ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Observación Sistemática, Rúbricas y Registro de Evidencias

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de las Actividades y los Proyectos de Aula en los Ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, una propuesta formativa diseñada para docentes y profesionales que desean dominar las técnicas evaluativas más efectivas en el ámbito de la Formación Profesional. En ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa que responde a las necesidades actuales del sector educativo.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos pedagógicos y normativos de la evaluación competencial, aprendiendo a aplicar la observación sistemática con instrumentos validados como listas de control, escalas de estimación y registros anecdóticos.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos pedagógicos de la evaluación del aprendizaje en Formación Profesional, identificando sus principios, tipologías y evolución conceptual en los ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Dominar la observación sistemática como técnica central de evaluación, diseñando instrumentos de recogida de información fiables y adaptados al aula profesional socioeducativa.

Implementar sistemas de registro de evidencias y portafolios de aprendizaje, garantizando la trazabilidad, autenticidad y calidad de la información evaluativa recogida.

Desarrollar sistemas de evaluación integral para proyectos de aula e interdisciplinares, combinando observación sistemática, rúbricas y evidencias en la valoración del proceso y del producto.

Conocer el marco normativo y competencial de los ciclos formativos de la familia profesional, diferenciando los referentes legislativos que regulan la práctica evaluadora y los espacios de autonomía del profesorado.

Diseñar rúbricas de evaluación holísticas y analíticas, aplicándolas a actividades y competencias propias de los módulos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Aplicar estrategias e instrumentos de evaluación a las actividades de aula, integrando la retroalimentación formativa como elemento promotor de la mejora del aprendizaje.

Elaborar el plan de evaluación del módulo profesional, articulando de forma coherente los distintos instrumentos evaluativos e incorporando mecanismos de metaevaluación y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación del aprendizaje en la Formación Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

1.1. La evaluación como eje vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje en Formación Profesional
1.2. Evolución histórica y conceptual de la evaluación educativa aplicada a la FP
1.3. Principios pedagógicos de la evaluación en los ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
1.4. Tipología de la evaluación según su finalidad, momento y agente evaluador
1.5. Relación entre resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y competencias profesionales

Temario

02 Marco normativo y competencial de los ciclos formativos de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

2.1. Estructura del catálogo de cualificaciones profesionales y su relación con la evaluación
2.2. Normativa estatal y autonómica reguladora de la evaluación en los ciclos formativos de grado medio y superior
2.3. Análisis de los títulos y módulos profesionales de la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
2.4. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación como referentes normativos de la práctica evaluadora
2.5. Los espacios de autonomía del profesorado en el diseño de instrumentos y estrategias de evaluación
2.6. Implicaciones de la formación en centros de trabajo y del módulo de proyecto para la evaluación integral

Temario

03 La observación sistemática como técnica central de evaluación en el aula de Servicios Socioculturales

3.1. Conceptualización y diferenciación entre observación espontánea, estructurada y sistemática
3.2. Fundamentos metodológicos de la observación sistemática aplicada a contextos de Formación Profesional
3.3. Instrumentos de recogida de información mediante observación sistemática
3.4. Planificación de la observación sistemática dentro de la programación didáctica del módulo profesional
3.5. Análisis e interpretación de los datos obtenidos mediante observación sistemática
3.6. Observación sistemática de competencias transversales: trabajo en equipo, comunicación y actitud profesional
3.7. Errores frecuentes y sesgos en la observación sistemática en contextos educativos profesionalizantes

Temario

04 Diseño, construcción y aplicación de rúbricas de evaluación en los módulos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

4.1. Concepto de rúbrica de evaluación y su relevancia en la evaluación competencial de la Formación Profesional
4.2. Tipología de rúbricas según su grado de especificidad y función evaluadora
4.3. Proceso metodológico de construcción de rúbricas de evaluación
4.4. Diseño de rúbricas específicas para actividades propias de los ciclos de Servicios Socioculturales
4.5. Uso de la rúbrica como herramienta de retroalimentación formativa y de autorregulación del aprendizaje
4.6. Herramientas digitales para la creación, gestión y aplicación de rúbricas en entornos educativos
4.7. Evaluación de la calidad de las rúbricas: indicadores de validez, fiabilidad y utilidad práctica
4.8. Errores comunes en el diseño y aplicación de rúbricas y estrategias de mejora

Temario

05 Registro de evidencias y portafolio como estrategia de evaluación integral del aprendizaje profesional

5.1. Concepto de evidencia de aprendizaje en el marco de la evaluación competencial en Formación Profesional
5.2. Tipología y clasificación de evidencias de aprendizaje en los módulos de Servicios Socioculturales
5.3. Sistemas y procedimientos de registro de evidencias en el aula profesional
5.4. El portafolio de aprendizaje como instrumento vertebrador del registro de evidencias
5.5. Cadena de custodia de las evidencias: trazabilidad, autenticidad y protección de datos del alumnado
5.6. Integración del registro de evidencias con la observación sistemática y las rúbricas en un sistema evaluativo coherente

Temario

06 Evaluación de las actividades de aula en los módulos profesionales de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

6.1. Clasificación y caracterización de las actividades de aula en los ciclos de Servicios Socioculturales
6.2. Alineación constructiva entre actividades de aula, resultados de aprendizaje e instrumentos de evaluación
6.3. Estrategias e instrumentos de evaluación para actividades específicas de los módulos profesionales
6.4. La retroalimentación como elemento esencial de la evaluación de actividades de aula
6.5. Gestión del registro evaluativo de las actividades y adaptación de la evaluación a la diversidad del alumnado

Temario

07 Evaluación de los proyectos de aula y de los proyectos interdisciplinares en los ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

7.1. El aprendizaje basado en proyectos como metodología predominante en la familia de Servicios Socioculturales
7.2. Dimensiones evaluables en un proyecto de aula: proceso, producto y competencias movilizadas
7.3. Diseño de un sistema de evaluación integral para proyectos de aula
7.4. Evaluación de proyectos interdisciplinares que implican varios módulos profesionales
7.5. La participación del alumnado en la evaluación de proyectos: autoevaluación y coevaluación mediante rúbricas
7.6. Análisis de casos prácticos de evaluación de proyectos en distintos ciclos de la familia profesional
7.7. Evaluación del módulo de proyecto en los ciclos de grado superior: especificidades y criterios

Temario

08 Integración de instrumentos evaluativos y diseño del plan de evaluación del módulo profesional

8.1. El plan de evaluación como documento de planificación y garantía de calidad del proceso evaluativo
8.2. Articulación coherente de la observación sistemática, las rúbricas y el registro de evidencias en un modelo integrado
8.3. Comunicación del plan de evaluación al alumnado y garantía de transparencia evaluativa
8.4. Metaevaluación y mejora continua del sistema de evaluación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

