ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Marítimo-Pesquera: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes y profesionales del ámbito educativo que buscan perfeccionar sus competencias evaluativas en los ciclos formativos de la familia Marítimo-Pesquera. La evaluación en este sector requiere un enfoque especializado que contemple las particularidades de entornos tan diversos como simuladores de navegación, talleres, laboratorios acuícolas o prácticas a bordo de embarcaciones.

Duración
**100 horas**

Créditos
**4 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Comprender el marco normativo y conceptual de la evaluación en los ciclos de Marítimo-Pesquera, identificando los fundamentos pedagógicos, las modalidades evaluativas y la normativa estatal, autonómica e internacional aplicable.

Dominar la observación sistemática como técnica de evaluación, aplicando sus instrumentos de recogida de datos en los distintos entornos formativos marítimo-pesqueros.

Gestionar evidencias de aprendizaje, utilizando técnicas de registro, portafolios y herramientas digitales apropiadas para los contextos formativos del sector.

Aplicar estrategias de retroalimentación formativa eficaz, fomentando la autorregulación del aprendizaje y la mejora continua de la práctica evaluativa docente.

Diseñar actividades y proyectos de aula evaluables, alineando resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y competencias profesionales del sector marítimo-pesquero.

Elaborar rúbricas holísticas y analíticas, adaptando dimensiones, descriptores y escalas de valoración a las actividades prácticas y los proyectos del ámbito marítimo-pesquero.

Integrar observación sistemática, rúbricas y registro de evidencias en un sistema evaluativo coherente, triangulando instrumentos y fuentes para fundamentar juicios evaluativos válidos y fiables.

Desarrollar propuestas evaluativas completas para módulos de Marítimo-Pesquera, fundamentando metodológicamente el diseño, la implementación y la validación de los instrumentos de evaluación seleccionados.

# Temario

## 01 Marco normativo y conceptual de la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional Marítimo-Pesquera

1.1. Fundamentos pedagógicos de la evaluación en la formación profesional del ámbito marítimo-pesquero
1.2. Marco normativo estatal y autonómico aplicable a la evaluación en la familia profesional Marítimo-Pesquera
1.3. Estructura curricular de los títulos de la familia Marítimo-Pesquera y su incidencia en los procesos evaluativos
1.4. Modalidades y funciones de la evaluación aplicadas a las actividades y proyectos de aula en el contexto marítimo-pesquero
1.5. Principios éticos y de equidad en la evaluación del alumnado de ciclos marítimo-pesqueros

# Temario

## 02 Diseño y planificación de actividades y proyectos de aula evaluables en los módulos de Marítimo-Pesquera

2.1. Tipología de actividades de enseñanza-aprendizaje en los ciclos formativos marítimo-pesqueros
2.2. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como estrategia vertebradora en la formación marítimo-pesquera
2.3. Alineación entre actividades de aula, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos en el currículo
2.4. Planificación de la evaluación desde el diseño de la actividad: el enfoque de evaluación integrada
2.5. Adaptación de actividades y proyectos evaluables a la diversidad del alumnado y a los diferentes entornos formativos
2.6. Coordinación entre módulos profesionales para la evaluación de proyectos interdisciplinares

# Temario

## 03 La observación sistemática como técnica de evaluación en entornos formativos marítimo-pesqueros

3.1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la observación sistemática aplicada a la evaluación educativa
3.2. Diseño del plan de observación para actividades prácticas en los ciclos de Marítimo-Pesquera
3.3. Instrumentos para la recogida de datos mediante observación sistemática
3.4. El rol del docente-observador en entornos de alta exigencia técnica y de seguridad
3.5. Control de sesgos y estrategias para garantizar la objetividad de la observación
3.6. Aplicación de la observación sistemática a la evaluación de competencias de trabajo en equipo y liderazgo a bordo
3.7. Registro, codificación y análisis de los datos obtenidos mediante observación sistemática

# Temario

## 04 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas de evaluación para actividades y proyectos en los ciclos de Marítimo-Pesquera

4.1. Concepto, tipología y funciones de las rúbricas en la evaluación de la formación profesional
4.2. Proceso metodológico de construcción de rúbricas para módulos profesionales marítimo-pesqueros
4.3. Diseño de rúbricas específicas para la evaluación de actividades prácticas del sector marítimo-pesquero
4.4. Diseño de rúbricas para la evaluación de proyectos integradores y trabajos colaborativos
4.5. Validación de rúbricas: revisión entre pares, pilotaje y calibración de evaluadores
4.6. Uso formativo de la rúbrica: comunicación previa al alumnado, autoevaluación y coevaluación
4.7. Integración de la rúbrica con otros instrumentos de evaluación en una estrategia evaluativa coherente
4.8. Herramientas digitales para la creación, aplicación y gestión de rúbricas

# Temario

## 05 Registro, gestión y análisis de evidencias de aprendizaje en los ciclos formativos de Marítimo-Pesquera

5.1. Concepto de evidencia de aprendizaje y su relevancia en la evaluación por competencias profesionales
5.2. Identificación y selección de evidencias significativas en los módulos de la familia Marítimo-Pesquera
5.3. Técnicas e instrumentos de registro de evidencias en contextos formativos marítimo-pesqueros
5.4. El portafolio de aprendizaje como herramienta integradora de evidencias
5.5. Gestión documental y custodia de las evidencias de evaluación conforme a la normativa aplicable
5.6. Análisis e interpretación de las evidencias recogidas para la emisión de juicios evaluativos fundamentados

# Temario

## 06 Integración de instrumentos evaluativos, retroalimentación y mejora de la práctica docente en Marítimo-Pesquera

6.1. Diseño de sistemas de evaluación integrales que combinen observación sistemática, rúbricas y registro de evidencias
6.2. La retroalimentación efectiva como motor del aprendizaje del alumnado en los ciclos marítimo-pesqueros
6.3. Calificación y toma de decisiones a partir de los datos evaluativos recogidos
6.4. Evaluación de la propia práctica evaluativa: reflexión docente y mejora continua
6.5. Uso de herramientas digitales y plataformas de gestión del aprendizaje para la integración y automatización de procesos evaluativos

# Temario

## 07 Aplicación práctica: casuística, modelos y propuestas de evaluación en los ciclos formativos de Marítimo-Pesquera

7.1. Estudio de caso 1: diseño e implementación de un sistema de evaluación para un proyecto integrador en el ciclo de Navegación y Pesca de Litoral
7.2. Estudio de caso 2: evaluación de prácticas de seguridad y supervivencia en el mar mediante observación estructurada y rúbricas de desempeño
7.3. Estudio de caso 3: portafolio de evidencias para el módulo de Cultivos Acuícolas en el ciclo superior de Acuicultura
7.4. Elaboración de una propuesta evaluativa completa por parte del participante: guía de desarrollo y criterios de calidad

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

