ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

ETwinning en el Centro Educativo: Proyectos Colaborativos Europeos con Herramientas Digitales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en eTwinning en el Centro Educativo: Proyectos Colaborativos Europeos con Herramientas Digitales, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar su práctica pedagógica mediante la colaboración internacional. En ICUFOR apostamos por una educación conectada con Europa, donde el intercambio cultural y el trabajo en red entre centros escolares se convierten en motores de innovación y enriquecimiento para toda la comunidad educativa.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco europeo de cooperación educativa y los fundamentos del programa eTwinning, identificando su evolución, estructura organizativa y principios pedagógicos dentro del programa Erasmus+.

Diagnosticar y desarrollar la competencia digital docente, aplicando los marcos de referencia DigCompEdu e INTEF como base para la participación eficaz en proyectos eTwinning.

Aplicar metodologías activas e innovadoras en proyectos colaborativos europeos, incorporando el Aprendizaje Basado en Proyectos, el aprendizaje cooperativo, la gamificación y otras estrategias adaptadas al contexto multinacional e intercultural.

Gestionar y evaluar proyectos eTwinning de forma integral, elaborando planes de evaluación con instrumentos coherentes y preparando candidaturas orientadas a la obtención de sellos de calidad nacionales y europeos.

Dominar el entorno digital de la European School Education Platform y el TwinSpace, utilizando sus funcionalidades para el registro, la búsqueda de socios, la comunicación y la gestión segura de proyectos colaborativos.

Diseñar proyectos eTwinning pedagógicamente fundamentados, formulando objetivos competenciales, estructurando actividades colaborativas e integrando el proyecto en el currículo escolar y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Seleccionar e integrar herramientas digitales de comunicación, creación y colaboración, justificando su adecuación pedagógica, técnica y normativa para el desarrollo de las actividades del proyecto.

Implementar la integración institucional de eTwinning en el centro educativo, desarrollando estrategias de internacionalización, implicación del claustro y vinculación con el Proyecto Educativo de Centro y la acreditación Erasmus+.

Temario

01 Marco europeo de cooperación educativa y fundamentos del programa eTwinning

1.1. Contexto político-educativo de la Unión Europea y la cooperación entre centros escolares
1.2. Origen, evolución histórica y situación actual del programa eTwinning
1.3. Principios pedagógicos fundamentales que sustentan la filosofía eTwinning
1.4. Estructura organizativa del programa eTwinning a nivel europeo, nacional y regional
1.5. Beneficios contrastados de la participación en eTwinning y marco normativo español para la integración de proyectos de cooperación europea

Temario

02 La plataforma European School Education Platform y el entorno digital eTwinning

2.1. Arquitectura general de la European School Education Platform (ESEP) y sus funcionalidades principales
2.2. Proceso de registro, validación del perfil docente y configuración del espacio personal
2.3. Navegación y uso de las herramientas de la plataforma para la búsqueda de socios europeos
2.4. El TwinSpace como espacio virtual de trabajo colaborativo del proyecto
2.5. Herramientas de comunicación integradas en la plataforma: mensajería, foros y videoconferencia
2.6. Grupos eTwinning, eventos de aprendizaje y oportunidades de desarrollo profesional en línea
2.7. Seguridad digital, protección de datos y privacidad del alumnado en la plataforma

Temario

03 Competencia digital docente como base para la participación en proyectos eTwinning

3.1. El Marco Europeo de Competencia Digital Docente (DigCompEdu) y su aplicación a la colaboración internacional
3.2. Competencias digitales específicas requeridas para el diseño y gestión de proyectos colaborativos europeos
3.3. Diagnóstico del nivel de competencia digital del equipo docente del centro como paso previo a la participación en eTwinning
3.4. Itinerarios formativos y recursos para el desarrollo progresivo de la competencia digital docente orientada a proyectos europeos

Temario

04 Diseño pedagógico de proyectos eTwinning: de la idea inicial al plan de trabajo

4.1. Fases del ciclo de vida de un proyecto eTwinning: concepción, planificación, ejecución, evaluación y difusión
4.2. Identificación de la temática del proyecto y su vinculación con el currículo escolar
4.3. Formulación de objetivos de aprendizaje competenciales y resultados esperados del proyecto
4.4. Diseño de la estructura de actividades colaborativas entre los centros socios
4.5. Elaboración del cronograma del proyecto y distribución de responsabilidades entre socios
4.6. Planificación de los productos finales colaborativos y su formato digital
4.7. Redacción de la ficha del proyecto para su registro en la plataforma ESEP

Temario

05 Metodologías activas e innovadoras aplicadas a proyectos colaborativos eTwinning

5.1. Justificación del uso de metodologías activas en el contexto de la colaboración internacional escolar
5.2. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como metodología nuclear de eTwinning
5.3. Aprendizaje cooperativo y estrategias de interdependencia positiva en entornos virtuales
5.4. Gamificación y aprendizaje basado en el juego como elementos motivadores en proyectos eTwinning
5.5. Otras metodologías activas aplicables a proyectos colaborativos europeos
5.6. Criterios para la selección y combinación de metodologías según la edad del alumnado, la temática y los objetivos del proyecto

Temario

06 Herramientas digitales para la comunicación, la creación y la colaboración en proyectos eTwinning

6.1. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de herramientas digitales en proyectos colaborativos
6.2. Herramientas de comunicación síncrona y asíncrona entre participantes del proyecto
6.3. Herramientas de creación colaborativa de contenidos digitales
6.4. Herramientas de organización del trabajo colaborativo: tableros, gestión de tareas y calendarios compartidos
6.5. Herramientas de evaluación y retroalimentación digital integradas en el proceso del proyecto
6.6. Integración coherente de las herramientas digitales en el TwinSpace del proyecto

07 Dimensión intercultural y multilingüe en proyectos colaborativos europeos

7.1. Fundamentos teóricos de la educación intercultural y su relevancia en la construcción de la ciudadanía europea
7.2. Diseño de actividades que promuevan el diálogo intercultural y el conocimiento mutuo entre el alumnado
7.3. Gestión del plurilingüismo en los proyectos eTwinning
7.4. Prevención y abordaje de estereotipos, prejuicios y malentendidos culturales en la interacción entre centros
7.5. Evaluación de la competencia intercultural del alumnado como resultado del proyecto

Temario

08 Inclusión, atención a la diversidad y accesibilidad en proyectos colaborativos eTwinning

8.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a proyectos eTwinning
8.2. Adaptación de las actividades colaborativas a la diversidad del alumnado participante
8.3. Accesibilidad digital en los contenidos y herramientas del proyecto
8.4. Atención a la diversidad socioeconómica y a la brecha digital en contextos de colaboración internacional
8.5. eTwinning como herramienta de inclusión social y enriquecimiento en centros de contextos desfavorecidos

Temario

09 Gestión, coordinación y dinamización de proyectos eTwinning en el aula y en el centro educativo

9.1. El rol del docente coordinador eTwinning: funciones, competencias y liderazgo pedagógico
9.2. Organización del trabajo del alumnado en el aula durante las sesiones del proyecto eTwinning
9.3. Estrategias de dinamización para mantener la motivación del alumnado y los socios a lo largo del proyecto
9.4. Gestión de incidencias, dificultades técnicas y desequilibrios en la participación entre socios
9.5. Implicación de las familias y la comunidad educativa en el desarrollo y difusión del proyecto
9.6. Documentación sistemática del proceso del proyecto en el TwinSpace como evidencia de aprendizaje

Temario

10 Evaluación de proyectos eTwinning y obtención de sellos de calidad

10.1. La evaluación como proceso integral: evaluación del aprendizaje del alumnado y evaluación del proyecto en su conjunto
10.2. Diseño del plan de evaluación del aprendizaje del alumnado en el marco del proyecto
10.3. Evaluación de la calidad del proyecto: criterios e indicadores utilizados por los evaluadores del programa
10.4. El Sello de Calidad Nacional: requisitos, proceso de solicitud y criterios de concesión
10.5. El Sello de Calidad Europeo y los Premios Europeos eTwinning: reconocimiento de la excelencia
10.6. Uso de los resultados de la evaluación para la mejora continua de futuros proyectos

Temario

11 Integración institucional de eTwinning: del proyecto individual al centro eTwinning

11.1. eTwinning como estrategia de internacionalización y de mejora de la calidad educativa del centro
11.2. El sello de Centro eTwinning: significado, requisitos y proceso de obtención
11.3. Creación de un equipo eTwinning en el centro: estrategias para la implicación del claustro
11.4. Vinculación de los proyectos eTwinning con la solicitud de acreditación Erasmus+ del centro
11.5. Difusión, visibilidad y sostenibilidad de la cultura eTwinning en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

