ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Evaluación con Herramientas Digitales: Cuestionarios, Rúbricas y Portfolios Online

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Evaluación con Herramientas Digitales que te permitirá transformar tu práctica docente y adaptarla a las exigencias del entorno educativo actual. En ICUFOR entendemos que la evaluación constituye un pilar fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje, y que su correcta implementación mediante tecnologías digitales marca la diferencia entre una educación tradicional y una verdaderamente innovadora y eficaz.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la evaluación educativa y su evolución hacia modelos formativos y competenciales. Dominarás el diseño pedagógico de cuestionarios digitales, aprenderás a crear rúbricas efectivas para distintos contextos y desarrollarás portfolios online como instrumentos de aprendizaje reflexivo.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la evaluación educativa, identificando sus tipologías, criterios de calidad y principios de alineación constructiva entre resultados de aprendizaje, actividades y evaluación.

Diseñar cuestionarios digitales de evaluación pedagógicamente fundamentados, aplicando taxonomías cognitivas, técnicas de redacción de ítems de calidad y estrategias de retroalimentación automática orientada al aprendizaje.

Elaborar rúbricas de evaluación efectivas —holísticas, analíticas y de un solo punto—, implementando su creación y gestión mediante herramientas digitales especializadas e integradas en entornos virtuales de aprendizaje.

Analizar el impacto de la transformación digital en las prácticas evaluativas, considerando el marco competencial docente, los principios pedagógicos de diseño y los aspectos éticos, legales y de accesibilidad implicados.

Dominar el uso de plataformas y herramientas digitales para la creación, configuración y administración de cuestionarios en línea, diferenciando las funcionalidades de los LMS, las plataformas especializadas y las herramientas de evaluación gamificada.

Fundamentar el uso del portfolio digital como instrumento de evaluación y aprendizaje reflexivo, seleccionando plataformas adecuadas y diseñando guías, criterios y rúbricas específicas para su evaluación.

# Objetivos del curso

Desarrollar un sistema de evaluación digital coherente e integrado curricularmente, combinando cuestionarios, rúbricas y portfolios dentro de entornos virtuales, gestionando calificaciones, automatizando procesos y aplicando estrategias de retroalimentación efectiva y analítica del aprendizaje.

Conocer las tendencias emergentes en evaluación digital, valorando las implicaciones de la inteligencia artificial, los nuevos formatos de acreditación y las tecnologías inmersivas para la innovación y mejora continua de la práctica evaluativa.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la evaluación educativa

1.1. Concepto, funciones y finalidades de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
1.2. Evolución histórica de los paradigmas evaluativos en educación
1.3. Tipología de la evaluación según su función y momento de aplicación
1.4. Criterios de calidad en la evaluación: validez, fiabilidad, transparencia y equidad
1.5. Evaluación por competencias y retroalimentación orientada al aprendizaje

## 02 La transformación digital de la evaluación educativa

2.1. Impacto de las tecnologías digitales en los procesos y prácticas evaluativas
2.2. Marco competencial digital docente aplicado a la evaluación
2.3. Principios pedagógicos para el diseño de evaluaciones digitales efectivas
2.4. Aspectos éticos, legales y de protección de datos en la evaluación digital
2.5. Accesibilidad universal e inclusión en la evaluación con herramientas digitales
2.6. Panorámica general de herramientas y plataformas digitales para la evaluación educativa

# Temario

## 03 Diseño pedagógico de cuestionarios digitales de evaluación

3.1. Fundamentos del cuestionario como instrumento de evaluación educativa
3.2. Taxonomías cognitivas aplicadas al diseño de preguntas de evaluación
3.3. Tipología y diseño de ítems para cuestionarios en formato digital
3.4. Redacción efectiva de enunciados, opciones de respuesta y retroalimentación
3.5. Configuración de parámetros evaluativos: temporización, intentos, aleatorización y métodos de calificación
3.6. Bancos de preguntas: creación, organización, etiquetado y reutilización estratégica de ítems
3.7. Validación y pilotaje de cuestionarios digitales previo a su aplicación formal

# Temario

## 04 Herramientas y plataformas para la creación y administración de cuestionarios en línea

4.1. Cuestionarios integrados en sistemas de gestión del aprendizaje
4.2. Plataformas especializadas en la creación y distribución de cuestionarios en línea
4.3. Herramientas de evaluación gamificada: Kahoot!, Plickers, Mentimeter y Nearpod
4.4. Herramientas de supervisión y proctoring para cuestionarios de alto impacto evaluativo
4.5. Interoperabilidad y portabilidad de cuestionarios entre plataformas

# Temario

## 05 Fundamentos, tipología y diseño pedagógico de rúbricas de evaluación

5.1. Concepto, origen y fundamentos de las rúbricas como instrumento evaluativo
5.2. Funciones y beneficios de las rúbricas en la evaluación formativa y sumativa
5.3. Tipología de rúbricas según su estructura y finalidad evaluativa
5.4. Proceso sistemático de diseño y elaboración de rúbricas efectivas
5.5. Validación colaborativa de rúbricas con equipos docentes y participación del alumnado
5.6. Errores frecuentes en el diseño de rúbricas y estrategias para prevenirlos y corregirlos
5.7. La rúbrica como herramienta de autoevaluación y evaluación entre pares

# Temario

## 06 Herramientas digitales para la creación, aplicación y gestión de rúbricas

6.1. Rúbricas integradas en sistemas de gestión del aprendizaje
6.2. Plataformas y aplicaciones especializadas en el diseño de rúbricas
6.3. Herramientas digitales para la evaluación entre pares y la autoevaluación con rúbricas
6.4. Generación de informes, exportación y análisis de resultados a partir de rúbricas digitales
6.5. Buenas prácticas y recomendaciones para la implementación de rúbricas digitales en el aula

## 07 El portfolio digital como instrumento de evaluación y aprendizaje reflexivo

7.1. Concepto, evolución histórica y fundamentos pedagógicos del portfolio digital
7.2. Tipología de portfolios digitales según su finalidad educativa y profesional
7.3. Estructura y componentes esenciales de un portfolio digital efectivo
7.4. Diseño de la guía del portfolio: objetivos, criterios, temporalización y pautas para el estudiante
7.5. Estrategias y criterios para la evaluación del portfolio digital
7.6. El portfolio digital como herramienta de desarrollo profesional continuo del docente

# Temario

## 08 Plataformas y herramientas para la creación y gestión de portfolios online

8.1. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de plataformas de portfolio digital
8.2. Mahara como plataforma especializada en portfolios digitales educativos
8.3. Google Sites, WordPress y otras herramientas para portfolios digitales
8.4. Gestión docente del portfolio: seguimiento, retroalimentación continua y evaluación en entornos virtuales

# Temario

## 09 Integración de herramientas de evaluación digital en entornos virtuales de aprendizaje

9.1. Diseño de un sistema de evaluación digital coherente, integrado y alineado curricularmente
9.2. Configuración y gestión del libro de calificaciones en plataformas LMS
9.3. Automatización de procesos evaluativos y flujos de trabajo docente
9.4. Estrategias de retroalimentación digital efectiva y escalable
9.5. Learning Analytics aplicado a la evaluación: análisis del rendimiento y detección de dificultades
9.6. Evaluación en modalidades híbridas y totalmente en línea
9.7. Formación del profesorado y coordinación institucional en evaluación digital
9.8. Planificación e implementación de un plan integral de evaluación digital en un programa formativo

## 10 Calidad, innovación y tendencias emergentes en la evaluación con herramientas digitales

10.1. Aseguramiento de la calidad en los procesos de evaluación digital
10.2. Inteligencia artificial aplicada a la evaluación educativa
10.3. Nuevos formatos de acreditación: blockchain, insignias digitales y microcredenciales
10.4. Prospectiva y tendencias emergentes en la evaluación digital

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

