ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Instalación y Mantenimiento: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Instalación y Mantenimiento de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para docentes que buscan perfeccionar sus competencias evaluativas en el ámbito de la formación profesional técnica. En un contexto educativo donde la evaluación competencial cobra cada vez mayor relevancia, este programa te permitirá transformar tu práctica evaluadora, pasando de métodos tradicionales a sistemas rigurosos que garanticen transparencia, objetividad y alineación con el currículo oficial.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo y didáctico que fundamenta la evaluación en los ciclos formativos, dominando técnicas de observación sistemática aplicables a entornos de taller y laboratorio.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco conceptual, normativo y didáctico de la evaluación en los ciclos formativos de Instalación y Mantenimiento, identificando los principios pedagógicos que sustentan la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa en entornos de taller y laboratorio.

Clasificar las actividades y los proyectos de aula como unidades evaluables, relacionando su tipología y diseño con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación establecidos en el currículo oficial de la familia profesional.

Dominar la observación sistemática como estrategia de evaluación en entornos técnico-profesionales, diseñando planes de observación con conductas operacionalizadas, indicadores de desempeño e instrumentos específicos de registro adaptados a las dinámicas de taller.

Diseñar rúbricas holísticas y analíticas alineadas con los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales, elaborando descriptores de nivel graduados en calidad técnica, precisión y autonomía que garanticen la fiabilidad y la transparencia del proceso evaluador.

Desarrollar sistemas de registro de evidencias y gestión documental del proceso evaluador, implementando portafolios digitales, registros audiovisuales y cuadernos de seguimiento que aseguren la trazabilidad del aprendizaje del alumnado.

Definir instrumentos y criterios específicos para la evaluación de competencias transversales de seguridad laboral, actitudes profesionales y trabajo colaborativo, identificando conductas observables e indicadores de registro acumulativo aplicables a los entornos prácticos de Instalación y Mantenimiento.

Objetivos del curso

Integrar de manera coherente la observación sistemática, las rúbricas y el registro de evidencias en un sistema unificado de evaluación, aplicando procedimientos de calificación, ponderación y análisis de resultados orientados a la retroalimentación formativa y la mejora continua de la práctica docente.

Incorporar la participación activa del alumnado en el proceso evaluador, utilizando protocolos de autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida que favorezcan la autorregulación del aprendizaje técnico-profesional en los módulos del ciclo formativo.

Temario

01 Marco conceptual, normativo y didáctico de la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional de Instalación y Mantenimiento

1.1. Fundamentos epistemológicos de la evaluación en la formación profesional: del control de resultados a la evaluación competencial
1.2. Principios pedagógicos de la evaluación aplicada a entornos de aprendizaje técnico-profesional: evaluación diagnóstica, formativa y sumativa en contextos de taller y laboratorio
1.3. Marco normativo de la evaluación en los ciclos formativos de Instalación y Mantenimiento
1.4. Relación entre resultados de aprendizaje, criterios de evaluación e instrumentos de recogida de información
1.5. El papel del docente evaluador en los ciclos de Instalación y Mantenimiento

Temario

02 Las actividades y los proyectos de aula como unidades evaluables: diseño, tipología y planificación en los módulos de Instalación y Mantenimiento

2.1. Conceptualización de las actividades de aula y los proyectos como estrategias de enseñanza-aprendizaje susceptibles de evaluación
2.2. Tipología de actividades evaluables en los módulos profesionales de Instalación y Mantenimiento
2.3. Alineación entre las actividades y los proyectos de aula con los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación del currículo oficial
2.4. El aprendizaje basado en proyectos como metodología evaluativa integral en la familia de Instalación y Mantenimiento
2.5. Planificación evaluativa integrada en la programación didáctica
2.6. Criterios de calidad para el diseño de actividades y proyectos evaluables: validez, fiabilidad, autenticidad y viabilidad

Temario

03 La observación sistemática como estrategia fundamental de evaluación en entornos de taller y laboratorio

3.1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la observación sistemática en contextos de formación técnico-profesional
3.2. Diseño del plan de observación: conductas observables, indicadores de desempeño y contextos de registro
3.3. Instrumentos específicos de observación sistemática para módulos de Instalación y Mantenimiento
3.4. Técnicas de muestreo observacional y su aplicación en grupos de taller con ratio elevada de alumnado
3.5. Estrategias para la reducción de sesgos del observador: protocolos de estandarización, entrenamiento y triangulación
3.6. La observación sistemática en el trabajo colaborativo: evaluación del desempeño individual dentro de equipos de montaje e instalación
3.7. Herramientas digitales para el registro y la documentación de la observación en tiempo real

Temario

04 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas para la evaluación de competencias profesionales en Instalación y Mantenimiento

4.1. Concepto, tipología y función de las rúbricas en la evaluación criterial de la formación profesional
4.2. La rúbrica como herramienta de transparencia y comunicación evaluativa: presentación y negociación de criterios con el alumnado
4.3. Proceso metodológico para el diseño de rúbricas alineadas con los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales
4.4. Diseño de rúbricas específicas para actividades prácticas de taller
4.5. Diseño de rúbricas para la evaluación de proyectos de aula: fases de planificación, ejecución, documentación técnica y presentación de resultados
4.6. Validación de rúbricas: fiabilidad inter-evaluadores y procedimientos de estandarización
4.7. Errores frecuentes en el diseño y la aplicación de rúbricas en contextos técnicos: diagnóstico y estrategias de corrección
4.8. Uso de las rúbricas como instrumento de autoevaluación y coevaluación del alumnado

Temario

05 Registro de evidencias y gestión documental del proceso evaluador: portafolios, soportes digitales y trazabilidad del aprendizaje

5.1. Concepto de evidencia de aprendizaje y su relevancia en la evaluación competencial de los ciclos de Instalación y Mantenimiento
5.2. El portafolio de evidencias del alumnado como instrumento integrador de evaluación formativa
5.3. Registro fotográfico, videográfico y audiovisual de procedimientos técnicos realizados en el taller
5.4. Cuaderno del docente y sistemas de registro acumulativo del seguimiento evaluativo
5.5. Trazabilidad, custodia y protección de datos en la gestión de las evidencias de evaluación

Temario

06 Evaluación de las competencias de seguridad laboral, actitudes profesionales y trabajo colaborativo en los entornos prácticos de Instalación y Mantenimiento

6.1. La evaluación de competencias transversales en los ciclos de Instalación y Mantenimiento: marco conceptual y justificación formativa
6.2. Evaluación de las competencias de seguridad laboral y prevención de riesgos en el taller
6.3. Evaluación de las actitudes profesionales, la autonomía y el trabajo colaborativo del alumnado
6.4. Integración de la evaluación de competencias transversales en el sistema general de evaluación del módulo profesional

Temario

07 Integración de los instrumentos de evaluación, análisis de resultados y mejora continua de la práctica evaluadora en los ciclos de Instalación y Mantenimiento

7.1. Diseño de sistemas integrados de evaluación que combinen observación sistemática, rúbricas y registro de evidencias de manera coherente
7.2. Procedimientos de calificación: conversión de niveles de desempeño en calificaciones numéricas, ponderación de instrumentos y garantías de transparencia
7.3. Análisis e interpretación de los resultados de evaluación para la retroalimentación y la mejora del proceso formativo
7.4. Participación del alumnado en el proceso evaluador: autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida en módulos técnicos
7.5. Evaluación de la propia práctica evaluadora y coordinación departamental para la estandarización de criterios e instrumentos
7.6. Casos prácticos integradores: diseño completo de un sistema de evaluación para unidades de trabajo de Instalación y Mantenimiento

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

