ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Agraria: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Agraria: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias de ICUFOR. En un contexto educativo donde la evaluación por competencias se ha convertido en el eje vertebrador de la formación profesional, los docentes del sector agrario necesitan dominar técnicas e instrumentos que permitan valorar con rigor y transparencia el desempeño de su alumnado en entornos tan diversos como el campo, el invernadero o el laboratorio.

A través de este programa, profundizarás en el diseño de rúbricas analíticas y holísticas adaptadas a prácticas agrícolas, ganaderas y forestales, así como en la aplicación de la observación sistemática como herramienta clave para evaluar competencias técnicas y transversales.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y los fundamentos conceptuales de la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional Agraria, identificando la legislación vigente y los principios de calidad evaluativa que rigen el enfoque competencial.

Dominar la observación sistemática como técnica de evaluación, planificando su implementación en los distintos entornos agrarios —campo, invernadero, laboratorio y taller— y seleccionando los instrumentos de recogida de datos más adecuados a cada situación.

Implementar sistemas de registro de evidencias y portafolios de aprendizaje en la formación profesional agraria, utilizando herramientas digitales y recursos específicos como el cuaderno de campo para documentar el desempeño competencial del alumnado.

Diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje y proyectos de aula vinculados a los módulos profesionales de Agraria, aplicando la alineación constructiva entre resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y estrategias metodológicas como el aprendizaje basado en proyectos.

Elaborar rúbricas de evaluación holísticas y analíticas adaptadas a las actividades prácticas y los proyectos integradores de los ciclos de Agraria, definiendo criterios, indicadores, niveles de desempeño y descriptores de calidad graduados.

Aplicar los principios de la evaluación inclusiva y el diseño universal para el aprendizaje, adaptando los instrumentos y las estrategias evaluativas a la diversidad del alumnado presente en los ciclos formativos de Agraria.

Objetivos del curso

Integrar de forma complementaria la observación sistemática, las rúbricas y el registro de evidencias, diseñando planes de evaluación triangulados que permitan un análisis riguroso de los resultados y una retroalimentación formativa eficaz.

Desarrollar una práctica evaluadora reflexiva y orientada a la mejora continua, incorporando la autoevaluación docente y el trabajo colaborativo entre profesionales de la familia profesional Agraria como estrategias de perfeccionamiento permanente.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional Agraria

1.1. Fundamentos conceptuales de la evaluación en la formación profesional
1.2. Marco normativo de la evaluación en los ciclos formativos
1.3. Estructura curricular de la familia profesional Agraria y su vinculación con la evaluación
1.4. Tipología de la evaluación aplicada a los contextos formativos agrarios
1.5. Evaluación por competencias frente a evaluación tradicional basada en contenidos

02 Diseño y planificación de actividades y proyectos de aula vinculados a los módulos profesionales de Agraria

2.1. Tipología de actividades de enseñanza-aprendizaje en los ciclos formativos de Agraria
2.2. El aprendizaje basado en proyectos como estrategia metodológica en la formación agraria
2.3. Alineación constructiva entre actividades de aula, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
2.4. Programación de la evaluación integrada en el diseño de actividades y proyectos

Temario

03 La observación sistemática como técnica de evaluación en los entornos de aprendizaje agrarios

3.1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la observación sistemática en evaluación educativa
3.2. Diferenciación entre observación casual y observación sistemática planificada
3.3. Planificación del proceso de observación en los módulos profesionales de Agraria
3.4. Instrumentos de recogida de datos mediante observación aplicados a la evaluación en Agraria
3.5. Aplicación práctica de la observación sistemática en entornos agrarios diferenciados
3.6. Análisis e interpretación de los datos obtenidos mediante la observación sistemática
3.7. Formación del observador y estrategias de mejora de la competencia observacional del docente

Temario

04 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas de evaluación en los ciclos formativos de Agraria

4.1. Concepto, funciones y ventajas de las rúbricas en la evaluación por competencias profesionales
4.2. Tipología de rúbricas aplicables a la formación profesional agraria
4.3. Proceso metodológico de diseño y construcción de rúbricas para módulos de Agraria
4.4. Ejemplificación de rúbricas específicas para actividades prácticas del ámbito agrario
4.5. Rúbricas para proyectos de aula y trabajos integradores en los ciclos de Agraria
4.6. Validación, pilotaje y revisión de las rúbricas diseñadas
4.7. Uso de la rúbrica como herramienta de retroalimentación, transparencia evaluativa y autorregulación del aprendizaje
4.8. Herramientas digitales para la creación, gestión y aplicación de rúbricas

Temario

05 Registro de evidencias y portafolios de aprendizaje en la formación profesional agraria

5.1. Concepto y tipología de evidencias de aprendizaje en los ciclos formativos de Agraria
5.2. Criterios de selección, recogida y organización de las evidencias evaluativas
5.3. El portafolio de aprendizaje como instrumento integrador de evaluación en la formación agraria
5.4. Herramientas digitales para la recogida y gestión de evidencias en contextos agrarios
5.5. Protección de datos personales y consideraciones éticas en el registro de evidencias del alumnado
5.6. El cuaderno de campo como herramienta específica de registro y evaluación en la formación agraria

06 Evaluación inclusiva y atención a la diversidad en los ciclos formativos de Agraria

6.1. Marco conceptual de la evaluación inclusiva en la formación profesional
6.2. Adaptación de los instrumentos de evaluación a la diversidad del alumnado
6.3. Estrategias de evaluación diferenciada en los entornos prácticos agrarios
6.4. Evaluación del alumnado con necesidades específicas en los módulos profesionales de Agraria
6.5. Registro, documentación y seguimiento de las adaptaciones evaluativas realizadas

Temario

07 Integración de instrumentos de evaluación, análisis de resultados y mejora continua de la práctica evaluadora

7.1. Triangulación de técnicas e instrumentos de evaluación en los módulos profesionales de Agraria
7.2. Análisis, interpretación y comunicación de los resultados de evaluación
7.3. Evaluación de la propia práctica evaluadora y ciclos de mejora continua del docente
7.4. Casos prácticos integradores: diseño y aplicación de sistemas completos de evaluación en ciclos formativos de Agraria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

