ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Energía y Agua: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes que buscan perfeccionar sus competencias evaluativas en los ciclos formativos del sector energético e hídrico. En ICUFOR comprendemos que la evaluación constituye un pilar fundamental del proceso educativo, especialmente en ámbitos técnico-profesionales donde la medición precisa del desempeño resulta determinante para garantizar la formación de profesionales cualificados.

A través de nuestro temario, abordarás los fundamentos normativos y conceptuales de la evaluación en formación profesional, dominando técnicas como la observación sistemática aplicada a entornos de taller y laboratorio.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica evaluativa en los ciclos formativos de Energía y Agua, identificando los principios, las tipologías y el marco normativo que la regulan.

Diseñar y validar rúbricas holísticas y analíticas, alineándolas con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación de los módulos profesionales.

Elaborar estrategias evaluativas integradas para las actividades de aula y taller, combinando observación sistemática, rúbricas y registro de evidencias.

Utilizar herramientas digitales y plataformas tecnológicas, incorporándolas a la gestión de rúbricas, evidencias y retroalimentación formativa.

Dominar la observación sistemática como estrategia de evaluación, diseñando protocolos e instrumentos adaptados a talleres y laboratorios del sector energético e hídrico.

Aplicar sistemas de registro de evidencias y portafolios de aprendizaje, garantizando su autenticidad, suficiencia y trazabilidad respecto a las competencias evaluadas.

Desarrollar la evaluación de proyectos de aula con enfoque competencial, definiendo criterios, fases e hitos evaluativos a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

Implementar procesos de mejora continua del sistema de evaluación, analizando resultados y asegurando la validez, la fiabilidad y la equidad de los instrumentos empleados.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y normativos de la evaluación en los ciclos formativos de Energía y Agua

1.1. Marco conceptual de la evaluación en la formación profesional: principios, funciones y tipologías
1.2. Relación entre los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación y los instrumentos de recogida de información
1.3. Marco normativo y estructura curricular de los ciclos de Energía y Agua
1.4. Criterios de evaluación y estándares de desempeño establecidos en los currículos oficiales de Energía y Agua
1.5. El papel del docente como evaluador en los ciclos de Energía y Agua

Temario

02 La observación sistemática como estrategia de evaluación en entornos técnico-profesionales del sector energético e hídrico

2.1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la observación sistemática aplicada a la formación profesional
2.2. Diferencias entre la observación casual y la observación estructurada: implicaciones para la objetividad y la fiabilidad evaluativa
2.3. Planificación del proceso de observación sistemática en los módulos profesionales de Energía y Agua
2.4. Instrumentos de observación sistemática: listas de control, escalas de estimación y registros anecdóticos
2.5. Aplicación de la observación sistemática en entornos específicos del sector energético e hídrico
2.6. Observación sistemática de competencias transversales en el contexto del sector energético e hídrico
2.7. Formación del observador: calibración, entrenamiento interobservador y protocolos de fiabilidad

Temario

03 Diseño, construcción y validación de rúbricas para la evaluación en los ciclos de Energía y Agua

3.1. Concepto, tipología y justificación didáctica del uso de rúbricas en la formación profesional técnica
3.2. Proceso metodológico para el diseño de rúbricas alineadas con los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales
3.3. Construcción de rúbricas analíticas para la evaluación de actividades prácticas en talleres e instalaciones
3.4. Construcción de rúbricas para la evaluación de competencias transversales y actitudinales
3.5. Validación de las rúbricas: análisis de la validez de contenido, la fiabilidad y la utilidad práctica
3.6. La rúbrica como herramienta de transparencia evaluativa y autorregulación del aprendizaje
3.7. Ponderación de criterios y cálculo de calificaciones a partir de rúbricas multidimensionales
3.8. Bancos de rúbricas y recursos compartidos para los módulos profesionales de Energía y Agua

Temario

04 Sistemas de registro de evidencias y gestión del portafolio de aprendizaje en formación profesional

4.1. Concepto de evidencia de aprendizaje en el marco de la evaluación por competencias profesionales
4.2. Métodos y técnicas de recogida de evidencias en los módulos de Energía y Agua
4.3. El portafolio de aprendizaje como instrumento integrador de evaluación en los ciclos formativos
4.4. Protocolos de catalogación, almacenamiento y custodia de las evidencias evaluativas
4.5. Integración de las evidencias en el sistema de evaluación: articulación con rúbricas, observación sistemática y retroalimentación formativa

Temario

05 Evaluación de las actividades de aula y taller en los módulos profesionales de Energía y Agua

5.1. Tipología de actividades de enseñanza-aprendizaje en los ciclos de Energía y Agua y sus implicaciones evaluativas
5.2. Diseño de la estrategia evaluativa para las actividades de aula: alineación entre objetivos, actividades e instrumentos
5.3. Aplicación combinada de la observación sistemática, las rúbricas y el registro de evidencias en las actividades prácticas
5.4. Evaluación de actividades específicas de los módulos de Energía y Agua
5.5. Evaluación del proceso frente a evaluación del producto: criterios para la combinación de ambos enfoques
5.6. La coevaluación y la autoevaluación como complemento en la evaluación de actividades de aula
5.7. Gestión de la diversidad del alumnado en la evaluación: adaptaciones evaluativas y atención a diferentes ritmos de aprendizaje

Temario

06 Evaluación de proyectos de aula con enfoque integrado y competencial en el sector de Energía y Agua

6.1. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) en los ciclos de Energía y Agua: características, potencialidades y retos evaluativos
6.2. Planificación de la evaluación del proyecto desde su concepción: criterios, fases e hitos evaluativos
6.3. Evaluación del proceso de desarrollo del proyecto mediante observación sistemática
6.4. Rúbricas específicas para la evaluación integral de proyectos en Energía y Agua
6.5. Registro y gestión de evidencias a lo largo del ciclo de vida del proyecto
6.6. Integración de la calificación del proyecto: ponderación de fases, dimensiones y agentes evaluadores

Temario

07 Herramientas digitales, aseguramiento de la calidad evaluativa y mejora continua del sistema de evaluación

7.1. Herramientas digitales y plataformas tecnológicas para la gestión de la evaluación en los ciclos de Energía y Agua
7.2. Análisis e interpretación de los resultados de evaluación para la toma de decisiones docentes
7.3. Calidad y coherencia del sistema de evaluación: validez, fiabilidad y equidad de los instrumentos
7.4. Buenas prácticas y recomendaciones para la implantación progresiva de un sistema integrado de evaluación en los ciclos de Energía y Agua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

