ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de la Expresión Oral y Escrita en Primaria: Indicadores, Rúbricas y Portafolio de Lengua

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de la Expresión Oral y Escrita en Primaria: Indicadores, Rúbricas y Portafolio de Lengua que ofrecemos desde ICUFOR. En el contexto educativo actual, la evaluación de las competencias comunicativas se ha convertido en un pilar fundamental para garantizar el desarrollo lingüístico integral del alumnado. Este programa está diseñado para docentes y profesionales de la educación que buscan transformar su práctica evaluativa, pasando de métodos tradicionales a enfoques formativos y auténticos que potencien realmente el aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la evaluación de la expresión oral y escrita en Educación Primaria identificando sus bases teóricas, normativas y curriculares.

Analizar la competencia comunicativa del alumnado de Primaria diferenciando sus dimensiones lingüística, discursiva, sociolingüística y estratégica como objeto de evaluación.

Distinguir las características evolutivas y las dimensiones evaluables de la expresión oral y escrita clasificando las producciones según su tipología y el ciclo educativo correspondiente.

Diseñar indicadores de evaluación específicos para la expresión oral y escrita formulando niveles de logro graduados, coherentes con los criterios curriculares y adaptados al tipo textual.

Elaborar rúbricas holísticas y analíticas para la valoración de producciones orales y escritas seleccionando criterios, redactando descriptores observables y validando el instrumento mediante pilotaje.

Implementar el portafolio de Lengua como instrumento de evaluación formativa e integral planificando la recogida sistemática de evidencias y promoviendo la reflexión metacognitiva del alumnado.

Aplicar estrategias de retroalimentación, autoevaluación y coevaluación en el aula de Lengua utilizando herramientas adaptadas al nivel del alumnado para favorecer la mejora continua de sus producciones comunicativas.

Desarrollar un sistema integral de evaluación de la expresión oral y escrita articulando de forma coherente indicadores, rúbricas y portafolio, e incorporando herramientas digitales, atención a la diversidad y comunicación de resultados a familias y alumnado.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la evaluación lingüística en Educación Primaria

1.1. Concepto y finalidades de la evaluación en el área de Lengua Castellana y Literatura
1.2. Evolución histórica de los enfoques evaluativos en la enseñanza de la lengua
1.3. Marco normativo y curricular de la evaluación lingüística en Educación Primaria
1.4. Principios pedagógicos que orientan la evaluación de la expresión oral y escrita
1.5. Tipos y funciones de la evaluación aplicados a la competencia comunicativa

Temario

02 La competencia comunicativa en Educación Primaria: dimensiones y componentes susceptibles de evaluación

2.1. Definición y modelos teóricos de la competencia comunicativa
2.2. Componentes de la competencia comunicativa evaluables en el aula
2.3. Relación entre las destrezas productivas y las destrezas receptivas en el proceso evaluativo
2.4. Progresión de la competencia comunicativa a lo largo de los ciclos de Educación Primaria
2.5. Integración de la competencia comunicativa con otras competencias clave del currículo

Temario

03 La expresión oral en Educación Primaria: caracterización, desarrollo evolutivo y dimensiones de evaluación

3.1. Naturaleza y especificidad de la expresión oral en el contexto escolar
3.2. Desarrollo evolutivo de la expresión oral en las etapas de Educación Primaria
3.3. Tipología de las producciones orales evaluables en el aula de Primaria
3.4. Dimensiones y aspectos evaluables de la expresión oral
3.5. Dificultades y retos específicos en la evaluación objetiva de la oralidad
3.6. Contextos y situaciones comunicativas para la evaluación de la expresión oral en el aula

Temario

04 La expresión escrita en Educación Primaria: caracterización, desarrollo evolutivo y dimensiones de evaluación

4.1. Naturaleza y especificidad de la expresión escrita en el aprendizaje lingüístico infantil
4.2. Desarrollo evolutivo de la escritura compositiva en Educación Primaria
4.3. Modelos teóricos del proceso de escritura aplicados al contexto escolar
4.4. Tipología de las producciones escritas evaluables en Primaria
4.5. Dimensiones y aspectos evaluables de la expresión escrita
4.6. Relación entre lectura y escritura en el proceso evaluativo de la competencia lingüística
4.7. Dificultades habituales en la evaluación de la escritura y criterios de actuación docente

Temario

05 Indicadores de evaluación: conceptualización, diseño y aplicación en la expresión oral y escrita

5.1. Concepto de indicador de evaluación y su función dentro del proceso evaluativo
5.2. Diferenciación entre criterios de evaluación, estándares de aprendizaje e indicadores de logro
5.3. Tipología de indicadores aplicables a la evaluación de la competencia lingüística
5.4. Procedimiento sistemático para el diseño de indicadores de expresión oral
5.5. Procedimiento sistemático para el diseño de indicadores de expresión escrita
5.6. Validación, revisión y ejemplificación de bancos de indicadores organizados por ciclos de Educación Primaria

Temario

06 Rúbricas de evaluación para la expresión oral: tipología, diseño y aplicación práctica en el aula

6.1. Concepto, características y ventajas de las rúbricas como instrumento de evaluación lingüística
6.2. Tipología de rúbricas aplicables a la evaluación de la expresión oral
6.3. Proceso de diseño de rúbricas para la evaluación de la expresión oral
6.4. Selección y graduación de descriptores según las dimensiones de la expresión oral
6.5. Rúbricas específicas para distintas situaciones de comunicación oral en Primaria
6.6. Estrategias de aplicación en el aula: registro sistemático, observación y calificación
6.7. Uso formativo de las rúbricas orales: comunicación anticipada de criterios y fomento de la autoevaluación
6.8. Errores frecuentes en el diseño y la aplicación de rúbricas de expresión oral y estrategias para evitarlos

Temario

07 Rúbricas de evaluación para la expresión escrita: tipología, diseño y aplicación práctica en el aula

7.1. Especificidades de las rúbricas destinadas a la evaluación de la producción escrita
7.2. Rúbricas holísticas para la valoración global de textos escritos en Primaria
7.3. Rúbricas analíticas para la valoración detallada de las producciones escritas
7.4. Proceso de diseño paso a paso de rúbricas para textos escritos
7.5. Rúbricas específicas para la evaluación de distintos géneros textuales en Primaria
7.6. Aplicación formativa de las rúbricas escritas: retroalimentación y proceso de revisión textual
7.7. Adaptación de rúbricas de expresión escrita para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

08 El portafolio de Lengua como instrumento de evaluación formativa e integral

8.1. Concepto, origen histórico y fundamentos pedagógicos del portafolio educativo
8.2. Tipología de portafolios aplicables al área de Lengua en Educación Primaria
8.3. Estructura y componentes esenciales del portafolio de Lengua
8.4. Diseño e implementación del portafolio de Lengua en el aula de Primaria
8.5. El portafolio digital de Lengua: herramientas tecnológicas y plataformas para su gestión
8.6. Evaluación del propio portafolio: criterios, rúbricas específicas y procedimientos de calificación
8.7. Ventajas, limitaciones y condiciones de éxito en la implementación del portafolio de Lengua

Temario

09 Estrategias de retroalimentación, autoevaluación y coevaluación en la expresión oral y escrita

9.1. La retroalimentación como eje vertebrador de la evaluación formativa en el aprendizaje lingüístico
9.2. Tipos y principios de la retroalimentación eficaz en el aula de Lengua
9.3. Estrategias de retroalimentación específicas para la expresión oral y escrita
9.4. La autoevaluación del alumnado en las producciones orales y escritas
9.5. La coevaluación entre iguales como estrategia de aprendizaje y evaluación lingüística

10 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la evaluación de la expresión oral y escrita

10.1. Panorama actual de las tecnologías aplicadas a la evaluación de la competencia lingüística
10.2. Herramientas digitales para la creación y gestión de rúbricas e indicadores en línea
10.3. Herramientas para el registro y la evaluación de la expresión oral y escrita en entornos digitales
10.4. Criterios de selección de herramientas digitales: accesibilidad, protección de datos y adecuación al nivel educativo

Temario

11 Diseño de un sistema integral de evaluación de la expresión oral y escrita en el aula de Primaria

11.1. Planificación de la evaluación de la expresión oral y escrita a lo largo del curso escolar
11.2. Integración coherente de indicadores, rúbricas y portafolio en un sistema evaluativo unificado
11.3. Registro, documentación y gestión eficiente de la información evaluativa
11.4. Comunicación de los resultados de la evaluación a las familias y al propio alumnado
11.5. Atención a la diversidad en la evaluación de la expresión oral y escrita
11.6. Evaluación del propio sistema evaluativo: reflexión docente y mejora continua de la práctica profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

