ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de Centros, Autoevaluación y Calidad en Educación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de Centros, Autoevaluación y Calidad en Educación de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales del ámbito educativo que desean liderar procesos de mejora institucional. En un contexto donde la calidad educativa se ha convertido en un eje estratégico fundamental, contar con competencias sólidas en evaluación y gestión permite impulsar transformaciones significativas en cualquier centro educativo.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la calidad educativa, el marco normativo vigente y los principales modelos de evaluación institucional como EFQM, CIPP o ISO 21001. Además, dominarás técnicas de recogida de información, diseño de indicadores y elaboración de planes de mejora basados en evidencias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la calidad educativa analizando su evolución conceptual, sus dimensiones y los paradigmas que sustentan la evaluación de centros.

Diferenciar los principales modelos de evaluación institucional describiendo sus criterios, su estructura y su aplicabilidad en centros educativos.

Diseñar procesos de autoevaluación institucional seleccionando ámbitos, indicadores y herramientas adecuados al contexto específico del centro.

Elaborar planes de mejora a partir de resultados evaluativos incorporando el ciclo de mejora continua, la evaluación de la práctica docente y la planificación estratégica del centro.

Conocer el marco normativo y las políticas de calidad educativa identificando la legislación vigente, los organismos internacionales y las agencias de evaluación implicadas.

Analizar los procesos de evaluación externa de centros distinguiendo sus fases, agentes, instrumentos y mecanismos de rendición de cuentas.

Dominar las técnicas e instrumentos de recogida de información aplicando criterios de rigor metodológico y triangulación en la evaluación de centros.

Identificar las tendencias actuales en evaluación y calidad educativa relacionando el liderazgo pedagógico, la cultura organizativa, la transformación digital y la participación de la comunidad con la mejora institucional sostenible.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la calidad en educación

1.1. Evolución histórica del concepto de calidad aplicado al ámbito educativo
1.2. Definiciones y dimensiones del concepto de calidad en educación
1.3. Paradigmas y enfoques teóricos en la evaluación educativa
1.4. Relación entre evaluación, calidad y mejora educativa como procesos interdependientes
1.5. Principios éticos y deontológicos en los procesos de evaluación de centros educativos

02 Marco normativo y políticas de calidad en el sistema educativo

2.1. Organismos internacionales y su influencia en las políticas de calidad educativa
2.2. Legislación educativa española en materia de evaluación y calidad
2.3. Las agencias de evaluación y acreditación de la calidad educativa
2.4. Planes estratégicos y programas institucionales de calidad educativa
2.5. La autonomía de centros como marco habilitante para la gestión de la calidad

Temario

03 Modelos de evaluación institucional aplicados a centros educativos

3.1. Concepto y tipología de la evaluación institucional en educación
3.2. El modelo EFQM adaptado al contexto educativo
3.3. El modelo de evaluación CIPP de Stufflebeam
3.4. El modelo de calidad total (TQM) en instituciones educativas
3.5. El modelo CAF (Common Assessment Framework) en el sector público educativo
3.6. Otros modelos y marcos de referencia para la evaluación de centros
3.7. Criterios para la selección y adaptación de modelos al contexto particular del centro

04 La evaluación externa de centros educativos

4.1. Fundamentos, finalidades y características de la evaluación externa de centros
4.2. La inspección educativa como agente principal de evaluación externa
4.3. Diseño y desarrollo de procesos de evaluación externa de centros
4.4. Los informes de evaluación externa: estructura, contenido y uso
4.5. Fortalezas, limitaciones y retos actuales de la evaluación externa de centros
4.6. Experiencias y buenas prácticas de evaluación externa en el contexto europeo e iberoamericano

Temario

05 La autoevaluación institucional como estrategia de mejora continua

5.1. Concepto, principios y fundamentos de la autoevaluación de centros educativos
5.2. Condiciones organizativas y culturales necesarias para la autoevaluación
5.3. Fases y procedimientos del proceso de autoevaluación institucional
5.4. Ámbitos y dimensiones objeto de autoevaluación en el centro educativo
5.5. Herramientas y recursos para facilitar la autoevaluación institucional
5.6. El papel de los diferentes agentes en la autoevaluación del centro
5.7. Dificultades y resistencias habituales en los procesos de autoevaluación de centros
5.8. Articulación y complementariedad entre la autoevaluación interna y la evaluación externa

Temario

06 Indicadores de calidad y sistemas de información para la evaluación educativa

6.1. Concepto, tipología y funciones de los indicadores en evaluación educativa
6.2. Sistemas de indicadores de calidad en el ámbito educativo
6.3. Diseño y selección de indicadores para la evaluación de centros educativos
6.4. Construcción de cuadros de mando integral para centros educativos
6.5. Sistemas de información y bases de datos para la gestión de la calidad educativa
6.6. Uso responsable y ético de los datos en la evaluación de centros educativos

07 Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación de centros

7.1. Criterios metodológicos para la selección de instrumentos de evaluación institucional
7.2. Técnicas cuantitativas aplicadas a la evaluación de centros educativos
7.3. Técnicas cualitativas para la evaluación de procesos y contextos educativos
7.4. Triangulación metodológica y diseños mixtos de evaluación
7.5. Validez, fiabilidad y rigor metodológico en los procesos de evaluación institucional
7.6. Diseño de protocolos e instrumentos adaptados al contexto específico del centro

Temario

08 La evaluación de la práctica docente y el desarrollo profesional en el marco de la calidad del centro

8.1. La evaluación del desempeño docente como dimensión de la calidad del centro educativo
8.2. Modelos y marcos de referencia para la evaluación de la práctica docente
8.3. Instrumentos y procedimientos para la evaluación del profesorado en el centro
8.4. El desarrollo profesional docente como estrategia de mejora de la calidad del centro
8.5. Formación continua del profesorado orientada a la evaluación y la mejora institucional

Temario

09 Planes de mejora basados en los resultados de la evaluación

9.1. Concepto, características y tipología de los planes de mejora en centros educativos
9.2. Del diagnóstico evaluativo a la planificación estratégica de la mejora
9.3. Diseño y estructura del plan de mejora del centro educativo
9.4. Implementación, seguimiento y evaluación del plan de mejora
9.5. La mejora continua como ciclo de aprendizaje organizativo
9.6. Experiencias y buenas prácticas en el desarrollo de planes de mejora en contextos reales

10 Liderazgo pedagógico, cultura organizativa y participación en la gestión de la calidad

10.1. El liderazgo pedagógico como factor clave en la calidad del centro educativo
10.2. La cultura organizativa del centro y su relación con la calidad educativa
10.3. La participación de la comunidad educativa en los procesos de calidad
10.4. El trabajo colaborativo y las comunidades profesionales de aprendizaje como motor de calidad
10.5. Comunicación institucional y gestión del conocimiento para la mejora de la calidad

Temario

11 Tendencias actuales, innovación y buenas prácticas en evaluación y calidad educativa

11.1. Nuevas tendencias en evaluación de centros y calidad educativa
11.2. La transformación digital y su impacto en los procesos de evaluación de centros
11.3. Redes de centros, benchmarking educativo y aprendizaje compartido entre instituciones
11.4. Perspectivas de futuro y desafíos emergentes en la evaluación y la calidad educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

