ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Etimología y Léxico Grecolatino en el Aula de Secundaria: Recursos para el Profesorado de Clásicas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Etimología y Léxico Grecolatino en el Aula de Secundaria: Recursos para el Profesorado de Clásicas de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes que desean profundizar en el estudio del origen y evolución de las palabras, comprendiendo cómo el griego y el latín han configurado el vocabulario de las lenguas modernas y, especialmente, del español. Te proporcionamos las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para trasladar este conocimiento al aula de manera rigurosa y atractiva.

A lo largo de la formación, explorarás los fundamentos de la lingüística histórica, los sistemas de formación de palabras en ambas lenguas clásicas y los mecanismos de transmisión léxica hasta la actualidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la etimología y la lingüística histórica, identificando su relevancia pedagógica para la enseñanza de las lenguas clásicas en Educación Secundaria.

Analizar los procesos de evolución fonética, morfológica y semántica del léxico heredado, describiendo las vías de transmisión del patrimonio léxico grecolatino a las lenguas romances y a otras lenguas europeas.

Utilizar herramientas lexicográficas y recursos digitales especializados, aplicando criterios de rigor académico y fiabilidad a la selección e integración de dichos recursos en la práctica docente.

Dominar los sistemas de formación de palabras en griego antiguo y en latín, clasificando raíces, prefijos, sufijos y mecanismos de composición según su productividad léxica en las lenguas modernas.

Identificar la presencia del vocabulario científico, técnico, humanístico y cotidiano de origen grecolatino en el currículo de Secundaria y en la cultura contemporánea, relacionando étimos clásicos con sus derivados actuales en distintos campos del saber y ámbitos de uso.

Diseñar actividades, secuencias didácticas y proyectos interdisciplinares para el aprendizaje del léxico grecolatino, incorporando estrategias de gamificación, atención a la diversidad y coordinación interdepartamental ajustadas al marco curricular vigente.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos de evaluación competencial del aprendizaje etimológico y léxico, desarrollando rúbricas, tareas integradas y estrategias de retroalimentación coherentes con los criterios e indicadores del currículo.

Conocer experiencias de innovación docente y vías de desarrollo profesional en el ámbito del léxico grecolatino, fundamentando la mejora continua de la práctica educativa mediante la investigación-acción, la creación de materiales propios y la participación en redes y comunidades profesionales.

Temario

01 Fundamentos de la etimología y la lingüística histórica aplicados a la enseñanza de las lenguas clásicas

1.1. Concepto de etimología: definición, alcance y relevancia en la formación lingüística del profesorado y del alumnado
1.2. Breve historia de los estudios etimológicos desde la Antigüedad hasta la actualidad
1.3. Principios básicos de la lingüística histórica y la gramática comparada indoeuropea
1.4. Relación entre etimología, semántica histórica y evolución del léxico a lo largo del tiempo
1.5. La etimología como herramienta pedagógica: justificación didáctica para la enseñanza secundaria

Temario

02 El sistema de formación de palabras en griego antiguo: raíces, prefijos y sufijos

2.1. Estructura morfológica de la palabra griega: raíz, tema y desinencia
2.2. Principales raíces léxicas griegas con mayor productividad en las lenguas modernas
2.3. Prefijos griegos: clasificación, valores semánticos y ejemplos de pervivencia
2.4. Sufijos griegos: clasificación y funciones en la derivación léxica
2.5. La composición en griego: tipos de compuestos y su reflejo en el vocabulario moderno
2.6. Procedimientos de adaptación fonética y morfológica del griego al castellano
2.7. Repertorio básico de formantes griegos esenciales para el aula de Secundaria

Temario

03 El sistema de formación de palabras en latín: raíces, prefijos y sufijos

3.1. Estructura morfológica de la palabra latina: raíz, tema, afijos y desinencia
3.2. Principales raíces léxicas latinas con mayor productividad en castellano y otras lenguas romances
3.3. Prefijos latinos: clasificación sistemática y valores semánticos
3.4. Sufijos latinos: clasificación y funciones derivativas principales
3.5. La composición en latín y su proyección en el léxico de las lenguas romances
3.6. El doblete léxico: coexistencia de voces patrimoniales y cultismos procedentes de un mismo étimo latino

Temario

04 Del griego y el latín a las lenguas modernas: evolución fonética, morfológica y semántica del léxico heredado

4.1. Mecanismos de transmisión del léxico clásico a las lenguas romances
4.2. Principales leyes de evolución fonética del latín al castellano
4.3. Cambios morfológicos fundamentales en la transición del latín a las lenguas romances
4.4. La evolución semántica del léxico heredado: ampliación, restricción y desplazamiento de significados
4.5. Los helenismos incorporados al latín y su posterior transmisión a las lenguas romances
4.6. El papel del latín medieval y renacentista como puente léxico entre la Antigüedad y la modernidad
4.7. Estratificación léxica del castellano: convivencia de elementos patrimoniales, cultos y grecolatinos
4.8. El léxico grecolatino en otras lenguas europeas: perspectiva comparada e interlingüística

Temario

05 El vocabulario científico, técnico y humanístico de origen grecolatino en el currículo de Secundaria

5.1. La función histórica del griego y el latín como lenguas vehiculares de la ciencia y la cultura occidental
5.2. Léxico grecolatino en las ciencias naturales y de la salud
5.3. Léxico grecolatino en las ciencias humanas y sociales
5.4. Neologismos contemporáneos formados con elementos grecolatinos
5.5. La interdisciplinariedad del léxico grecolatino como recurso transversal en las distintas materias de Secundaria

06 Pervivencia del léxico grecolatino en la vida cotidiana y la cultura contemporánea

6.1. Expresiones y locuciones latinas de uso habitual en el español actual
6.2. El legado mitológico y literario cristalizado en el léxico cotidiano
6.3. Etimología de nombres propios y topónimos de raíz grecolatina
6.4. El léxico grecolatino en los medios de comunicación, la publicidad y el entorno digital
6.5. Pervivencia del latín y el griego en la simbología institucional, la heráldica y el ceremonial
6.6. Estrategias para trasladar la dimensión cultural del léxico clásico al aula de Secundaria

Temario

07 Herramientas lexicográficas y recursos digitales para el estudio etimológico en el aula

7.1. Corpus lingüísticos y bases de datos léxicas de acceso abierto en línea
7.2. Diccionarios etimológicos de referencia: tipología, estructura y criterios de selección
7.3. Aplicaciones y plataformas digitales para el trabajo etimológico en el aula
7.4. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la programación didáctica de Latín y Griego

Temario

08 Marco curricular y enfoques metodológicos para la enseñanza de la etimología en Educación Secundaria

8.1. La etimología y el léxico grecolatino en el currículo oficial de las materias de Latín y Griego en la ESO y el Bachillerato
8.2. Enfoques metodológicos para la enseñanza del léxico de origen clásico
8.3. El aprendizaje organizado en torno a familias léxicas y campos semánticos de origen clásico
8.4. Estrategias de atención a la diversidad en el aprendizaje del léxico grecolatino
8.5. La programación didáctica del componente léxico en las materias de Latín y Griego
8.6. La coordinación interdepartamental: trabajo colaborativo con el profesorado de Lengua Castellana, Ciencias y otras materias
8.7. Diferenciación de la enseñanza del léxico grecolatino según niveles educativos: de la ESO al Bachillerato

Temario

09 Diseño de actividades y secuencias didácticas para el aprendizaje del léxico grecolatino en Secundaria

9.1. Principios pedagógicos para el diseño de actividades de aprendizaje etimológico eficaces y motivadoras
9.2. Tipología de actividades para el reconocimiento y análisis de raíces, prefijos y sufijos
9.3. Actividades basadas en textos clásicos originales y su proyección léxica en las lenguas actuales
9.4. Propuestas de gamificación y aprendizaje lúdico del vocabulario grecolatino
9.5. Proyectos interdisciplinares centrados en el léxico científico y humanístico de origen clásico
9.6. Secuencias didácticas completas: ejemplos desarrollados para distintos niveles educativos y materias

Temario

10 La evaluación del aprendizaje etimológico y léxico en el aula de Clásicas

10.1. Criterios e indicadores de evaluación del aprendizaje léxico y etimológico alineados con el currículo
10.2. Instrumentos de evaluación del conocimiento etimológico
10.3. La evaluación competencial del léxico: diseño de tareas integradas y elaboración de rúbricas
10.4. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias de aprendizaje metacognitivo del alumnado
10.5. Análisis de errores frecuentes del alumnado en el aprendizaje etimológico y propuestas de intervención

11 Innovación docente y proyección profesional del profesorado de Clásicas en el ámbito del léxico grecolatino

11.1. Experiencias y buenas prácticas de innovación docente en la enseñanza del léxico clásico
11.2. La investigación-acción como herramienta de mejora continua de la práctica docente
11.3. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios: del recurso puntual a la publicación especializada
11.4. Difusión y visibilización de las lenguas clásicas a través de su patrimonio léxico vivo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

