunidades y riesgos asociados
10.2. Plataformas educativas y herramientas digitales empleadas en la orientación
10.3. Medidas de seguridad técnica y organizativa aplicables al tratamiento digital de datos
10.4. Comunicaciones electrónicas seguras y orientación educativa en entornos digitales
10.5. Inteligencia artificial y herramientas automatizadas en orientación: implicaciones éticas y normativas

Temario

11 Dilemas éticos, resolución de casos prácticos y desarrollo profesional continuo del orientador

11.1. Naturaleza y tipología de los dilemas éticos en la orientación educativa
11.2. Modelos y procedimientos estructurados para la toma de decisiones éticas
11.3. Análisis y resolución de casos prácticos integrados
11.4. Supervisión profesional, apoyo entre pares y prevención del desgaste ético
11.5. Desarrollo profesional continuo y diseño de protocolos éticos para servicios de orientación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

