ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Informática y Comunicaciones: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Informática y Comunicaciones: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias de ICUFOR. En el contexto educativo actual, los docentes de formación profesional enfrentan el reto de evaluar competencias técnicas y transversales de manera rigurosa, objetiva y alineada con los estándares profesionales del sector tecnológico. Este programa te proporcionará las herramientas metodológicas necesarias para transformar tu práctica evaluativa.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo de la evaluación por competencias, dominarás técnicas de observación sistemática aplicadas al aula-taller y aprenderás a diseñar rúbricas específicas para actividades de programación, redes y administración de sistemas.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo que regula la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional de Informática y Comunicaciones, diferenciando los principios de la evaluación formativa y sumativa en contextos profesionalizantes.

Dominar el modelo de evaluación por competencias profesionales, identificando resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y técnicas de retroalimentación aplicables a los módulos de informática.

Aplicar la observación sistemática como estrategia de evaluación en el aula-taller de informática, diseñando protocolos, indicadores observables e instrumentos de registro rigurosos y objetivos.

Diseñar rúbricas holísticas y analíticas adaptadas a actividades prácticas y proyectos de los módulos de Informática y Comunicaciones, elaborando criterios, niveles de desempeño y descriptores graduados que garanticen una evaluación válida y transparente.

Implementar estrategias de recogida y registro de evidencias de aprendizaje, utilizando el portafolio del alumnado como instrumento integrador de evaluación y reflexión sobre el propio proceso formativo.

Desarrollar un proceso de evaluación integral de los proyectos de aula, articulando la valoración del proceso de trabajo, del producto final y de la defensa oral mediante instrumentos complementarios y criterios de calificación ponderados.

Objetivos del curso

Utilizar herramientas digitales para la gestión, el registro y la automatización de la evaluación, incorporando plataformas LMS, aplicaciones de rúbricas y sistemas de seguimiento de la observación sistemática.

Elaborar un sistema de evaluación integrado y coherente para un módulo profesional completo, justificando la selección, articulación y ponderación de instrumentos y garantizando la calidad, la transparencia y la equidad del proceso evaluativo.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional de Informática y Comunicaciones

1.1. Evolución del concepto de evaluación en el ámbito de la formación profesional
1.2. Marco normativo vigente que regula la evaluación en los ciclos formativos
1.3. Principios fundamentales de la evaluación formativa y sumativa en contextos profesionalizantes
1.4. Características específicas de la evaluación en la familia profesional de Informática y Comunicaciones

02 La evaluación por competencias profesionales en los módulos de Informática y Comunicaciones

2.1. El modelo de evaluación basado en competencias profesionales aplicado a la formación profesional
2.2. Competencias técnicas, transversales y personales en los perfiles profesionales de informática
2.3. Análisis de los resultados de aprendizaje y diseño de criterios de evaluación en los títulos de Informática y Comunicaciones
2.4. Técnicas e instrumentos de evaluación aplicables a la valoración de competencias digitales y tecnológicas
2.5. La retroalimentación efectiva como elemento vertebrador de la evaluación competencial
2.6. Evaluación de competencias transversales en el aula de informática: trabajo en equipo, comunicación técnica y resolución de problemas

Temario

03 La observación sistemática como estrategia de evaluación en el aula-taller de informática

3.1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la observación sistemática en contextos educativos
3.2. Modalidades de observación y condiciones de rigor metodológico
3.3. Planificación de la observación sistemática en el contexto del aula-taller de informática
3.4. Instrumentos y formatos para la recogida de datos mediante observación sistemática
3.5. Aplicación práctica de la observación en actividades de redes, programación, sistemas operativos y seguridad informática
3.6. Estrategias para minimizar los sesgos del observador y garantizar la objetividad del registro
3.7. Sistematización, codificación y análisis de los datos recogidos mediante observación en el aula

Temario

04 Diseño, desarrollo y aplicación de rúbricas para actividades y proyectos en los módulos de Informática y Comunicaciones

4.1. Concepto, tipología y funciones de las rúbricas en la evaluación de aprendizajes profesionales
4.2. Proceso metodológico de diseño de rúbricas para módulos de Informática y Comunicaciones
4.3. Rúbricas específicas para la evaluación de actividades prácticas en entornos tecnológicos
4.4. Rúbricas para la evaluación de proyectos interdisciplinares y de carácter colaborativo
4.5. Uso de rúbricas en procesos de autoevaluación y coevaluación del alumnado
4.6. Comunicación de resultados y generación de retroalimentación significativa a partir de la rúbrica
4.7. Adaptación de rúbricas a la diversidad del alumnado y a los diferentes contextos de aprendizaje
4.8. Ejemplos comentados de rúbricas aplicadas a módulos representativos de la familia de Informática y Comunicaciones

Temario

05 Registro de evidencias de aprendizaje y gestión del portafolio del alumnado en ciclos de informática

5.1. Concepto y tipología de las evidencias de aprendizaje en la formación profesional de informática
5.2. El portafolio como instrumento integrador de evaluación y aprendizaje reflexivo
5.3. Estrategias de recogida y documentación de evidencias en el aula-taller de informática
5.4. La reflexión del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje a través del portafolio
5.5. Evaluación del portafolio: criterios de valoración, rúbricas específicas e instrumentos complementarios

Temario

06 Evaluación integral de los proyectos de aula en los ciclos de Informática y Comunicaciones

6.1. El aprendizaje basado en proyectos como metodología vertebradora en los ciclos de Informática y Comunicaciones
6.2. Planificación del proceso evaluativo a lo largo del desarrollo del proyecto de aula
6.3. Evaluación del proceso de trabajo: seguimiento del desempeño individual y grupal
6.4. Evaluación del producto final del proyecto: criterios técnicos, funcionales y de calidad
6.5. La presentación y defensa oral del proyecto como instrumento evaluativo
6.6. Calificación final del proyecto: integración de instrumentos, ponderación de dimensiones y comunicación de resultados

Temario

07 Herramientas digitales de evaluación y diseño de un sistema evaluativo integrado y coherente para los módulos profesionales

7.1. Herramientas digitales para la gestión y el registro de la evaluación en el aula de informática
7.2. Diseño de un sistema de evaluación integrado para un módulo profesional completo
7.3. Garantías de calidad, transparencia y equidad en el sistema de evaluación diseñado
7.4. Evaluación del propio sistema de evaluación: indicadores de mejora continua y práctica reflexiva docente
7.5. Casos prácticos resueltos de sistemas de evaluación integrados aplicados a módulos representativos de Informática y Comunicaciones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

