ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Evaluación de los Trastornos de Ansiedad en Adultos: Entrevistas y Escalas para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de los Trastornos de Ansiedad en Adultos: Entrevistas y Escalas para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La ansiedad constituye uno de los motivos de consulta más frecuentes en la práctica clínica, lo que exige a los profesionales de la psicología un dominio riguroso de las técnicas evaluativas. En ICUFOR hemos diseñado esta formación para que adquieras las competencias necesarias en la identificación, medición y diagnóstico diferencial de estos trastornos.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos conceptuales y neurobiológicos de la ansiedad, los sistemas clasificatorios actuales (DSM-5-TR y CIE-11) y los principios esenciales de la evaluación psicológica. Dominarás la entrevista clínica en sus distintas modalidades, incluyendo instrumentos estandarizados como la SCID-5, M.I.N.I.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y neurobiológicos de la ansiedad, diferenciando entre respuesta adaptativa y ansiedad patológica en la población adulta.

Conocer los principios y propiedades psicométricas de la evaluación psicológica, aplicando criterios rigurosos a la selección de instrumentos para la evaluación de la ansiedad.

Identificar las principales entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas, justificando su selección según el contexto clínico y los objetivos evaluativos.

Analizar los constructos transdiagnósticos y los patrones de comorbilidad, aplicando estrategias de diagnóstico diferencial y adaptando la evaluación a poblaciones con características especiales.

Dominar los criterios diagnósticos del DSM-5-TR y la CIE-11, distinguiendo las categorías nosológicas de los trastornos de ansiedad y sus convergencias y discrepancias clasificatorias.

Desarrollar competencias en la conducción de la entrevista clínica, empleando técnicas comunicativas y áreas de exploración específicas para la evaluación de pacientes ansiosos.

Conocer las escalas, cuestionarios y medidas complementarias de evaluación de la ansiedad, diferenciando sus aplicaciones según el trastorno específico y el propósito de la evaluación.

Elaborar formulaciones clínicas del caso e informes de evaluación psicológica, integrando los resultados procedentes de múltiples fuentes e instrumentos en una síntesis diagnóstica y funcional orientada a la planificación terapéutica.

# Temario

## 01 Fundamentos conceptuales y neurobiológicos de la ansiedad en la población adulta

1.1. Delimitación conceptual de la ansiedad: diferenciación entre ansiedad normal y ansiedad patológica
1.2. Distinción terminológica entre ansiedad, miedo, estrés y angustia en el ámbito clínico
1.3. Modelos teóricos explicativos de la ansiedad y su relevancia para la evaluación
1.4. Bases neurobiológicas de la respuesta de ansiedad en adultos
1.5. Epidemiología de los trastornos de ansiedad en población adulta: prevalencia, incidencia y carga global
1.6. Factores de riesgo y factores protectores en el desarrollo y mantenimiento de la ansiedad patológica

## 02 Clasificación diagnóstica de los trastornos de ansiedad en los sistemas nosológicos actuales

2.1. Evolución histórica de la clasificación de los trastornos de ansiedad en los manuales diagnósticos
2.2. Los trastornos de ansiedad en el DSM-5-TR: criterios diagnósticos y organización categorial
2.3. Los trastornos de ansiedad en la CIE-11: estructura, innovaciones y correspondencia con el DSM-5-TR
2.4. Relación entre los trastornos de ansiedad y categorías diagnósticas afines
2.5. Limitaciones del enfoque categorial y propuestas dimensionales para la evaluación de la ansiedad

# Temario

## 03 Principios y fundamentos de la evaluación psicológica aplicada a los trastornos de ansiedad

3.1. Objetivos y funciones de la evaluación psicológica en el contexto de los trastornos de ansiedad
3.2. Propiedades psicométricas esenciales para la selección de instrumentos de evaluación
3.3. Modalidades e instrumentos de evaluación: taxonomía y criterios de selección
3.4. El proceso de evaluación psicológica: fases, toma de decisiones y razonamiento clínico
3.5. Consideraciones éticas y deontológicas en la evaluación de los trastornos de ansiedad

# Temario

## 04 La entrevista clínica como herramienta central en la evaluación de los trastornos de ansiedad

4.1. Fundamentos de la entrevista clínica en la evaluación de la ansiedad: objetivos y competencias del entrevistador
4.2. Tipología de entrevistas clínicas según su grado de estructuración
4.3. Habilidades comunicativas y relación terapéutica durante la entrevista de evaluación
4.4. Áreas de exploración clínica imprescindibles en la entrevista con pacientes ansiosos
4.5. Detección de riesgo y evaluación de urgencias psicológicas durante la entrevista
4.6. Registro y documentación de la información obtenida en la entrevista de evaluación
4.7. Errores frecuentes y sesgos del evaluador en la entrevista clínica con pacientes ansiosos

# Temario

## 05 Entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas para los trastornos de ansiedad en adultos

5.1. Justificación del uso de entrevistas diagnósticas estandarizadas en la práctica clínica y en investigación
5.2. La Entrevista Clínica Estructurada para los Trastornos del DSM-5 (SCID-5)
5.3. La Mini International Neuropsychiatric Interview (M.I.N.I.) como herramienta de cribado diagnóstico
5.4. La Entrevista para los Trastornos de Ansiedad según el DSM-5 (ADIS-5)
5.5. Otras entrevistas diagnósticas relevantes en la evaluación de la ansiedad
5.6. Criterios para la selección de la entrevista diagnóstica más adecuada según el contexto clínico y los objetivos de evaluación

# Temario

## 06 Autorregistros, observación conductual y evaluación psicofisiológica de los trastornos de ansiedad

6.1. Autorregistros y diarios clínicos como herramientas de evaluación continua de la ansiedad
6.2. Tests de aproximación conductual y medidas observacionales directas
6.3. Evaluación psicofisiológica de la respuesta ansiosa
6.4. Evaluación ecológica momentánea y tecnologías digitales aplicadas a la evaluación de la ansiedad
6.5. Integración de medidas complementarias con entrevistas y escalas estandarizadas

# Temario

## 07 Escalas y cuestionarios de evaluación general de la ansiedad: medidas de estado, rasgo y síntomas globales

7.1. Diferenciación conceptual entre ansiedad-estado y ansiedad-rasgo y sus implicaciones para la medición
7.2. El Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI) de Spielberger
7.3. El Inventario de Ansiedad de Beck (BAI)
7.4. La Escala de Ansiedad de Hamilton (HARS)
7.5. La Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria (HADS): subescala de ansiedad en contextos médicos y de atención primaria
7.6. El GAD-7 como medida breve de cribado y seguimiento de la ansiedad generalizada
7.7. Criterios comparativos para la selección de escalas generales de ansiedad según el objetivo evaluativo y el contexto de aplicación

# Temario

## 08 Instrumentos específicos para la evaluación del trastorno de ansiedad generalizada y del trastorno de pánico

8.1. Constructos diana en la evaluación del trastorno de ansiedad generalizada: preocupación patológica, intolerancia a la incertidumbre y creencias metacognitivas
8.2. Instrumentos de evaluación del trastorno de ansiedad generalizada
8.3. Constructos diana en la evaluación del trastorno de pánico: sensibilidad a la ansiedad, cogniciones catastróficas y evitación interoceptiva
8.4. Instrumentos de evaluación del trastorno de pánico y los ataques de pánico
8.5. Registros de ataques de pánico y diarios clínicos como medida ecológica específica del trastorno de pánico
8.6. Estrategias de combinación de instrumentos para la evaluación comprehensiva del TAG y del trastorno de pánico

# Temario

## 09 Instrumentos específicos para la evaluación de la ansiedad social, las fobias específicas y la agorafobia

9.1. Evaluación especializada del trastorno de ansiedad social (fobia social)
9.2. Evaluación especializada de las fobias específicas
9.3. Evaluación especializada de la agorafobia
9.4. Particularidades de la evaluación en contextos naturales y situaciones sociales reales
9.5. Criterios clínicos para la selección y combinación de instrumentos en la evaluación de la ansiedad social, las fobias y la agorafobia

# Temario

## 10 Evaluación de constructos transdiagnósticos, comorbilidad y diagnóstico diferencial en los trastornos de ansiedad

10.1. El enfoque transdiagnóstico en la evaluación de la ansiedad: fundamentos y relevancia clínica
10.2. Evaluación de la regulación emocional y la intolerancia al malestar
10.3. Sensibilidad a la ansiedad y afecto negativo como factores de vulnerabilidad compartidos entre los trastornos de ansiedad
10.4. Evaluación de la comorbilidad entre trastornos de ansiedad y trastornos depresivos
10.5. Evaluación de la comorbilidad con trastornos por consumo de sustancias y trastornos de personalidad
10.6. Diagnóstico diferencial con condiciones médicas que simulan o agravan la sintomatología ansiosa
10.7. Evaluación de la ansiedad en poblaciones adultas con características especiales

# Temario

## 11 Integración de resultados, formulación clínica del caso e informe de evaluación psicológica

11.1. Proceso de integración de la información obtenida a través de múltiples fuentes e instrumentos
11.2. Formulación clínica del caso en los trastornos de ansiedad
11.3. Devolución de resultados al paciente: estrategias de comunicación clínica y psicoeducación
11.4. Elaboración del informe de evaluación psicológica y vinculación con la planificación terapéutica

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

