ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Imagen Personal: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Imagen Personal: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias. En ICUFOR te ofrecemos una formación especializada dirigida a profesionales de la docencia que buscan perfeccionar sus competencias evaluativas en el ámbito de la Formación Profesional. Este programa responde a la necesidad de contar con herramientas rigurosas y actualizadas para valorar el aprendizaje en contextos prácticos como el aula-taller.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la evaluación educativa, el marco normativo vigente y las técnicas de observación sistemática aplicables a los ciclos formativos de Imagen Personal.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios pedagógicos de la evaluación educativa en formación profesional, identificando sus finalidades, funciones, tipologías y agentes en el contexto específico de los ciclos de Imagen Personal.

Dominar la observación sistemática como técnica de evaluación, diseñando y aplicando instrumentos de registro rigurosos adaptados al aula-taller de Imagen Personal.

Implementar sistemas de registro de evidencias de aprendizaje, desarrollando portafolios del alumnado como instrumento integrador de evaluación por competencias profesionales.

Utilizar herramientas digitales para la gestión de la evaluación, analizando los resultados obtenidos como fuente de información para la mejora de la enseñanza.

Conocer el marco normativo y curricular vigente, interpretando los criterios de evaluación, los resultados de aprendizaje y los estándares de desempeño establecidos en los títulos de la familia profesional de Imagen Personal.

Diseñar rúbricas de evaluación holísticas y analíticas, elaborando descriptores claros y niveles de desempeño diferenciadores para actividades prácticas y proyectos de aula en Imagen Personal.

Planificar la evaluación integral de proyectos de aula, incorporando la autoevaluación y la coevaluación del alumnado en las distintas fases del proceso evaluador.

Desarrollar estrategias de mejora continua de la práctica evaluadora, aplicando protocolos de coordinación docente, calibración de calificaciones y reflexión profesional en el departamento de Imagen Personal.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación educativa en la formación profesional de la familia de Imagen Personal

1.1. Concepto, finalidades y funciones de la evaluación en la formación profesional
1.2. Evolución histórica de los modelos de evaluación aplicados a la formación profesional
1.3. Principios pedagógicos de la evaluación por competencias profesionales
1.4. Características específicas de la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional de Imagen Personal
1.5. Sesgos, errores frecuentes y retos en la práctica evaluadora del profesorado de Imagen Personal

Temario

02 Marco normativo y curricular de la evaluación en los ciclos formativos de Imagen Personal

2.1. Legislación estatal vigente en materia de evaluación de la formación profesional
2.2. Desarrollo normativo autonómico: concreciones en la evaluación de los ciclos de Imagen Personal
2.3. Estructura curricular de los títulos de la familia profesional de Imagen Personal
2.4. Criterios de evaluación y estándares de desempeño establecidos en los currículos oficiales
2.5. La programación didáctica como marco de referencia para el sistema de evaluación del módulo
2.6. Documentos oficiales de evaluación, registros preceptivos y procedimientos de reclamación y revisión de calificaciones

Temario

03 La observación sistemática como técnica de evaluación en el aula-taller de Imagen Personal

3.1. Fundamentos metodológicos de la observación sistemática frente a la observación casual o intuitiva
3.2. Modalidades de observación aplicables al aula-taller de Imagen Personal
3.3. Planificación y diseño del proceso de observación sistemática
3.4. Instrumentos específicos para la observación sistemática en Imagen Personal
3.5. Estrategias para garantizar la objetividad y la sistematicidad durante la observación en el taller
3.6. Análisis e interpretación de los datos recogidos mediante observación sistemática
3.7. Integración de los resultados de la observación en la calificación global del alumnado

Temario

04 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas de evaluación para actividades y proyectos de Imagen Personal

4.1. Concepto, tipología y valor pedagógico de las rúbricas en la evaluación de competencias profesionales
4.2. Proceso metodológico para el diseño de rúbricas de evaluación
4.3. Diseño de rúbricas para actividades prácticas propias de los módulos de Imagen Personal
4.4. Diseño de rúbricas específicas para proyectos de aula interdisciplinares en Imagen Personal
4.5. Estrategias de aplicación de las rúbricas en el aula-taller: presentación al alumnado, negociación de criterios y uso para la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación
4.6. Adaptación de las rúbricas a la diversidad del alumnado y a diferentes contextos de evaluación
4.7. Errores frecuentes en el diseño y la aplicación de rúbricas y estrategias para su corrección
4.8. Modelos comentados de rúbricas aplicados a situaciones reales de aula en Imagen Personal

Temario

05 Registro de evidencias de aprendizaje y gestión del portafolio del alumnado en Imagen Personal

5.1. Concepto y relevancia del registro de evidencias en la evaluación por competencias profesionales
5.2. Técnicas e instrumentos para la recogida y el registro de evidencias en el aula-taller
5.3. El portafolio de aprendizaje como instrumento integrador de evaluación
5.4. Orientación, retroalimentación formativa y acompañamiento del alumnado en la construcción progresiva de su portafolio
5.5. Evaluación del portafolio: criterios, rúbricas específicas y procedimientos de calificación
5.6. Organización, archivo y custodia de las evidencias y los registros de evaluación por parte del profesorado

Temario

06 Evaluación integral de proyectos de aula en los ciclos formativos de Imagen Personal

6.1. El aprendizaje basado en proyectos como metodología idónea en la formación profesional de Imagen Personal
6.2. Planificación del sistema de evaluación del proyecto de aula desde su diseño inicial
6.3. Evaluación del proceso de trabajo durante el desarrollo del proyecto
6.4. Evaluación del producto final del proyecto de aula
6.5. Evaluación de la presentación y la defensa del proyecto ante tribunal o audiencia
6.6. Incorporación de la autoevaluación y la coevaluación en los proyectos de aula
6.7. Retroalimentación formativa y devolución de resultados al alumnado tras la evaluación del proyecto

Temario

07 Herramientas digitales, calidad de la evaluación y estrategias de mejora continua en la práctica evaluadora del profesorado de Imagen Personal

7.1. Herramientas digitales para el diseño, la aplicación y la gestión de instrumentos de evaluación
7.2. Análisis de los resultados de evaluación como fuente de información para la mejora de la enseñanza
7.3. Revisión de la calidad, la validez y la coherencia de los propios instrumentos de evaluación utilizados
7.4. Coordinación del equipo docente del departamento de Imagen Personal en materia de evaluación
7.5. La práctica reflexiva del profesorado y el diseño de planes de mejora continua del sistema de evaluación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

