ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de la Calidad de Vida y el Bienestar Psicológico en Residencias de Mayores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de la Calidad de Vida y el Bienestar Psicológico en Residencias de Mayores de ICUFOR. En un contexto donde el envejecimiento poblacional plantea retos significativos para el sector sociosanitario, los profesionales que trabajan en centros residenciales necesitan herramientas rigurosas para valorar y mejorar la experiencia vital de las personas mayores institucionalizadas. Este programa responde a esa demanda creciente de especialización.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos del envejecimiento, los modelos teóricos de calidad de vida y bienestar psicológico, así como en los principales instrumentos de evaluación validados científicamente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del envejecimiento y la atención residencial, identificando los procesos biopsicosociales y su impacto en la persona mayor institucionalizada.

Fundamentar éticamente la evaluación en residencias de mayores, aplicando principios bioéticos y garantizando los derechos y la participación de las personas evaluadas.

Diseñar protocolos de evaluación geriátrica integral, integrando métodos cuantitativos, cualitativos y observacionales en la práctica interdisciplinar residencial.

Elaborar programas de mejora del bienestar psicológico basados en la evidencia, evaluando su eficacia mediante indicadores de resultado centrados en la persona.

Analizar los marcos teóricos de la calidad de vida y el bienestar psicológico, diferenciando sus dimensiones, modelos e indicadores en el contexto gerontológico.

Dominar los instrumentos y escalas de evaluación de la calidad de vida y el bienestar psicológico, seleccionando los más adecuados según el perfil y las capacidades del residente.

Identificar los factores determinantes de la calidad de vida en el entorno residencial, analizando la interacción entre variables personales, institucionales, relacionales y ambientales.

Incorporar los estándares de calidad asistencial y las innovaciones tecnológicas, aplicando buenas prácticas y avances científicos a la mejora continua en residencias de mayores.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento y contextualización de la atención residencial

1.1. Demografía del envejecimiento y sus implicaciones sociosanitarias contemporáneas
1.2. Procesos biopsicosociales del envejecimiento y su repercusión en la vida cotidiana
1.3. Tipología y características de los recursos residenciales para personas mayores
1.4. El proceso de institucionalización y su impacto en la persona mayor
1.5. El paradigma de la atención centrada en la persona como eje vertebrador de la práctica residencial

02 Marco conceptual y teórico de la calidad de vida en personas mayores

2.1. Evolución histórica del concepto de calidad de vida en el ámbito gerontológico
2.2. Modelos teóricos de calidad de vida aplicados al envejecimiento
2.3. Dimensiones e indicadores de la calidad de vida en personas mayores
2.4. Calidad de vida percibida por la persona mayor versus calidad de vida evaluada por terceros
2.5. Especificidades de la calidad de vida en personas con deterioro cognitivo
2.6. Relación entre calidad de vida, autonomía y participación en el entorno residencial

Temario

03 Bienestar psicológico: teorías, dimensiones y particularidades en el envejecimiento

3.1. Conceptualización del bienestar psicológico y diferenciación de constructos afines
3.2. Modelos teóricos del bienestar psicológico con aplicación gerontológica
3.3. Factores protectores y factores de riesgo del bienestar psicológico en la vejez
3.4. La paradoja del bienestar en el envejecimiento: estabilidad emocional y mecanismos de adaptación
3.5. Bienestar psicológico en el contexto específico de la institucionalización residencial
3.6. Bienestar psicológico y presencia de patología mental en personas mayores institucionalizadas
3.7. Relación entre bienestar psicológico y calidad de vida: convergencias y divergencias conceptuales

Temario

04 Ética, derechos y participación de la persona mayor en los procesos de evaluación

4.1. Marco ético de la evaluación en contextos residenciales gerontológicos
4.2. Derechos de las personas mayores y su protección en los procesos de evaluación
4.3. Participación activa de la persona mayor en su propia evaluación
4.4. Dilemas éticos frecuentes en la evaluación de la calidad de vida y el bienestar
4.5. Comités de ética asistencial y mecanismos de supervisión en centros residenciales

Temario

05 Instrumentos y escalas de evaluación de la calidad de vida en residencias de mayores

5.1. Criterios de selección y propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación
5.2. Instrumentos genéricos de evaluación de la calidad de vida aplicables a personas mayores
5.3. Instrumentos específicos de calidad de vida para personas mayores en entornos residenciales
5.4. Evaluación de la calidad de vida mediante informantes proxy y evaluadores externos
5.5. Procedimientos de administración, puntuación e interpretación de resultados en la práctica residencial
5.6. Selección del instrumento adecuado según el perfil y las capacidades del residente
5.7. Limitaciones metodológicas y retos en la evaluación de la calidad de vida en el contexto residencial

Temario

06 Instrumentos y métodos de evaluación del bienestar psicológico en personas mayores institucionalizadas

6.1. Escalas estandarizadas de evaluación del bienestar psicológico en la vejez
6.2. Instrumentos de evaluación del estado emocional y afectivo en personas mayores
6.3. Métodos cualitativos y observacionales de evaluación del bienestar
6.4. Evaluación del bienestar en personas con deterioro cognitivo severo
6.5. Registro, seguimiento longitudinal y monitorización del bienestar psicológico
6.6. Integración de métodos cuantitativos y cualitativos en la evaluación del bienestar

Temario

07 Evaluación multidimensional e integral en el contexto residencial

7.1. Concepto y justificación de la evaluación geriátrica integral (EGI) en residencias
7.2. Evaluación de la capacidad funcional y el grado de autonomía personal
7.3. Evaluación cognitiva y neuropsicológica en el entorno residencial
7.4. Evaluación del estado emocional y detección de psicopatología en el residente
7.5. Evaluación de las relaciones sociales, la participación y las redes de apoyo del residente
7.6. Evaluación del entorno físico residencial y su influencia en la calidad de vida
7.7. Evaluación de la espiritualidad, el sentido de vida y el propósito vital en la vejez
7.8. Protocolos de evaluación integral: periodicidad, agentes implicados y coordinación interdisciplinar

Temario

08 Factores determinantes de la calidad de vida y el bienestar en el entorno residencial

8.1. Factores personales y biográficos que condicionan la calidad de vida del residente
8.2. Factores institucionales y organizativos del centro residencial
8.3. Factores relacionales y dinámicas sociales dentro del centro residencial
8.4. Factores ambientales y arquitectónicos del centro y su influencia en el bienestar
8.5. Factores culturales, de género y socioeconómicos en la experiencia residencial
8.6. Interacción entre factores: modelos explicativos multifactoriales de la calidad de vida

Temario

09 Diseño e implementación de programas de mejora de la calidad de vida y el bienestar psicológico

9.1. Metodología para el diseño de programas de intervención basados en la evidencia
9.2. Programas de intervención psicológica y emocional en residencias de mayores
9.3. Programas de promoción de la autonomía y la participación significativa del residente
9.4. Intervenciones sobre el entorno físico y la organización institucional
9.5. Formación y capacitación continua de profesionales como estrategia transversal de mejora
9.6. Evaluación de la eficacia de los programas de intervención
9.7. Implicación de las familias y el entorno afectivo en los programas de mejora del bienestar

Temario

10 Indicadores de calidad asistencial y estándares de evaluación en residencias de mayores

10.1. Concepto de calidad asistencial y su vinculación con la calidad de vida del residente
10.2. Sistemas y modelos de gestión de la calidad en servicios residenciales
10.3. Indicadores de resultado centrados en la persona y en su experiencia vital
10.4. Herramientas de auditoría, autoevaluación y benchmarking institucional
10.5. Marco normativo y estándares internacionales de calidad en la atención residencial

11 Investigación aplicada, innovación y buenas prácticas en la evaluación de la calidad de vida en residencias

11.1. Estado actual de la investigación sobre calidad de vida y bienestar en residencias de mayores
11.2. Innovación tecnológica aplicada a la evaluación y la mejora del bienestar residencial
11.3. Buenas prácticas nacionales e internacionales y transferencia a la práctica profesional
11.4. Retos y perspectivas de futuro en la evaluación de la calidad de vida y el bienestar en residencias de mayores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

