ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades de Aula en FP: Observación Sistemática, Registro de Evidencias y Calificación

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de las Actividades de Aula en FP: Observación Sistemática, Registro de Evidencias y Calificación de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes y profesionales de la Formación Profesional que buscan perfeccionar sus competencias evaluativas, integrando metodologías rigurosas y actualizadas que respondan a las exigencias del modelo competencial vigente.

A lo largo del curso, abordarás desde los fundamentos normativos y conceptuales de la evaluación hasta el diseño de instrumentos específicos como rúbricas, listas de cotejo y portafolios digitales. Profundizarás en la observación sistemática como técnica central para valorar el desempeño en talleres y actividades prácticas, aprendiendo a minimizar sesgos y garantizar la objetividad.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y los fundamentos teóricos de la evaluación en Formación Profesional, identificando los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación como referentes esenciales del proceso evaluativo.

Dominar la observación sistemática como estrategia evaluativa, planificando protocolos rigurosos e identificando los sesgos que pueden comprometer la objetividad del juicio docente.

Definir criterios de calificación fundamentados y transparentes, diferenciando modelos de cálculo y vinculando explícitamente cada procedimiento de calificación con los resultados de aprendizaje del módulo profesional.

Implementar estrategias de retroalimentación formativa eficaz y de participación activa del alumnado —autoevaluación y coevaluación —, desarrollando la capacidad de aprendizaje autorregulado.

Diseñar actividades de aula orientadas a la evaluación por competencias, alineando constructivamente los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación y los instrumentos de recogida de información.

Elaborar instrumentos de registro de evidencias de aprendizaje —rúbricas, escalas descriptivas, portafolios y fichas de seguimiento —, aplicando criterios de autenticidad, suficiencia y relevancia en su selección.

Utilizar herramientas digitales y plataformas de gestión del aprendizaje para la recogida, el análisis y la comunicación de datos evaluativos, incorporando cuadernos de calificación digitales, rúbricas en línea e informes automatizados.

Aplicar principios de calidad, objetividad y evaluación inclusiva al proceso evaluativo de aula, identificando procedimientos de coordinación docente, atención a la diversidad y mejora continua de la práctica evaluativa.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la evaluación en la Formación Profesional

1.1. Fundamentos teóricos de la evaluación educativa aplicados a la Formación Profesional
1.2. Marco legislativo vigente en materia de evaluación en los ciclos formativos de FP
1.3. Los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación como referentes normativos del proceso evaluativo
1.4. Funciones, finalidades y agentes implicados en la evaluación en el aula de Formación Profesional

02 La evaluación por competencias en las actividades de aula de Formación Profesional

2.1. Concepto de competencia profesional y su relación con los procesos de evaluación
2.2. Dimensiones de la competencia y su traducción en objetos evaluables
2.3. Tipología de actividades de aula en FP y su potencial evaluativo diferenciado
2.4. Diseño de actividades de aula orientadas a la evaluación competencial
2.5. Integración coherente de la evaluación en la programación didáctica del módulo profesional
2.6. Participación del alumnado en los procesos de evaluación: autoevaluación y coevaluación

Temario

03 La observación sistemática como estrategia central de evaluación en el aula de FP

3.1. Fundamentos metodológicos de la observación sistemática en contextos educativos profesionalizantes
3.2. Planificación rigurosa de la observación sistemática en el aula de Formación Profesional
3.3. Instrumentos de registro para la observación evaluativa en el aula
3.4. Observación del desempeño del alumnado en actividades prácticas y de taller
3.5. Observación de las dinámicas de trabajo colaborativo y de las interacciones comunicativas del alumnado
3.6. Sesgos habituales en la observación evaluativa y estrategias para minimizar su impacto
3.7. Integración de los datos observacionales en el juicio evaluativo global del alumnado

Temario

04 Diseño y gestión de sistemas de registro de evidencias de aprendizaje

4.1. Concepto, tipología y valor formativo de las evidencias de aprendizaje en FP
4.2. Rúbricas como instrumento central de registro y valoración de evidencias
4.3. Escalas de valoración descriptivas y matrices de evaluación integrada
4.4. El portafolio como herramienta de recogida, organización y reflexión sobre evidencias
4.5. Registro de evidencias en actividades prácticas y de simulación profesional
4.6. Retroalimentación formativa al alumnado a partir del análisis de las evidencias recogidas
4.7. Sistematización, archivo y organización de las evidencias para garantizar la trazabilidad del proceso evaluativo
4.8. Protección de datos personales y custodia documental de las evidencias de aprendizaje

Temario

05 Criterios, procedimientos y sistemas de calificación en Formación Profesional

5.1. Marco conceptual de la calificación: distinción fundamental entre evaluar y calificar
5.2. Criterios de calificación: diseño fundamentado, ponderación y comunicación al alumnado
5.3. Procedimientos e instrumentos de calificación adaptados a distintos tipos de actividades de aula
5.4. Modelos de cálculo y determinación de la calificación del módulo profesional
5.5. Documentación oficial, registro administrativo y garantías de derechos del alumnado
5.6. Estrategias de mejora del aprendizaje derivadas del análisis de las calificaciones

06 Herramientas digitales y plataformas para la gestión integral de la evaluación en FP

6.1. Ecosistema digital de evaluación: panorama actualizado de herramientas disponibles para el docente de FP
6.2. Cuadernos de calificación digitales y hojas de cálculo avanzadas como soporte evaluativo
6.3. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) y su funcionalidad evaluativa integrada
6.4. Herramientas específicas para la observación y el registro digital de evidencias en el aula-taller
6.5. Análisis de datos evaluativos y generación de informes para la toma de decisiones docentes

Temario

07 Garantías de calidad, objetividad y mejora continua en el proceso evaluativo de aula

7.1. Principios de calidad aplicados al diseño y la ejecución de la evaluación educativa en FP
7.2. Coordinación docente para garantizar la objetividad y la coherencia en la evaluación
7.3. Atención a la diversidad y evaluación inclusiva en Formación Profesional
7.4. Autoevaluación docente y revisión sistemática de la práctica evaluativa
7.5. Innovación evaluativa y tendencias emergentes en la evaluación en Formación Profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

