ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de la Competencia en Comunicación Lingüística en el Aula: Tareas e Indicadores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes que buscan transformar su práctica evaluadora en el ámbito de la comunicación lingüística. En ICUFOR entendemos que evaluar competencias comunicativas requiere abandonar enfoques tradicionales centrados en la memorización para adoptar metodologías auténticas que reflejen situaciones reales de comunicación. Este curso te proporcionará las herramientas necesarias para diseñar procesos evaluativos que verdaderamente midan el desarrollo competencial de tu alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco conceptual y normativo que sustenta la evaluación competencial, comprendiendo las dimensiones de la comunicación lingüística: comprensión y expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco conceptual y teórico de la competencia en comunicación lingüística, identificando sus enfoques, dimensiones y componentes esenciales así como su carácter transversal en el currículo escolar.

Diferenciar las modalidades, funciones y principios de la evaluación competencial, distinguiendo entre evaluación diagnóstica, formativa y sumativa aplicada a la comunicación lingüística.

Elaborar indicadores de evaluación eficaces y graduados en niveles de logro, vinculándolos a los criterios de evaluación curriculares y a las evidencias observables del desempeño comunicativo.

Aplicar estrategias específicas para la evaluación de las destrezas orales y escritas, incorporando tareas e indicadores adaptados a la comprensión, la expresión y la interacción en cada modalidad.

Conocer el marco normativo y curricular vigente, analizando su incidencia en los descriptores operativos, las competencias específicas y la práctica evaluadora del profesorado en el aula.

Diseñar tareas de evaluación de la competencia en comunicación lingüística, contextualizándolas en situaciones comunicativas significativas y auténticas con distintos niveles de complejidad cognitiva.

Dominar los instrumentos de evaluación —rúbricas, escalas, portafolios, registros y herramientas digitales—, seleccionando los más adecuados según la dimensión lingüística y la finalidad evaluadora.

Implementar criterios de equidad, inclusión y atención a la diversidad en la evaluación, utilizando los resultados obtenidos para la retroalimentación formativa, la toma de decisiones pedagógicas y la mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de la competencia en comunicación lingüística

1.1. Concepto de competencia en comunicación lingüística: delimitación terminológica y alcance educativo
1.2. Evolución histórica del concepto de competencia comunicativa en el ámbito educativo
1.3. Enfoques teóricos que fundamentan la competencia en comunicación lingüística
1.4. La competencia en comunicación lingüística como eje transversal del currículo escolar
1.5. Relación de la competencia en comunicación lingüística con las restantes competencias clave

02 Marco normativo y curricular de la evaluación de la competencia en comunicación lingüística

2.1. La competencia en comunicación lingüística en la legislación educativa española vigente
2.2. Descriptores operativos y perfil de salida del alumnado en relación con la comunicación lingüística
2.3. Integración de la competencia en comunicación lingüística en las áreas y materias curriculares
2.4. Marco europeo de referencia: competencias clave y recomendaciones del Consejo de la Unión Europea
2.5. Evaluaciones externas e institucionales de la competencia en comunicación lingüística
2.6. Implicaciones del marco normativo para la práctica evaluadora del profesorado en el aula

Temario

03 Dimensiones y componentes de la competencia en comunicación lingüística

3.1. Estructura multidimensional de la competencia en comunicación lingüística
3.2. La comprensión oral como dimensión receptiva del lenguaje hablado
3.3. La expresión oral como dimensión productiva del lenguaje hablado
3.4. La comprensión lectora como dimensión receptiva del lenguaje escrito
3.5. La expresión escrita como dimensión productiva del lenguaje escrito
3.6. La dimensión multimodal y digital de la comunicación lingüística
3.7. La dimensión literaria, estética e intercultural de la competencia en comunicación lingüística

Temario

04 Fundamentos de la evaluación competencial aplicada a la comunicación lingüística

4.1. Concepto de evaluación competencial: características y principios definitorios
4.2. Modalidades y funciones de la evaluación en el contexto de la comunicación lingüística
4.3. Evaluación criterial frente a evaluación normativa en el ámbito de las competencias lingüísticas
4.4. La evaluación auténtica como enfoque preferente para la competencia en comunicación lingüística
4.5. Retroalimentación y participación del alumnado en el proceso evaluador
4.6. Errores frecuentes y sesgos en la evaluación de la competencia en comunicación lingüística

Temario

05 Diseño de tareas de evaluación de la competencia en comunicación lingüística

5.1. Concepto de tarea de evaluación competencial: definición y características esenciales
5.2. Elementos constitutivos de una tarea de evaluación de la comunicación lingüística
5.3. Tipología de tareas según la dimensión lingüística evaluada
5.4. Niveles de complejidad cognitiva en las tareas de evaluación lingüística
5.5. Contextualización de las tareas en situaciones comunicativas significativas
5.6. Criterios de calidad para la selección y diseño de tareas evaluadoras
5.7. Proceso metodológico para el diseño de tareas de evaluación: fases y decisiones clave
5.8. Ejemplificación del diseño de tareas integradas en contextos comunicativos reales

Temario

06 Construcción de indicadores de evaluación para la competencia en comunicación lingüística

6.1. Concepto de indicador de evaluación: naturaleza, función y utilidad en la evaluación competencial
6.2. Características técnicas de los indicadores de evaluación eficaces
6.3. Tipología de indicadores según la dimensión lingüística y el nivel de desempeño
6.4. Proceso de construcción de indicadores a partir de los criterios de evaluación curriculares
6.5. Graduación de indicadores en niveles de logro o desempeño
6.6. Relación entre indicadores, tareas de evaluación e instrumentos de recogida de información
6.7. Validación y revisión de indicadores en el contexto de la práctica docente

Temario

07 Instrumentos de evaluación para la competencia en comunicación lingüística en el aula

7.1. Clasificación de los instrumentos de evaluación según su naturaleza y finalidad
7.2. Rúbricas de evaluación de la comunicación lingüística
7.3. Escalas de valoración y listas de control para la evaluación de destrezas comunicativas
7.4. Portafolios lingüísticos como instrumento de evaluación formativa y competencial
7.5. Registros de observación, diarios de aprendizaje y pruebas escritas con enfoque competencial
7.6. Herramientas digitales de apoyo a la evaluación de la competencia en comunicación lingüística

08 Evaluación de la comprensión y la expresión oral en el aula: estrategias, tareas e indicadores específicos

8.1. Especificidad de la evaluación de las destrezas orales en el contexto escolar
8.2. Tareas de evaluación de la comprensión oral
8.3. Tareas de evaluación de la expresión e interacción oral
8.4. Indicadores específicos para la evaluación de las destrezas orales
8.5. Instrumentos específicos y propuestas prácticas para la evaluación de la oralidad en el aula

Temario

09 Evaluación de la comprensión lectora y la expresión escrita en el aula: estrategias, tareas e indicadores específicos

9.1. Particularidades de la evaluación de las destrezas escritas en el marco competencial
9.2. Tareas de evaluación de la comprensión lectora
9.3. Indicadores de evaluación de la comprensión lectora
9.4. Tareas de evaluación de la expresión escrita
9.5. Indicadores de evaluación de la expresión escrita
9.6. Evaluación del proceso de escritura frente a evaluación del producto textual final
9.7. Instrumentos específicos para la evaluación de la comprensión lectora y la expresión escrita

10 Atención a la diversidad en la evaluación de la competencia en comunicación lingüística

10.1. Principios de equidad e inclusión en la evaluación de la competencia comunicativa
10.2. Adaptación de tareas e indicadores para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
10.3. Evaluación de la competencia en comunicación lingüística del alumnado en contextos plurilingües
10.4. Estrategias de accesibilidad y ajuste razonable en los instrumentos de evaluación
10.5. La evaluación como herramienta para la detección temprana de dificultades en la competencia comunicativa

Temario

11 Análisis e interpretación de los resultados de evaluación y toma de decisiones para la mejora

11.1. Recogida, organización y análisis de las evidencias de evaluación
11.2. La retroalimentación eficaz como motor del desarrollo de la competencia en comunicación lingüística
11.3. Toma de decisiones pedagógicas a partir de los resultados de evaluación
11.4. Evaluación de la propia práctica evaluadora: reflexión docente y mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

