ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Administración y Gestión: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Administración y Gestión de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que desean perfeccionar sus competencias evaluativas en el ámbito de la Formación Profesional. En un contexto donde la evaluación por competencias se ha convertido en el eje vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje, dominar técnicas rigurosas y herramientas actualizadas resulta imprescindible para garantizar una práctica docente de calidad.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y conceptual que regula la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional de Administración y Gestión, identificando sus principios orientadores y las responsabilidades del docente evaluador.

Dominar la observación sistemática como técnica evaluativa, aplicando instrumentos estructurados y narrativos de registro que permitan valorar competencias técnicas, transversales y actitudinales en el aula.

Implementar sistemas de registro de evidencias y portafolios de aprendizaje, utilizando plataformas digitales y criterios de suficiencia, autenticidad y variedad para documentar el progreso competencial del alumnado.

Diferenciar las modalidades de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, relacionando el enfoque competencial con la selección y combinación de instrumentos adecuados a cada situación de aprendizaje.

Diseñar rúbricas holísticas y analíticas de calidad, formulando criterios, niveles de desempeño y descriptores alineados con los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales.

Elaborar estrategias evaluativas adaptadas a las distintas tipologías de actividades de aula, integrando la retroalimentación efectiva como elemento clave de la evaluación formativa en los módulos de Administración y Gestión.

Objetivos del curso

Desarrollar el sistema de evaluación de proyectos de aula, articulando la valoración diferenciada del proceso, del producto y de la defensa oral mediante la combinación coherente de observación, rúbricas y evidencias.

Analizar la propia práctica evaluadora del docente, aplicando indicadores de calidad y estrategias de mejora continua que garanticen la validez, fiabilidad y objetividad del sistema de evaluación diseñado.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional de Administración y Gestión

1.1. Fundamentos conceptuales de la evaluación educativa en la Formación Profesional
1.2. Marco normativo estatal y autonómico regulador de la evaluación en los ciclos de Formación Profesional
1.3. Estructura curricular de la familia profesional de Administración y Gestión: títulos, módulos profesionales, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
1.4. Principios orientadores de la evaluación y responsabilidades del docente evaluador en los ciclos de Administración y Gestión

Temario

02 La evaluación por competencias profesionales en la Formación Profesional: enfoques, modalidades e instrumentos

2.1. El enfoque competencial en la Formación Profesional y su impacto en la práctica evaluativa
2.2. Modalidades de evaluación aplicables al aula de Administración y Gestión
2.3. La evaluación criterial como modelo de referencia en la Formación Profesional
2.4. Taxonomía de instrumentos de evaluación para los ciclos formativos de Administración y Gestión
2.5. Criterios para la selección y combinación de instrumentos de evaluación según la naturaleza de la actividad
2.6. Validez, fiabilidad y objetividad como requisitos de calidad de la evaluación por competencias

Temario

03 La observación sistemática como técnica de evaluación en el aula de Administración y Gestión

3.1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la observación sistemática en contextos formativos profesionales
3.2. Planificación rigurosa del proceso de observación sistemática en el aula
3.3. Instrumentos estructurados de registro para la observación sistemática
3.4. Instrumentos narrativos y de muestreo para la observación en el aula
3.5. Competencias y actitudes observables en los módulos profesionales de Administración y Gestión
3.6. Análisis e interpretación de los datos recogidos mediante observación sistemática
3.7. Sesgos del observador y estrategias para minimizar la subjetividad en el proceso de observación

Temario

04 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas para la evaluación de actividades y proyectos de aula

4.1. Concepto, tipología y funciones de las rúbricas en la evaluación educativa
4.2. Proceso sistemático de diseño y construcción de rúbricas de calidad
4.3. Rúbricas específicas para actividades de aula en los módulos de Administración y Gestión
4.4. Rúbricas específicas para la evaluación de proyectos interdisciplinares de aula
4.5. La rúbrica como herramienta de autoevaluación y coevaluación del alumnado
4.6. Errores frecuentes en el diseño de rúbricas y pautas fundamentadas para su corrección
4.7. Herramientas digitales para la creación, gestión y aplicación de rúbricas en entornos de Formación Profesional
4.8. Integración de las rúbricas en el sistema de calificación del módulo profesional

Temario

05 El registro de evidencias y el portafolio como instrumentos de evaluación formativa en los ciclos de Administración y Gestión

5.1. Concepto y tipología de evidencias de aprendizaje en la Formación Profesional
5.2. Sistemas de registro y organización de evidencias de aprendizaje en el aula
5.3. El portafolio de aprendizaje como instrumento integrador de evidencias en Administración y Gestión
5.4. El registro de evidencias como soporte para la evaluación continua y la toma de decisiones docentes
5.5. Protección de datos personales y consideraciones éticas en el registro y custodia de evidencias del alumnado

Temario

06 Evaluación de las actividades de aula en los módulos profesionales de Administración y Gestión: estrategias y aplicaciones prácticas

6.1. Tipología de actividades de aula en los ciclos formativos de Administración y Gestión
6.2. Alineación constructiva entre actividades, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
6.3. Estrategias evaluativas para módulos de gestión administrativa y comunicación empresarial
6.4. Estrategias evaluativas para módulos de contabilidad, fiscalidad y gestión financiera
6.5. Estrategias evaluativas para módulos de recursos humanos y gestión comercial
6.6. Evaluación de actividades realizadas con herramientas ofimáticas y software de gestión empresarial
6.7. Retroalimentación efectiva al alumnado y calificación de las actividades de aula

Temario

07 Evaluación de los proyectos de aula y diseño integrado del sistema de evaluación en los ciclos de Administración y Gestión

7.1. El aprendizaje basado en proyectos en los ciclos formativos de Administración y Gestión
7.2. Planificación del sistema de evaluación del proyecto de aula
7.3. Evaluación del proceso, del producto y de la presentación del proyecto de aula
7.4. Participación activa del alumnado en la evaluación de proyectos de aula
7.5. Diseño integrado del sistema de evaluación del módulo profesional
7.6. Evaluación de la propia práctica evaluadora del docente y mejora continua del sistema de evaluación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

