ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de la Expresión Oral del Alumnado: Exposiciones, Debates e Instrumentos de Observación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para evaluar de manera rigurosa y efectiva la competencia comunicativa oral de tu alumnado. En ICUFOR sabemos que la expresión oral constituye una habilidad fundamental en el desarrollo académico y personal de los estudiantes, aunque frecuentemente resulta difícil de valorar con criterios objetivos y sistemáticos. Este programa te proporcionará los fundamentos teóricos y las estrategias prácticas imprescindibles para transformar la evaluación de la oralidad en un proceso formativo y enriquecedor.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la comunicación oral en contextos educativos, identificando sus componentes lingüísticos, paralingüísticos y no verbales, así como las teorías que explican la adquisición de la competencia oral.

Clasificar las producciones orales del alumnado en el aula, diferenciando los géneros discursivos monológicos, dialógicos y mediados por la tecnología según sus rasgos distintivos, funciones y factores condicionantes de calidad.

Fundamentar la evaluación de la competencia oral del alumnado, distinguiendo sus modalidades diagnóstica, formativa y sumativa, definiendo criterios y niveles de logro para cada dimensión evaluable e incorporando la participación de los distintos agentes evaluadores.

Analizar el tratamiento curricular y normativo de la expresión oral, relacionando los marcos competenciales internacionales con la legislación educativa española vigente y su integración transversal en las distintas áreas y etapas.

Dominar la planificación, el desarrollo y el análisis de exposiciones orales y debates como prácticas discursivas formativas, aplicando estrategias didácticas de secuenciación, andamiaje, conducción y resolución de dificultades habituales del alumnado.

Diseñar y construir instrumentos de observación sistemática —rúbricas, listas de control, escalas de valoración, registros anecdóticos y protocolos de observación—, elaborando descriptores claros y graduados adaptados al contexto educativo específico.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de retroalimentación eficaz y evaluación formativa de la expresión oral, implementando ciclos iterativos de mejora que integren la autoevaluación, la coevaluación y el seguimiento longitudinal del progreso del alumnado.

Utilizar herramientas digitales y recursos tecnológicos para el registro, la gestión y la optimización de la evaluación de la expresión oral, incorporando grabaciones audiovisuales, plataformas de rúbricas digitales y portafolios orales en un sistema integral de evaluación aplicado al aula.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la comunicación oral en contextos educativos

1.1. Naturaleza, dimensiones y funciones de la comunicación oral humana
1.2. Componentes lingüísticos, paralingüísticos y no verbales de la expresión oral
1.3. Teorías sobre la adquisición y el desarrollo de la competencia oral
1.4. Diferencias estructurales y funcionales entre el discurso oral y el discurso escrito
1.5. Evolución de la didáctica de la oralidad: de la tradición retórica a los enfoques comunicativos contemporáneos

02 La competencia oral en el marco curricular y normativo vigente

2.1. La expresión oral en los marcos competenciales y de referencia internacionales
2.2. Presencia y tratamiento de la oralidad en la legislación educativa española actual
2.3. Integración transversal de la competencia oral en las diferentes áreas, materias y situaciones de aprendizaje
2.4. Retos y déficits persistentes en la enseñanza sistemática y la evaluación rigurosa de la oralidad

Temario

03 Tipología y características de las producciones orales del alumnado en el aula

3.1. Clasificación de los géneros discursivos orales en el contexto escolar y académico
3.2. Producciones orales monológicas: definición, rasgos distintivos y variantes principales
3.3. Producciones orales dialógicas e interactivas: definición, rasgos y variantes principales
3.4. Producciones orales mediadas por la tecnología: nuevos formatos y contextos comunicativos
3.5. Factores que condicionan la calidad de las producciones orales del alumnado
3.6. Progresión de la complejidad discursiva oral según la etapa educativa y el nivel madurativo

Temario

04 La exposición oral como práctica discursiva académica: planificación, desarrollo y análisis

4.1. Conceptualización, funciones y valor formativo de la exposición oral en el ámbito educativo
4.2. Estructura y organización del discurso expositivo oral del alumnado
4.3. Planificación didáctica de actividades de exposición oral en el aula
4.4. Habilidades comunicativas implicadas en la realización de exposiciones orales eficaces
4.5. Gestión del aula y del grupo durante las exposiciones orales del alumnado
4.6. Dificultades frecuentes del alumnado en la preparación y realización de exposiciones orales
4.7. Análisis crítico de modelos y ejemplos reales de exposiciones orales en distintas etapas educativas

Temario

05 El debate como práctica comunicativa y formativa en el aula: organización, desarrollo y análisis

5.1. Conceptualización, finalidades educativas y valor formativo del debate en contextos escolares
5.2. Tipologías de debate aplicables al ámbito educativo
5.3. Competencias y habilidades que desarrolla la práctica sistemática del debate
5.4. Planificación y diseño didáctico de actividades de debate en el aula
5.5. Conducción, moderación y dinamización del debate por parte del docente
5.6. Dificultades habituales en la implementación de debates escolares y estrategias de resolución

Temario

06 Fundamentos de la evaluación de la competencia oral del alumnado

6.1. Principios generales de la evaluación educativa aplicados a la valoración de la oralidad
6.2. Modalidades y funciones de la evaluación de la expresión oral
6.3. Criterios de evaluación de la competencia oral: dimensiones evaluables y niveles de logro
6.4. Agentes evaluadores en la evaluación de la expresión oral del alumnado
6.5. Retos específicos de la evaluación de la expresión oral frente a otras competencias
6.6. Validez, fiabilidad y equidad como garantías de calidad en la evaluación de la oralidad
6.7. La evaluación de la expresión oral en contextos de atención a la diversidad e inclusión educativa

Temario

07 Instrumentos de observación para la evaluación sistemática de la expresión oral

7.1. Concepto, función y clasificación general de los instrumentos de observación aplicados a la oralidad
7.2. Rúbricas de evaluación: estructura, tipología y aplicación a la valoración de la competencia oral
7.3. Listas de control y listas de verificación para la observación de la expresión oral
7.4. Escalas de valoración: tipología, estructura y criterios de construcción
7.5. Registros anecdóticos y diarios de observación como instrumentos cualitativos complementarios
7.6. Protocolos de observación estructurada y semiestructurada para situaciones comunicativas orales
7.7. Matrices de evaluación y herramientas combinadas para la valoración integral de la competencia oral
7.8. Análisis comparativo y complementariedad entre los distintos instrumentos de observación

Temario

08 Diseño, construcción y validación de instrumentos de evaluación de la expresión oral

8.1. Proceso sistemático de diseño de instrumentos de evaluación adaptados a la competencia oral
8.2. Construcción de rúbricas personalizadas adaptadas al contexto educativo específico
8.3. Construcción de listas de control y escalas de valoración adaptadas a necesidades concretas del aula
8.4. Procedimientos de validación y pilotaje de los instrumentos de evaluación de la expresión oral
8.5. Fiabilidad, concordancia entre evaluadores y adaptación de instrumentos a contextos diversos

09 La retroalimentación y la evaluación formativa como herramientas de mejora de la expresión oral

9.1. Fundamentos teóricos de la retroalimentación eficaz aplicada a la evaluación de la oralidad
9.2. Tipos, modalidades y estrategias de retroalimentación en la evaluación de producciones orales
9.3. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas de retroalimentación formativa
9.4. Integración de la retroalimentación en ciclos iterativos de mejora y seguimiento longitudinal del progreso en competencia oral

Temario

10 Herramientas digitales, recursos tecnológicos y aplicación práctica integral de la evaluación de la expresión oral

10.1. Panorama general de las tecnologías aplicadas a la evaluación de la competencia oral
10.2. Herramientas de grabación y registro audiovisual de producciones orales del alumnado
10.3. Plataformas y aplicaciones digitales para la creación y gestión de instrumentos de evaluación oral
10.4. Aproximación a herramientas de inteligencia artificial y análisis automático del discurso oral
10.5. Consideraciones éticas, normativas y de protección de datos en el uso de tecnología evaluativa con alumnado
10.6. Diseño e implementación de un sistema integral de evaluación de la expresión oral: estudios de caso y propuestas de aplicación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

