ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ética y Uso Responsable de la IA en el Aula: Criterios para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Ética y Uso Responsable de la IA en el Aula: Criterios para Docentes de ICUFOR ofrece una oportunidad única para profesionales de la educación que desean liderar la transformación digital en sus centros con criterio ético y responsabilidad. La incorporación de la inteligencia artificial en el ámbito educativo plantea desafíos sin precedentes que requieren una preparación específica, más allá del simple manejo técnico de herramientas. Este programa responde a la necesidad urgente de formar docentes capaces de tomar decisiones informadas sobre cuándo, cómo y para qué integrar la IA en sus prácticas pedagógicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial en educación, identificando conceptos clave, tendencias actuales y el rol del docente ante la transformación digital.

Conocer el marco normativo aplicable al uso de la IA en centros educativos, distinguiendo obligaciones legales en protección de datos, propiedad intelectual y derechos digitales.

Identificar sesgos algorítmicos en sistemas de IA educativa, desarrollando estrategias para su detección y la promoción de la equidad y la inclusión en el aula.

Diseñar estrategias de alfabetización digital crítica y de evaluación auténtica, incorporando criterios de integridad académica adaptados a la era de la IA.

Fundamentar éticamente la integración de la IA en el aula, analizando principios, marcos internacionales de referencia y dilemas propios del entorno educativo.

Evaluar críticamente las herramientas de IA disponibles para la práctica docente, aplicando criterios pedagógicos, técnicos y éticos de selección.

Analizar el impacto de la IA en el bienestar y el desarrollo integral del alumnado, estableciendo pautas para preservar su autonomía intelectual y emocional.

Elaborar planes institucionales de uso ético y responsable de la IA, integrando criterios de gobernanza, mejora continua y buenas prácticas docentes cotidianas.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicados al contexto educativo

1.1. Definición, evolución histórica y estado actual de la inteligencia artificial
1.2. Conceptos clave de la inteligencia artificial que todo docente debe conocer
1.3. Panorama actual de la inteligencia artificial en la educación: tendencias y prospectiva
1.4. Oportunidades y riesgos generales de la incorporación de la IA al aula
1.5. El rol del docente ante la transformación digital impulsada por la inteligencia artificial

Temario

02 Marco ético y filosófico para la integración de la inteligencia artificial en la educación

2.1. Fundamentos de la ética aplicada a la tecnología y la inteligencia artificial
2.2. Principios éticos fundamentales para la inteligencia artificial en educación
2.3. Marcos éticos de referencia de organismos internacionales
2.4. Ética del cuidado y dimensión relacional en la integración de la IA en el aula
2.5. Dilemas éticos específicos del uso de la inteligencia artificial en el aula
2.6. La responsabilidad ética del docente como mediador entre la IA y el alumnado
2.7. Construcción de un marco ético personal y profesional para la práctica docente con IA

Temario

03 Marco normativo y regulatorio de la inteligencia artificial en el ámbito educativo

3.1. Regulación europea de la inteligencia artificial: el Reglamento Europeo de IA
3.2. Normativa española aplicable al uso de la inteligencia artificial en centros educativos
3.3. Derechos digitales del alumnado y del profesorado en el contexto de la IA
3.4. Propiedad intelectual y derechos de autor en contenidos generados por inteligencia artificial
3.5. Responsabilidades legales del docente y del centro educativo en el uso de herramientas de IA

Temario

04 Herramientas y aplicaciones de inteligencia artificial en el entorno educativo

4.1. Clasificación y tipología de herramientas de IA disponibles para docentes
4.2. Herramientas de inteligencia artificial para la planificación y el diseño curricular
4.3. Aplicaciones de IA para la evaluación y la retroalimentación automatizada
4.4. Herramientas de IA para la creación de recursos y materiales didácticos
4.5. Criterios para la selección y evaluación crítica de herramientas de IA educativa
4.6. Limitaciones técnicas y pedagógicas de las herramientas de inteligencia artificial actuales
4.7. Integración de herramientas de IA en flujos de trabajo y secuencias didácticas

Temario

05 Protección de datos, privacidad y seguridad digital en entornos educativos con inteligencia artificial

5.1. Fundamentos de la protección de datos personales en el contexto educativo
5.2. Tratamiento de datos personales por sistemas de inteligencia artificial en el aula
5.3. Consentimiento informado y transparencia en el uso de inteligencia artificial con menores
5.4. Protocolos de seguridad digital para el uso de herramientas de IA en centros educativos
5.5. Evaluación de impacto en la protección de datos en proyectos educativos con IA
5.6. Buenas prácticas docentes para la protección de la privacidad del alumnado

Temario

06 Sesgos algorítmicos, equidad e inclusión en los sistemas de inteligencia artificial educativa

6.1. Naturaleza y origen de los sesgos en los sistemas de inteligencia artificial
6.2. Impacto de los sesgos algorítmicos en el alumnado y en la equidad educativa
6.3. La brecha digital y el acceso desigual a herramientas de inteligencia artificial como factor de inequidad
6.4. Herramientas y estrategias para la detección de sesgos en aplicaciones educativas de IA
6.5. La inteligencia artificial como herramienta para la inclusión educativa: oportunidades y condiciones
6.6. El papel del docente en la mitigación de sesgos y la promoción de la equidad digital en el aula

07 Impacto de la inteligencia artificial en el bienestar, la autonomía y el desarrollo integral del alumnado

7.1. Dimensiones del bienestar del alumnado afectadas por la interacción con sistemas de inteligencia artificial
7.2. Dependencia tecnológica y erosión de la autonomía intelectual del alumnado
7.3. Influencia de la inteligencia artificial en el desarrollo cognitivo y la creatividad del alumnado
7.4. Pautas docentes para un uso saludable y equilibrado de la inteligencia artificial en el contexto escolar

Temario

08 Alfabetización digital crítica y formación del alumnado ante la inteligencia artificial

8.1. Concepto y dimensiones de la alfabetización en inteligencia artificial
8.2. Desarrollo del pensamiento crítico del alumnado frente a contenidos generados por IA
8.3. Estrategias didácticas para la enseñanza de la ética de la inteligencia artificial al alumnado
8.4. Ciudadanía digital responsable y uso ético de la IA por parte del alumnado
8.5. Recursos y actividades para integrar la alfabetización en IA en las programaciones de aula
8.6. Evaluación de la competencia del alumnado en el uso crítico y ético de la inteligencia artificial

Temario

09 Integridad académica y evaluación del aprendizaje en la era de la inteligencia artificial

9.1. Redefinición del concepto de integridad académica ante la IA generativa
9.2. Herramientas de detección de contenidos generados por inteligencia artificial
9.3. Rediseño de instrumentos y estrategias de evaluación resistentes al uso indebido de la IA
9.4. Integración de la IA como herramienta evaluativa con supervisión docente
9.5. Políticas institucionales de integridad académica adaptadas a la era de la inteligencia artificial
9.6. Criterios para la elaboración de normativas de aula sobre el uso de la IA en tareas y exámenes
9.7. Gestión de incidencias y procedimientos ante sospechas de uso indebido de IA
9.8. Formación del alumnado en integridad académica y uso honesto de la inteligencia artificial

Temario

10 Criterios y estrategias para el uso responsable de la inteligencia artificial en la práctica docente cotidiana

10.1. Definición y dimensiones del uso responsable de la IA en el ejercicio docente
10.2. Criterios pedagógicos para decidir cuándo, cómo y para qué utilizar la IA en el aula
10.3. Diseño de actividades de aula que integren la inteligencia artificial de forma ética y significativa
10.4. Comunicación y transparencia con las familias sobre el uso de la inteligencia artificial en el aula
10.5. Errores frecuentes y malas prácticas en la integración de la IA en el entorno educativo
10.6. Autoformación y desarrollo profesional docente continuo en inteligencia artificial y ética digital

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de planes institucionales de inteligencia artificial ética en centros educativos

11.1. Diagnóstico de la situación de partida del centro educativo respecto a la inteligencia artificial
11.2. Diseño de un plan institucional de uso ético y responsable de la inteligencia artificial
11.3. Gobernanza y coordinación del plan: roles, responsabilidades y órganos de seguimiento
11.4. Evaluación, mejora continua y actualización del plan institucional de IA ética
11.5. Estudios de caso y buenas prácticas de centros educativos de referencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

