ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Química: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para docentes que imparten en ciclos formativos de la familia profesional de Química y desean perfeccionar sus competencias evaluativas. La evaluación constituye un pilar fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en contextos donde las prácticas de laboratorio y los proyectos de aula exigen instrumentos precisos y metodologías rigurosas. En ICUFOR te proporcionamos las claves para transformar tu práctica evaluativa en una herramienta eficaz de mejora continua.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios de la evaluación formativa y sumativa en los ciclos de Química, diferenciando sus funciones, modalidades y finalidades dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula-laboratorio.

Dominar la observación sistemática como técnica de evaluación, diseñando sistemas de categorías, indicadores e instrumentos de recogida de datos adaptados a las actividades prácticas del laboratorio químico.

Clasificar las evidencias de aprendizaje según su tipología y criterios de calidad, implementando sistemas de registro, portafolios y estrategias de feedback que garanticen la trazabilidad y el uso formativo de la información recogida.

Conocer el marco normativo y curricular que regula la evaluación en los ciclos formativos de la familia profesional de Química, identificando la relación entre resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y competencias profesionales de los títulos.

Diseñar rúbricas holísticas y analíticas de calidad, aplicando un proceso metodológico riguroso para la evaluación de prácticas de laboratorio, proyectos de aula y competencias transversales en los módulos de Química.

Elaborar planes integrales de evaluación de proyectos de aula, articulando la observación sistemática, las rúbricas y el registro de evidencias en las distintas fases de planificación, ejecución y comunicación de resultados.

Objetivos del curso

Distinguir las aportaciones individuales y grupales en proyectos colaborativos, utilizando instrumentos de autoevaluación y coevaluación que permitan valorar la transferencia de competencias profesionales a situaciones reales o simuladas del sector químico.

Desarrollar una cultura de mejora continua de la práctica evaluativa, incorporando estrategias de metaevaluación, coordinación docente e innovación digital para optimizar los procesos de evaluación en los ciclos formativos de Química.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación formativa y sumativa en los ciclos formativos de la familia profesional de Química

1.1. Concepto, funciones y finalidades de la evaluación en la formación profesional del ámbito químico
1.2. Modalidades de evaluación según su función, temporalización y agentes implicados
1.3. Principios pedagógicos que fundamentan una evaluación auténtica y competencial
1.4. Diferencias entre evaluar, calificar y acreditar en el marco de la formación profesional
1.5. Errores frecuentes y sesgos en la evaluación de actividades prácticas de química

Temario

02 Marco normativo y curricular de la evaluación en los ciclos formativos de grado medio y superior de Química

2.1. Estructura del catálogo de cualificaciones profesionales y su relación con los ciclos de la familia de Química
2.2. Organización curricular de los ciclos formativos de Química: módulos profesionales, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
2.3. Normativa estatal y autonómica reguladora de la evaluación en la formación profesional
2.4. El enfoque competencial en la evaluación de los módulos profesionales de Química
2.5. Programación didáctica del módulo y planificación de la evaluación
2.6. Adaptaciones y medidas de atención a la diversidad en los procesos de evaluación de los ciclos de Química

Temario

03 La observación sistemática como técnica de evaluación en el aula y el laboratorio de Química

3.1. Fundamentos metodológicos de la observación sistemática aplicada a contextos educativos
3.2. Dimensiones observables en las actividades prácticas de los ciclos de Química
3.3. Diseño de sistemas de categorías e indicadores para la observación en el laboratorio químico
3.4. Instrumentos para la recogida de datos observacionales
3.5. Planificación de las sesiones de observación: momentos, frecuencia y condiciones de aplicación
3.6. Análisis e interpretación de los datos recogidos mediante observación sistemática
3.7. Limitaciones, dificultades prácticas y estrategias para mejorar la fiabilidad de la observación en entornos de laboratorio

Temario

04 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas para la evaluación de actividades y proyectos en los ciclos de Química

4.1. Concepto, tipología y valor pedagógico de las rúbricas en la evaluación competencial
4.2. Proceso metodológico para el diseño de rúbricas de calidad
4.3. Rúbricas para la evaluación de prácticas de laboratorio en módulos de Química
4.4. Rúbricas para la evaluación de proyectos de aula integrados en los ciclos de Química
4.5. Rúbricas para la evaluación de competencias transversales: trabajo en equipo, comunicación técnica y pensamiento crítico
4.6. Validación y revisión de rúbricas: calibración entre evaluadores y ajuste tras la aplicación
4.7. Herramientas digitales para la creación, gestión y aplicación de rúbricas
4.8. Errores comunes en el diseño y uso de rúbricas y recomendaciones para su prevención

Temario

05 Registro, organización y gestión de evidencias de aprendizaje en los ciclos formativos de Química

5.1. Concepto de evidencia de aprendizaje y su papel en la evaluación competencial de la formación profesional
5.2. Tipología y criterios de calidad de las evidencias de aprendizaje
5.3. Evidencias específicas en los módulos profesionales de los ciclos de Química
5.4. El portafolio como instrumento integrador para la recopilación y reflexión sobre evidencias
5.5. Sistemas de registro del profesorado y organización de evidencias: trazabilidad, protección de datos y normativa aplicable
5.6. Uso formativo de las evidencias: devolución, reflexión compartida y planes de mejora individualizados

Temario

06 Evaluación integral de proyectos de aula en los ciclos de Química: planificación, seguimiento y valoración de resultados

6.1. Características y tipología de los proyectos de aula en la formación profesional de Química
6.2. Diseño del plan de evaluación del proyecto: fases, hitos evaluativos e instrumentos asociados
6.3. Integración de la observación sistemática, las rúbricas y las evidencias en la evaluación de proyectos
6.4. Evaluación de la dimensión grupal e individual en proyectos colaborativos
6.5. Evaluación de la transferencia de competencias profesionales a situaciones reales o simuladas del sector químico
6.6. Análisis de resultados de la evaluación del proyecto y toma de decisiones para la mejora docente

07 Calidad, innovación y mejora continua de las prácticas evaluativas en los ciclos de Química

7.1. La evaluación de la propia práctica evaluativa: metaevaluación y autorreflexión docente
7.2. Coordinación docente y armonización de criterios de evaluación en el equipo educativo del ciclo
7.3. Innovación en evaluación: tendencias actuales aplicables a los ciclos de Química
7.4. Diseño de planes de mejora y formación permanente del profesorado en competencias evaluativas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

