ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Competencial en Educación Primaria: Criterios, Instrumentos y Rúbricas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Competencial en Educación Primaria: Criterios, Instrumentos y Rúbricas de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica evaluativa en el aula. En un contexto educativo donde la LOMLOE establece nuevos paradigmas de valoración del aprendizaje, este programa te permitirá dominar las herramientas y estrategias imprescindibles para evaluar de forma auténtica, formativa e inclusiva.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y el marco normativo de la evaluación competencial, aprendiendo a diseñar rúbricas analíticas y holísticas, seleccionar instrumentos adecuados y formular criterios de evaluación vinculados a las competencias clave.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar los principios teóricos y conceptuales de la evaluación competencial, diferenciando sus funciones diagnóstica, formativa y sumativa en Educación Primaria.
- Analizar las competencias clave del currículo de Educación Primaria, describiendo sus descriptores operativos y dimensiones evaluables por ciclos.
- Clasificar los instrumentos de evaluación competencial, seleccionando y combinando los más adecuados según criterios de validez, fiabilidad y equidad.
- Implementar estrategias de evaluación formativa y compartida, incorporando la autoevaluación, la coevaluación y el feedback efectivo como herramientas de autorregulación del aprendizaje.
- Conocer el marco normativo y curricular vigente, identificando las disposiciones de la LOMLOE y su desarrollo reglamentario aplicables a la evaluación competencial.
- Dominar la formulación e interpretación de los criterios de evaluación, operativizándolos en indicadores de logro graduados por niveles de desempeño competencial.
- Diseñar rúbricas holísticas y analíticas, aplicándolas a la valoración del desempeño competencial en las distintas áreas curriculares de Educación Primaria.
- Elaborar planes integrales de evaluación competencial, articulando la calificación, los informes cualitativos, la atención a la diversidad y la coordinación docente en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la evaluación competencial en Educación Primaria

1.1. Evolución histórica de la evaluación educativa: del modelo tradicional al enfoque competencial
1.2. Concepto de competencia en el ámbito educativo: definiciones, dimensiones y características esenciales
1.3. Principios pedagógicos de la evaluación competencial: autenticidad, integralidad y contextualización
1.4. Funciones de la evaluación competencial: diagnóstica, formativa y sumativa
1.5. Referentes teóricos e implicaciones de la evaluación competencial para la práctica docente

02 Marco normativo y curricular de la evaluación competencial en el sistema educativo español

2.1. La LOMLOE como marco legislativo de referencia para la evaluación competencial
2.2. Los Reales Decretos de currículo y su desarrollo de la evaluación competencial
2.3. Desarrollo normativo autonómico: concreciones curriculares y orientaciones evaluativas
2.4. El Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica como referente evaluativo
2.5. La Orden de evaluación en Educación Primaria: procedimientos, documentos oficiales y actas
2.6. Marco normativo complementario: atención a la diversidad y evaluaciones externas

Temario

03 Las competencias clave en Educación Primaria: estructura, descriptores operativos y desarrollo evolutivo

3.1. Las ocho competencias clave del currículo de Educación Primaria: definición, estructura y marco de referencia europeo
3.2. Competencia en comunicación lingüística: dimensiones evaluables en la etapa
3.3. Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
3.4. Competencia digital: alfabetización, comunicación, creación de contenidos y seguridad
3.5. Competencia personal, social y de aprender a aprender
3.6. Competencia ciudadana y competencia emprendedora
3.7. Competencia en conciencia y expresión culturales e interrelación entre competencias clave

Temario

04 Criterios de evaluación: formulación, interpretación y vinculación con las competencias específicas de área

4.1. Concepto y función de los criterios de evaluación en el currículo competencial
4.2. Análisis de los criterios de evaluación de las áreas curriculares de Educación Primaria
4.3. Desglose y operativización de los criterios de evaluación en indicadores de logro
4.4. Vinculación de los criterios de evaluación con los saberes básicos y las competencias específicas
4.5. Graduación de indicadores de logro por niveles de desempeño competencial
4.6. Ponderación y priorización de criterios de evaluación en la programación didáctica
4.7. Contextualización de los criterios de evaluación al proyecto educativo de centro y al contexto del aula

Temario

05 Instrumentos de evaluación para la valoración competencial: tipología, características y selección

5.1. Concepto de instrumento de evaluación y diferenciación respecto a técnicas y procedimientos
5.2. Instrumentos basados en la observación sistemática del desempeño competencial
5.3. Instrumentos basados en el análisis de producciones y evidencias de aprendizaje
5.4. Instrumentos basados en la comunicación e intercambio oral
5.5. Pruebas escritas con enfoque competencial: diseño de ítems contextualizados
5.6. Criterios de calidad para la selección de instrumentos de evaluación
5.7. Combinación y triangulación de instrumentos para una evaluación competencial integral
5.8. Diseño de planes de evaluación con diversidad instrumental

Temario

06 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas para la evaluación competencial en Educación Primaria

6.1. Concepto de rúbrica, origen y justificación de su uso en la evaluación competencial
6.2. Tipología de rúbricas: holísticas y analíticas
6.3. Proceso de construcción de rúbricas analíticas para la evaluación competencial
6.4. Escalas de valoración en las rúbricas: número de niveles, denominación y graduación
6.5. Ejemplos prácticos de rúbricas para las principales áreas curriculares de Educación Primaria
6.6. Adaptación y uso de rúbricas en los diferentes ciclos de Educación Primaria
6.7. Estrategias para compartir la rúbrica con el alumnado y convertirla en herramienta de aprendizaje

Temario

07 Evaluación formativa y compartida: estrategias de autorregulación y participación del alumnado

7.1. Fundamentos de la evaluación formativa: concepto, principios y evidencia investigadora
7.2. Ciclo de la evaluación formativa: recogida de evidencias, retroalimentación y regulación
7.3. El feedback efectivo como herramienta central de la evaluación formativa
7.4. La autoevaluación del alumnado como práctica de autorregulación del aprendizaje
7.5. La coevaluación y la evaluación entre iguales: organización, beneficios y protocolos
7.6. Evaluación compartida o dialogada e integración en la programación didáctica

08 Diseño y evaluación de situaciones de aprendizaje competenciales en Educación Primaria

8.1. Concepto y caracterización de la situación de aprendizaje en el marco curricular LOMLOE
8.2. Proceso de diseño de situaciones de aprendizaje con evaluación integrada
8.3. La evaluación integrada en metodologías activas vinculadas a situaciones de aprendizaje
8.4. Diseño de tareas de evaluación auténticas dentro de las situaciones de aprendizaje
8.5. Evaluación de situaciones de aprendizaje interdisciplinares y globalizadas
8.6. Ejemplos comentados de situaciones de aprendizaje con evaluación competencial integrada

Temario

09 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la evaluación competencial

9.1. Transformación digital de la evaluación educativa: oportunidades y retos en Educación Primaria
9.2. Plataformas y aplicaciones para el diseño y gestión de rúbricas digitales
9.3. Herramientas digitales para la recogida y gestión de evidencias de aprendizaje competencial
9.4. Aplicaciones para la autoevaluación y la coevaluación del alumnado
9.5. Analítica del aprendizaje, protección de datos y ética en el uso de herramientas digitales de evaluación

10 Calificación competencial, informes de evaluación y comunicación de resultados a las familias

10.1. De la valoración cualitativa a la calificación: retos de la cuantificación en la evaluación competencial
10.2. Procedimientos para la obtención de la calificación competencial por áreas curriculares
10.3. Documentos oficiales de evaluación en Educación Primaria
10.4. Diseño de informes cualitativos de evaluación competencial para las familias
10.5. Estrategias de comunicación con las familias sobre la evaluación competencial
10.6. La evaluación competencial en los procesos de promoción y tránsito entre etapas educativas

Temario

11 Evaluación competencial y atención a la diversidad: inclusión, equidad y personalización

11.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a la evaluación competencial
11.2. Adaptaciones y ajustes en los instrumentos de evaluación para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
11.3. Evaluación competencial del alumnado con altas capacidades intelectuales
11.4. Evaluación competencial del alumnado de incorporación tardía y con diversidad lingüística y cultural
11.5. Sesgos evaluativos y equidad: estrategias para garantizar una evaluación justa e inclusiva

12 Planificación integral de la evaluación competencial: programación, coordinación docente y mejora continua

12.1. Integración de la evaluación competencial en la programación didáctica de área y de aula
12.2. La evaluación competencial en los documentos institucionales del centro educativo
12.3. Coordinación docente para la coherencia y homogeneidad de la evaluación competencial
12.4. Evaluación de la práctica evaluativa y prospectiva de la evaluación competencial en Educación Primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

