ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de la Práctica Docente: Autoevaluación del Profesorado e Indicadores de Mejora

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales de la educación que desean impulsar su desarrollo profesional a través de la reflexión sistemática sobre su propia práctica. En ICUFOR entendemos que la autoevaluación docente constituye una herramienta fundamental para la mejora continua, permitiendo al profesorado identificar fortalezas y áreas de crecimiento desde una perspectiva constructiva y orientada a la excelencia educativa.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la evaluación educativa, los marcos normativos vigentes y los diferentes modelos metodológicos aplicables al contexto español e internacional. Aprenderás a diseñar y utilizar instrumentos como portafolios docentes, rúbricas, diarios reflexivos y cuestionarios de autoevaluación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos, epistemológicos y éticos de la evaluación de la práctica docente, identificando sus dimensiones constitutivas y las finalidades que orientan una cultura evaluativa en los centros educativos.

Diferenciar los principales modelos y enfoques teórico-metodológicos para la evaluación de la docencia, valorando sus posibilidades y limitaciones según el contexto institucional de aplicación.

Identificar las dimensiones, ámbitos y competencias objeto de autoevaluación, describiendo los elementos evaluables de la planificación, la metodología, la evaluación de aprendizajes, la competencia digital y la relación con la comunidad educativa.

Construir sistemas de indicadores de calidad y mejora docente, definiendo criterios, niveles de logro y evidencias que permitan una recogida, un análisis y una interpretación rigurosa de los datos autoevaluativos.

Conocer el marco normativo español, europeo e internacional en materia de evaluación del profesorado, analizando la evolución legislativa y las políticas educativas que regulan y promueven dicha evaluación.

Comprender los fundamentos psicopedagógicos de la autoevaluación docente, relacionando las teorías del aprendizaje adulto, la metacognición y la práctica reflexiva con el desarrollo profesional del profesorado.

Diseñar y aplicar instrumentos y técnicas de autoevaluación docente —cuestionarios, portafolios, rúbricas, diarios reflexivos y herramientas digitales—, justificando su selección conforme a criterios de validez, fiabilidad y utilidad.

Elaborar planes de mejora derivados de la autoevaluación, implementando acciones individuales y colectivas con seguimiento sistemático e integrándolas en la planificación institucional del centro para garantizar su sostenibilidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la evaluación de la práctica docente

1.1. Aproximación al concepto de evaluación en el ámbito educativo: evolución histórica y estado actual
1.2. La práctica docente como objeto de estudio y evaluación
1.3. Paradigmas epistemológicos que fundamentan la evaluación de la docencia
1.4. Principios éticos y deontológicos aplicados a la evaluación del profesorado
1.5. Finalidades, funciones y cultura evaluativa en los centros educativos

02 Marco normativo y políticas educativas en materia de evaluación del profesorado

2.1. Evolución del marco legislativo español sobre evaluación de la función docente
2.2. La evaluación del profesorado en el contexto europeo e internacional
2.3. La evaluación del profesorado en la normativa de función pública y la carrera profesional docente
2.4. Implicaciones normativas para el diseño de procesos de autoevaluación en los centros educativos

Temario

03 Modelos y enfoques teórico-metodológicos para la evaluación de la práctica docente

3.1. Clasificación general de los modelos de evaluación de la docencia
3.2. Modelos centrados en el perfil y las competencias profesionales del docente
3.3. Modelos centrados en los resultados de aprendizaje del alumnado
3.4. Modelos centrados en los procesos de enseñanza y la práctica reflexiva
3.5. Modelos centrados en la evaluación por pares y el aprendizaje colaborativo entre docentes
3.6. Modelos mixtos e integradores: triangulación de fuentes, agentes y métodos
3.7. Criterios para la selección y adaptación de modelos según el contexto institucional

Temario

04 La autoevaluación del profesorado como estrategia central de desarrollo profesional

4.1. Conceptualización y delimitación de la autoevaluación docente
4.2. Fundamentos psicopedagógicos de la autoevaluación docente
4.3. Condiciones necesarias para una autoevaluación docente rigurosa y eficaz
4.4. Beneficios y limitaciones de la autoevaluación como herramienta de mejora profesional
4.5. Fases y ciclos del proceso autoevaluativo del profesorado
4.6. Relación entre la autoevaluación individual, el proyecto educativo de centro y la evaluación institucional

Temario

05 Dimensiones, ámbitos y competencias objeto de la autoevaluación docente

5.1. Identificación y organización de las dimensiones clave de la práctica docente evaluable
5.2. Planificación y programación de la enseñanza
5.3. Metodología didáctica y gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula
5.4. Evaluación de los aprendizajes del alumnado como dimensión autoevaluable
5.5. Desarrollo profesional continuo, formación e innovación del profesorado
5.6. Competencia digital docente y su integración en la práctica profesional
5.7. Relación con las familias, la comunidad educativa y el trabajo colaborativo docente

Temario

06 Instrumentos y técnicas para la autoevaluación de la práctica docente

6.1. Criterios de calidad para la selección y diseño de instrumentos de autoevaluación
6.2. Cuestionarios y escalas de autoevaluación docente
6.3. El portafolio docente como instrumento integral de autoevaluación y reflexión
6.4. El diario reflexivo del profesorado como herramienta de análisis de la práctica
6.5. Rúbricas de autoevaluación docente: diseño, niveles de desempeño y aplicación
6.6. La grabación y autoobservación de sesiones de aula como técnica reflexiva
6.7. Entrevistas reflexivas, grupos de discusión y técnicas dialógicas entre pares
6.8. Herramientas digitales y aplicaciones tecnológicas de apoyo a la autoevaluación docente

Temario

07 Construcción, selección y definición de indicadores de calidad y mejora docente

7.1. Concepto, tipología y características de los indicadores en el ámbito educativo
7.2. Marcos de referencia para la definición de indicadores de calidad docente
7.3. Proceso metodológico de construcción de un sistema de indicadores de mejora
7.4. Indicadores de proceso frente a indicadores de resultado en la evaluación de la docencia
7.5. Indicadores de mejora vinculados a cada dimensión de la práctica docente
7.6. Contextualización y adaptación de los indicadores según la etapa educativa y el tipo de centro

08 Recogida, análisis e interpretación de datos procedentes de la autoevaluación docente

8.1. Planificación del proceso de recogida de datos: fases, temporalización y agentes implicados
8.2. Fuentes de información complementarias a la autoevaluación directa del profesorado
8.3. Técnicas de análisis cuantitativo aplicadas a datos de autoevaluación docente
8.4. Técnicas de análisis cualitativo aplicadas a narrativas reflexivas y registros de práctica
8.5. Triangulación, interpretación de resultados y comunicación de conclusiones

Temario

09 Diseño, implementación y seguimiento de planes de mejora derivados de la autoevaluación

9.1. Del diagnóstico autoevaluativo al plan de mejora: lógica del proceso y conexión entre fases
9.2. Priorización de áreas de mejora a partir de los resultados de la autoevaluación
9.3. Formulación de objetivos y diseño de acciones de mejora vinculadas a los indicadores definidos
9.4. Recursos, responsables y cronograma del plan de mejora
9.5. Seguimiento, monitorización y evaluación del propio plan de mejora
9.6. Integración del plan de mejora individual en la planificación institucional del centro
9.7. Sostenibilidad y continuidad de los procesos de mejora derivados de la autoevaluación

Temario

10 Experiencias, buenas prácticas y proyección futura de la evaluación y autoevaluación docente

10.1. Experiencias nacionales significativas en evaluación de la práctica docente
10.2. Experiencias internacionales de referencia en autoevaluación del profesorado
10.3. Factores de éxito y barreras frecuentes en la implantación de la autoevaluación docente
10.4. Tendencias emergentes en la evaluación de la práctica docente
10.5. Hacia un modelo integrado y sostenible de autoevaluación docente e indicadores de mejora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

