ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de la Competencia Comunicativa en ELE: Diseño de Tareas y Criterios Alineados con el MCER

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de la Competencia Comunicativa en ELE: Diseño de Tareas y Criterios Alineados con el MCER, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean dominar las técnicas y metodologías más actuales en el ámbito de la evaluación del español como lengua extranjera. En ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá comprender en profundidad los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para diseñar instrumentos evaluativos de calidad, alineados con los estándares internacionales más reconocidos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la evaluación de la competencia comunicativa en ELE, analizando los modelos teóricos y los componentes definidos por el MCER.
- Diferenciar los propósitos, tipos y enfoques de la evaluación de lenguas extranjeras, distinguiendo sus implicaciones en la certificación y en el aula.
- Desarrollar el proceso completo de construcción de exámenes comunicativos, elaborando especificaciones, redactando ítems y ensamblando pruebas equilibradas.
- Analizar las cualidades de validez, fiabilidad y equidad de los instrumentos de evaluación, identificando fuentes de evidencia y estrategias de control.
- Dominar la estructura del MCER y su Volumen Complementario, identificando niveles, escalas y descriptores aplicables al diseño evaluativo.
- Diseñar tareas evaluativas para las destrezas receptivas, productivas y de mediación, aplicando criterios de autenticidad y alineación con el MCER.
- Elaborar escalas de valoración y rúbricas holísticas y analíticas, utilizando metodologías de desarrollo y procedimientos de vinculación con los niveles del MCER.
- Implementar procedimientos de estandarización de evaluadores y aseguramiento de la calidad, aplicando estándares profesionales y análisis de datos para la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la competencia comunicativa en la enseñanza de español como lengua extranjera

1.1. Evolución histórica del concepto de competencia comunicativa en la lingüística aplicada
1.2. Componentes de la competencia comunicativa según el Marco Común Europeo de Referencia
1.3. La competencia comunicativa como constructo evaluable en el ámbito de ELE
1.4. Implicaciones del enfoque orientado a la acción para la evaluación de lenguas

Temario

02 El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: estructura, niveles y descriptores aplicados a la evaluación

2.1. Origen, evolución y finalidades del MCER en el marco de la política lingüística europea
2.2. Estructura general del MCER y sus implicaciones para la evaluación de lenguas
2.3. Sistema de niveles comunes de referencia: caracterización y operativización evaluativa
2.4. Escalas de descriptores ilustrativos y su utilización en el diseño de instrumentos evaluativos
2.5. El Volumen Complementario del MCER (2020): novedades y ampliaciones relevantes
2.6. El Plan Curricular del Instituto Cervantes como recurso complementario para la evaluación de ELE
2.7. Limitaciones, críticas y precauciones en el uso del MCER como referencia evaluativa

Temario

03 Principios y enfoques fundamentales en la evaluación de lenguas extranjeras

3.1. Conceptos clave en evaluación de lenguas: delimitaciones terminológicas y precisiones conceptuales
3.2. Propósitos de la evaluación y su impacto en el diseño de instrumentos
3.3. Tipos de pruebas según el constructo y el criterio de referencia
3.4. El enfoque comunicativo en la evaluación: de los ítems discretos a las tareas integradas
3.5. La evaluación basada en la actuación (performance-based assessment) en ELE
3.6. La evaluación alternativa y complementaria en el aula de ELE

04 Evaluación de la comprensión oral y la comprensión lectora en ELE

4.1. Modelos cognitivos de la comprensión oral y su incidencia en el diseño evaluativo
4.2. Diseño de tareas para evaluar la comprensión oral alineadas con los niveles del MCER
4.3. Modelos cognitivos de la comprensión lectora y su incidencia en el diseño evaluativo
4.4. Diseño de tareas para evaluar la comprensión de lectura alineadas con los niveles del MCER
4.5. Problemas recurrentes en la evaluación de las destrezas receptivas y estrategias de mejora

Temario

05 Evaluación de la expresión e interacción oral en ELE

5.1. Constructo de la expresión oral: dimensiones y componentes evaluables
5.2. Constructo de la interacción oral: la competencia conversacional como objeto de evaluación
5.3. Diseño de tareas para evaluar la producción e interacción oral alineadas con el MCER
5.4. El papel del examinador-interlocutor en la prueba oral
5.5. Desarrollo de escalas de valoración específicas para la producción e interacción oral
5.6. Particularidades de la evaluación oral en contextos de certificación y de aula

06 Evaluación de la expresión e interacción escrita en ELE

6.1. Constructo de la expresión escrita: dimensiones y componentes evaluables
6.2. La interacción escrita como actividad evaluable en contextos digitales y no digitales
6.3. Diseño de tareas para evaluar la producción e interacción escrita alineadas con el MCER
6.4. Desarrollo de escalas de valoración y rúbricas para la expresión escrita
6.5. Corrección y calificación de textos escritos: procedimientos y estandarización

Temario

07 Evaluación de la mediación lingüística y cultural en ELE

7.1. La mediación como actividad comunicativa en el MCER y el Volumen Complementario
7.2. Constructo de la mediación lingüística y cultural como objeto de evaluación
7.3. Diseño de tareas para evaluar la mediación en ELE
7.4. Criterios y escalas de valoración para la evaluación de la competencia mediadora

08 Principios y proceso de diseño de tareas evaluativas para la competencia comunicativa

8.1. Fundamentos del diseño de tareas evaluativas en el enfoque comunicativo
8.2. El proceso completo de diseño de un examen: de las especificaciones al producto final
8.3. Directrices prácticas para la redacción de ítems y tareas de evaluación
8.4. Pilotaje, revisión y refinamiento de tareas evaluativas
8.5. Ensamblaje de pruebas: equilibrio de contenidos, progresión de dificultad y cobertura del constructo
8.6. Diseño de tareas integradas que evalúan múltiples destrezas comunicativas
8.7. Adaptación de tareas evaluativas a contextos específicos y perfiles diversos de aprendientes de ELE
8.8. Análisis crítico de tareas evaluativas en exámenes de referencia de ELE

Temario

09 Desarrollo de criterios de evaluación y escalas de valoración alineados con el MCER

9.1. Conceptos fundamentales: criterios, indicadores, descriptores, bandas y niveles de desempeño
9.2. Metodologías para la creación de escalas de valoración de la competencia comunicativa
9.3. Diseño de rúbricas holísticas para la evaluación global de la competencia comunicativa
9.4. Diseño de rúbricas analíticas para la evaluación diferenciada de componentes comunicativos
9.5. Alineación de las escalas de valoración con los niveles y descriptores del MCER
9.6. Validación y revisión iterativa de las escalas de valoración mediante datos empíricos

10 Cualidades esenciales de los instrumentos de evaluación: validez, fiabilidad y equidad

10.1. La validez como cualidad central e integradora de la evaluación de lenguas
10.2. Fiabilidad y consistencia en la asignación de puntuaciones
10.3. Equidad, accesibilidad y ausencia de sesgo en los instrumentos de evaluación
10.4. Viabilidad y practicidad como criterios complementarios en la toma de decisiones evaluativas
10.5. Interrelación dinámica entre las cualidades del instrumento y su equilibrio necesario en la práctica

Temario

11 Implementación, estandarización y aseguramiento de la calidad en programas de evaluación de ELE

11.1. Formación y estandarización de evaluadores en pruebas de producción oral y escrita
11.2. Análisis de ítems y retroalimentación basada en datos para la mejora de los instrumentos
11.3. Establecimiento de puntos de corte y estándares de rendimiento (standard setting)
11.4. Sistemas de gestión de la calidad en organismos y programas de evaluación de ELE
11.5. Ética y responsabilidad profesional en la evaluación de lenguas extranjeras
11.6. Tendencias actuales y retos emergentes en la evaluación de la competencia comunicativa en ELE

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

