ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Seguridad y Medio Ambiente: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para docentes y profesionales de la formación profesional que desean perfeccionar sus competencias evaluativas en el ámbito de Seguridad y Medio Ambiente. La evaluación constituye un pilar fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en ciclos formativos donde las competencias profesionales deben verificarse con rigor y objetividad. Este curso te permitirá transformar tu práctica evaluativa hacia enfoques más auténticos, formativos y alineados con las exigencias del sector profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo y competencial que regula la evaluación en estos ciclos, dominando técnicas como la observación sistemática en aulas-taller y entornos simulados.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica evaluativa en los ciclos formativos de Seguridad y Medio Ambiente analizando el marco teórico, normativo y competencial que la sustenta.

Dominar la observación sistemática como técnica de evaluación de competencias profesionales construyendo listas de verificación, escalas de estimación y registros aplicables al aula-taller y a entornos simulados.

Desarrollar sistemas de registro y gestión documental de evidencias de aprendizaje utilizando portafolios, fichas de seguimiento y matrices de trazabilidad evaluativa.

Implementar estrategias de retroalimentación formativa y de participación del alumnado en la evaluación promoviendo la autoevaluación, la coevaluación y la autorregulación del aprendizaje.

Diseñar planes de evaluación coherentes para actividades y proyectos de aula seleccionando y combinando técnicas e instrumentos alineados con los resultados de aprendizaje.

Elaborar rúbricas holísticas y analíticas válidas y fiables redactando descriptores claros y diferenciadores adaptados a las actividades propias del sector de Seguridad y Medio Ambiente.

Incorporar herramientas digitales al proceso evaluativo empleando plataformas de gestión del aprendizaje, aplicaciones de registro observacional y generadores de rúbricas electrónicas.

Aplicar procesos de metaevaluación de la propia práctica evaluativa docente identificando indicadores de calidad y diseñando planes de mejora continua de los instrumentos y procedimientos empleados.

Temario

01 Marco teórico, normativo y competencial de la evaluación en los ciclos formativos de Seguridad y Medio Ambiente

1.1. Fundamentos pedagógicos de la evaluación en la formación profesional: de la evaluación sumativa a la evaluación auténtica y formativa
1.2. Marco normativo estatal y autonómico regulador de la evaluación en los ciclos de grado medio y superior de la familia profesional de Seguridad y Medio Ambiente
1.3. Estructura competencial de los títulos de Seguridad y Medio Ambiente: competencias profesionales, personales y sociales como referente evaluador
1.4. Funciones y principios rectores de la evaluación en el aula de formación profesional
1.5. El papel del docente como evaluador: responsabilidad profesional, objetividad y equidad en la toma de decisiones evaluativas

Temario

02 Planificación y diseño del sistema de evaluación para actividades y proyectos de aula en Seguridad y Medio Ambiente

2.1. Conceptualización de las actividades de aula y los proyectos como estrategias didácticas y objetos de evaluación en los ciclos de Seguridad y Medio Ambiente
2.2. Alineación constructiva entre resultados de aprendizaje, actividades de enseñanza-aprendizaje e instrumentos de evaluación
2.3. Mapeo curricular y tablas de especificaciones para garantizar la coherencia evaluativa en la programación didáctica
2.4. Selección y combinación de técnicas e instrumentos de evaluación según la naturaleza de la competencia a evaluar
2.5. Diseño del plan de evaluación de una actividad o proyecto de aula: temporalización, agentes, momentos, criterios de calificación y ponderación de los diferentes instrumentos
2.6. Comunicación anticipada de los criterios y procedimientos de evaluación al alumnado como estrategia de transparencia y mejora del rendimiento

Temario

03 La observación sistemática como técnica de evaluación de competencias profesionales en el aula-taller y en entornos simulados

3.1. Fundamentos metodológicos de la observación sistemática aplicada a la evaluación educativa en formación profesional
3.2. Fases del proceso de observación sistemática: planificación, ejecución, registro, análisis e interpretación
3.3. Listas de verificación (checklists) para la comprobación de procedimientos técnicos y protocolos de seguridad
3.4. Escalas de estimación y registros complementarios de observación
3.5. Aplicación de la observación sistemática en contextos específicos de los ciclos de Seguridad y Medio Ambiente
3.6. Estrategias para minimizar los sesgos del observador y garantizar la fiabilidad de la observación
3.7. Gestión eficiente del tiempo docente durante la observación en grupos numerosos y en actividades simultáneas
3.8. Integración de los datos de observación en el proceso global de evaluación y calificación del alumnado

Temario

04 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas para la evaluación de actividades y proyectos en Seguridad y Medio Ambiente

4.1. Concepto y funciones de las rúbricas como instrumento de evaluación criterial en formación profesional
4.2. Tipología de rúbricas y criterios de selección según la finalidad evaluativa
4.3. Proceso metodológico para el diseño de rúbricas válidas y fiables
4.4. Diseño de rúbricas específicas para actividades representativas de los ciclos de Seguridad y Medio Ambiente
4.5. Validación y pilotaje de rúbricas antes de su aplicación definitiva en el aula
4.6. Las rúbricas como herramienta de evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación entre iguales
4.7. Revisión, mejora iterativa y actualización de las rúbricas a partir de la experiencia evaluativa acumulada

Temario

05 Registro de evidencias de aprendizaje y gestión documental de la evaluación en los módulos de Seguridad y Medio Ambiente

5.1. Concepto de evidencia de aprendizaje y su relevancia en la evaluación basada en competencias profesionales
5.2. Sistemas de registro y organización de las evidencias generadas en las actividades y proyectos de aula
5.3. El portafolio de aprendizaje como instrumento integrador de evidencias en formación profesional
5.4. Registro de evidencias en actividades prácticas específicas del ámbito de Seguridad y Medio Ambiente
5.5. Trazabilidad evaluativa: vinculación documental entre evidencias, criterios de evaluación y calificaciones otorgadas
5.6. Protección de datos personales y consideraciones legales en la recogida, almacenamiento y custodia de evidencias del alumnado

Temario

06 Herramientas digitales y tecnológicas para la evaluación, la observación y el registro de evidencias

6.1. Panorama actual de las tecnologías educativas aplicadas a la evaluación en formación profesional
6.2. Plataformas de gestión del aprendizaje y herramientas para la creación de rúbricas digitales
6.3. Herramientas digitales para la observación y el registro de evidencias en el aula y en entornos prácticos
6.4. Análisis de datos evaluativos y generación de informes para la toma de decisiones docentes

Temario

07 Integración de los instrumentos de evaluación, retroalimentación al alumnado y mejora continua de la práctica evaluativa

7.1. Diseño de sistemas integrados de evaluación que combinen observación sistemática, rúbricas y registro de evidencias de forma coherente
7.2. La retroalimentación (feedback) como componente esencial de la evaluación formativa en los ciclos de Seguridad y Medio Ambiente
7.3. Participación del alumnado en el proceso evaluativo: autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida
7.4. Evaluación de la propia práctica evaluativa docente: metaevaluación y planes de mejora
7.5. Transferencia de la evaluación al ámbito profesional real: preparación del alumnado para la acreditación de competencias y la inserción laboral en el sector de Seguridad y Medio Ambiente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

