ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Edificación y Obra Civil: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Edificación y Obra Civil: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes que buscan perfeccionar sus competencias evaluadoras en el ámbito de la formación profesional del sector de la construcción, proporcionando metodologías rigurosas y actualizadas que garanticen procesos de evaluación válidos, fiables y transparentes.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo y curricular vigente, dominarás técnicas de observación sistemática aplicadas a entornos de taller y laboratorio, y aprenderás a diseñar rúbricas analíticas y holísticas adaptadas a competencias técnicas específicas.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los principios fundamentales de la evaluación en formación profesional, identificando las tipologías y funciones específicas aplicables a los ciclos de Edificación y Obra Civil.

Conocer el marco normativo y curricular que regula la evaluación en los ciclos formativos del sector de la construcción, relacionando la legislación vigente con la programación didáctica y la concreción de criterios de evaluación.

Diseñar planes de observación sistemática adaptados al aula-taller de Edificación y Obra Civil, elaborando instrumentos de registro rigurosos que garanticen la objetividad y fiabilidad de las observaciones.

Construir rúbricas holísticas y analíticas para la evaluación de actividades prácticas y proyectos técnicos, definiendo criterios, dimensiones, indicadores y descriptores de niveles de desempeño ajustados a las competencias profesionales del sector.

Clasificar y gestionar evidencias de aprendizaje de diversa naturaleza —de producto, de proceso, de conocimiento y de actitud—, implementando sistemas de archivo, triangulación y análisis que fundamenten la toma de decisiones evaluadoras.

Aplicar estrategias de evaluación integral a proyectos de aula en módulos de Edificación y Obra Civil, articulando de forma coherente la observación sistemática, las rúbricas y el registro de evidencias a lo largo de todas las fases del proyecto.

Objetivos del curso

Utilizar herramientas digitales y recursos tecnológicos especializados para la creación de rúbricas, la captura de evidencias multimedia y el seguimiento de calificaciones, incorporando plataformas de gestión del aprendizaje y software profesional del sector como soportes de la evaluación.

Desarrollar planes de mejora continua del sistema de evaluación del módulo profesional, analizando indicadores de calidad, resultados académicos y percepciones del alumnado para garantizar la coherencia, transparencia y equidad de la práctica evaluadora.

Temario

01 Marco conceptual y principios fundamentales de la evaluación en la formación profesional de Edificación y Obra Civil

1.1. La evaluación como elemento vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional
1.2. Tipologías y funciones de la evaluación en los ciclos formativos del sector de la construcción
1.3. Principios de validez, fiabilidad, transparencia y equidad aplicados a la práctica evaluadora
1.4. Características específicas de la evaluación en la familia profesional de Edificación y Obra Civil

02 Marco normativo y curricular de la evaluación en los ciclos formativos de Edificación y Obra Civil

2.1. Legislación educativa estatal y autonómica aplicable a la evaluación en formación profesional
2.2. Estructura curricular de los ciclos de Edificación y Obra Civil: análisis de los títulos vigentes
2.3. La programación didáctica como marco planificador y garante de la coherencia evaluadora
2.4. El papel de los departamentos de familia profesional en la coordinación de los procesos de evaluación
2.5. Adaptaciones y medidas de atención a la diversidad en los procesos de evaluación del alumnado

Temario

03 La observación sistemática como estrategia de evaluación en el aula-taller de Edificación y Obra Civil

3.1. Fundamentos metodológicos de la observación sistemática en contextos educativos profesionalizantes
3.2. Diseño de planes de observación adaptados a los módulos profesionales de Edificación y Obra Civil
3.3. Instrumentos de observación: diseño, características y criterios de aplicación
3.4. Observación de la ejecución de procedimientos técnicos específicos del sector de la construcción
3.5. Técnicas de observación aplicadas a situaciones de trabajo colaborativo y desempeño en equipo
3.6. Sesgos del observador y estrategias para garantizar la fiabilidad y consistencia de las observaciones
3.7. Casos prácticos de observación sistemática en módulos representativos de Edificación y Obra Civil

Temario

04 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas para la evaluación de actividades y proyectos de Edificación y Obra Civil

4.1. Concepto, tipología y fundamentos pedagógicos de las rúbricas como instrumento de evaluación
4.2. Proceso metodológico de diseño de rúbricas: del resultado de aprendizaje al instrumento aplicable
4.3. Rúbricas específicas para la evaluación de actividades prácticas en taller y laboratorio de construcción
4.4. Rúbricas específicas para la evaluación de proyectos técnicos y documentación profesional
4.5. Rúbricas para la evaluación de exposiciones orales, defensas de proyecto y presentaciones técnicas
4.6. Validación y pilotaje de rúbricas: procesos de calibración y acuerdo entre evaluadores
4.7. Rúbricas como herramienta de autoevaluación y coevaluación del alumnado en los ciclos formativos
4.8. Repositorios de rúbricas y adaptación a diferentes módulos profesionales del ciclo formativo

Temario

05 Registro, gestión y análisis de evidencias de aprendizaje en los ciclos de Edificación y Obra Civil

5.1. Concepto de evidencia de aprendizaje y su papel central en la evaluación basada en competencias profesionales
5.2. Tipología de evidencias en la formación profesional de Edificación y Obra Civil
5.3. El portfolio de aprendizaje como instrumento integrador de evidencias a lo largo del módulo profesional
5.4. Sistemas de archivo, codificación y trazabilidad de las evidencias de evaluación del alumnado
5.5. Análisis e interpretación de evidencias para la toma de decisiones evaluadoras fundamentadas
5.6. Protección de datos personales y aspectos legales en el registro y almacenamiento de evidencias

Temario

06 Evaluación integral de proyectos de aula en los módulos de Edificación y Obra Civil

6.1. El aprendizaje basado en proyectos como metodología articuladora de la formación en construcción
6.2. Planificación integral de la evaluación del proyecto: fases, hitos evaluativos e instrumentos asociados
6.3. Integración articulada de la observación sistemática, las rúbricas y las evidencias en la evaluación de proyectos
6.4. Evaluación de competencias transversales a través del proyecto de aula
6.5. Calificación final del proyecto: criterios de ponderación entre fases y mecanismos de decisión colegiada
6.6. Retroalimentación formativa al alumnado: elaboración de informes de evaluación y planes de mejora individualizados
6.7. Ejemplificaciones y análisis de experiencias de evaluación de proyectos en módulos de Edificación y Obra Civil

Temario

07 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la evaluación en los ciclos de Edificación y Obra Civil

7.1. Plataformas de gestión del aprendizaje y su funcionalidad como soporte de la evaluación
7.2. Aplicaciones y herramientas digitales especializadas para la creación y gestión de rúbricas
7.3. Herramientas de captura y gestión de evidencias multimedia en entornos de taller y campo
7.4. Software profesional del sector como fuente de evidencias evaluables
7.5. Cuadernos digitales del profesorado y sistemas integrados de registro y seguimiento de calificaciones

Temario

08 Implementación, seguimiento y mejora continua del sistema de evaluación en los ciclos de Edificación y Obra Civil

8.1. Diseño del plan de evaluación del módulo profesional: coherencia interna y alineación curricular
8.2. Coordinación docente y establecimiento de acuerdos de evaluación en el equipo educativo del ciclo formativo
8.3. Comunicación transparente del sistema de evaluación al alumnado y a las partes interesadas
8.4. Evaluación de la propia práctica evaluadora: indicadores de calidad y autorreflexión docente
8.5. Planes de mejora del sistema de evaluación y recopilación de buenas prácticas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

