ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ética y Derechos de la Infancia en Atención Temprana: Consentimiento, Confidencialidad y Participación Familiar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que buscan integrar una perspectiva ética y de derechos en su práctica diaria con la primera infancia. En ICUFOR entendemos que la atención temprana requiere no solo competencias técnicas, sino también una sólida formación en los principios que garantizan el respeto a la dignidad del menor y su familia. Este curso responde a la necesidad actual de contar con profesionales capaces de abordar situaciones complejas desde un enfoque centrado en los derechos del niño.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco jurídico internacional y nacional que ampara los derechos de la infancia, incluyendo la Convención sobre los Derechos del Niño y la normativa vigente en protección de menores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la atención temprana, analizando su evolución histórica, los modelos teóricos contemporáneos y las dimensiones biopsicosociales del desarrollo infantil.

Fundamentar la intervención profesional en los principios de la ética aplicada y la bioética, distinguiendo los marcos deontológicos de las distintas disciplinas que integran los equipos interdisciplinares.

Aplicar la normativa de confidencialidad y protección de datos en los servicios de atención temprana, identificando los límites legales, las excepciones éticas y las buenas prácticas en la gestión de la información del menor.

Reconocer al niño como sujeto activo de derechos desde los primeros meses de vida, utilizando métodos de escucha, observación y comunicación adaptados a las características de la primera infancia.

Conocer el marco jurídico internacional y nacional de los derechos de la infancia, identificando los principios, normas y organismos de garantía aplicables a la práctica de la atención temprana.

Dominar los requisitos y procedimientos del consentimiento informado, diseñando documentos accesibles y gestionando situaciones especiales frecuentes en la intervención con menores y sus familias.

Desarrollar estrategias de participación familiar activa, incorporando modelos centrados en la familia y herramientas profesionales de comunicación, acompañamiento emocional y capacitación parental.

Analizar los dilemas éticos que emergen en la práctica profesional de atención temprana, aplicando modelos sistemáticos de deliberación y promoviendo una cultura institucional de supervisión ética y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco epistemológico de la atención temprana

1.1. Definición, evolución histórica y delimitación conceptual de la atención temprana
1.2. Población destinataria, criterios de elegibilidad y detección precoz en los programas de atención temprana
1.3. Dimensiones biopsicosociales del desarrollo infantil en los primeros años de vida
1.4. Modelos teóricos contemporáneos de intervención en atención temprana
1.5. Composición, funciones y dinámica de los equipos interdisciplinares en atención temprana

Temario

02 Marco jurídico internacional y nacional de los derechos de la infancia aplicados a la atención temprana

2.1. Evolución histórica del reconocimiento jurídico de la infancia como sujeto de derechos
2.2. Principios rectores de la Convención sobre los Derechos del Niño y su aplicación a la atención temprana
2.3. Normativa europea de protección de la infancia y la discapacidad en edades tempranas
2.4. Marco legislativo nacional en materia de protección de menores y regulación de la atención temprana
2.5. Organismos nacionales e internacionales de supervisión, vigilancia y garantía de los derechos de la infancia
2.6. Implicaciones prácticas del marco jurídico para la actuación cotidiana de los profesionales de atención temprana

Temario

03 Fundamentos de la ética aplicada en el ámbito de la atención temprana

3.1. La ética profesional como exigencia fundamental en la atención a la primera infancia
3.2. Principios bioéticos fundamentales en la intervención con niños y sus familias
3.3. Códigos deontológicos de las profesiones implicadas en los equipos de atención temprana
3.4. Valores profesionales y actitudes éticas fundamentales en la relación con las familias y los menores
3.5. Responsabilidad profesional, rendición de cuentas y transparencia en la práctica asistencial
3.6. Marco ético para la investigación con poblaciones infantiles en situación de vulnerabilidad

Temario

04 El consentimiento informado en atención temprana: fundamentos, requisitos y procedimientos

4.1. Concepto, naturaleza jurídica y fundamento ético del consentimiento informado
4.2. Requisitos legales y éticos del consentimiento informado en la intervención con menores
4.3. El consentimiento informado en situaciones especiales frecuentes en atención temprana
4.4. Diseño y elaboración de documentos de consentimiento informado adaptados al contexto de atención temprana
4.5. El consentimiento como proceso dinámico y continuado: información progresiva y derecho a la revocación
4.6. Registro, archivo y gestión documental del consentimiento informado en los servicios de atención temprana
4.7. Consecuencias jurídicas, éticas y asistenciales de la ausencia o deficiencia del consentimiento informado

Temario

05 Confidencialidad y protección de datos en la intervención con la primera infancia

5.1. Fundamentos éticos y jurídicos de la confidencialidad en la relación profesional con las familias
5.2. Marco normativo de protección de datos personales aplicable a los servicios de atención temprana
5.3. Gestión de la información clínica y socioeducativa del menor en los servicios de atención temprana
5.4. Límites y excepciones legales y éticas a la confidencialidad en la práctica profesional
5.5. Intercambio de información entre instituciones y servicios implicados en la atención integral al menor
5.6. Protección de datos en el entorno digital y uso de tecnologías aplicadas a la atención temprana
5.7. Buenas prácticas profesionales e institucionales en la gestión confidencial de la información

Temario

06 Participación familiar en atención temprana: fundamentos teóricos y modelos de referencia

6.1. El concepto de participación familiar en el marco de la atención temprana
6.2. Evolución histórica y dimensiones de la participación de las familias en la intervención
6.3. Modelos teóricos que fundamentan la implicación de las familias en la intervención
6.4. Marco normativo y de derechos que ampara y promueve la participación de las familias
6.5. Factores facilitadores y barreras para la participación efectiva de las familias en los servicios
6.6. Evidencia científica sobre el impacto de la participación familiar en los resultados de la intervención temprana

Temario

07 Estrategias y herramientas profesionales para la participación activa de las familias en la intervención

7.1. La entrevista familiar como espacio privilegiado de construcción compartida del plan de intervención
7.2. Planificación centrada en la familia: elaboración conjunta de objetivos, prioridades y estrategias
7.3. Acompañamiento emocional y apoyo psicosocial a las familias durante el proceso de intervención
7.4. Formación y capacitación de las familias como agentes de intervención en los entornos naturales del niño
7.5. Estrategias de comunicación intercultural con familias de orígenes culturales y lingüísticos diversos
7.6. Uso ético y responsable de las tecnologías de la información para facilitar la participación familiar a distancia

Temario

08 El niño como sujeto de derechos: escucha activa y participación infantil en la atención temprana

8.1. El paradigma del niño como sujeto activo de derechos desde los primeros meses de vida
8.2. Métodos y técnicas de escucha y observación adaptados a las características de la primera infancia
8.3. Integración de la perspectiva y las señales del niño en la toma de decisiones sobre su intervención
8.4. Desafíos éticos en la conciliación entre la voz del niño, las decisiones parentales y el criterio profesional
8.5. Experiencias innovadoras y buenas prácticas de participación infantil en servicios de atención temprana a nivel internacional

Temario

09 Dilemas éticos y procesos de toma de decisiones en la práctica profesional de atención temprana

9.1. Naturaleza, tipología y fuentes de los dilemas éticos en la atención temprana
9.2. Modelos sistemáticos y procedimientos para el análisis y la resolución de dilemas éticos
9.3. Comités de ética asistencial: composición, funciones, procedimientos de consulta y alcance de sus recomendaciones
9.4. Análisis de dilemas éticos frecuentes en la práctica cotidiana de atención temprana
9.5. Repercusiones emocionales y psicológicas de los dilemas éticos en los profesionales
9.6. Estudio de casos prácticos: aplicación integrada de las herramientas de análisis y deliberación ética

10 Supervisión ética, cultura institucional y mejora continua en los servicios de atención temprana

10.1. La supervisión ética como herramienta de garantía de calidad en la atención temprana
10.2. Construcción de una cultura institucional basada en los derechos de la infancia y los valores éticos
10.3. Indicadores y estándares de calidad ética en los servicios de atención temprana
10.4. Retos emergentes y líneas de futuro en la ética de la atención temprana

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

