ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de Programas de Salud Mental Comunitaria: Indicadores de Calidad y Resultados en Recuperación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean profundizar en la evaluación sistemática de servicios de salud mental desde una perspectiva comunitaria y orientada a la recuperación. La transformación del modelo asistencial hacia enfoques centrados en la persona exige profesionales capaces de diseñar, implementar y analizar sistemas evaluativos que trasciendan la mera remisión sintomática para incorporar dimensiones personales, sociales y funcionales.

A lo largo de la formación, abordarás los fundamentos conceptuales de la salud mental comunitaria, el paradigma de recuperación con modelos como el CHIME, y los marcos teóricos de evaluación de programas sanitarios.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la salud mental comunitaria y el paradigma de recuperación, identificando sus principios rectores, modelos teóricos y dimensiones esenciales.

Identificar las dimensiones éticas, jurídicas y de equidad en la evaluación de programas de salud mental, aplicando principios de autonomía, confidencialidad y competencia cultural al diseño evaluativo.

Diseñar y validar indicadores de calidad para programas de salud mental comunitaria, utilizando criterios metodológicos rigurosos y técnicas de consenso profesional.

Analizar metodologías de investigación evaluativa cuantitativas, cualitativas y mixtas, justificando su pertinencia en la evaluación de programas complejos de salud mental comunitaria.

Dominar el marco teórico y metodológico de la evaluación de programas de salud, diferenciando enfoques evaluativos, tipologías y modelos lógicos aplicables a contextos comunitarios.

Conocer los sistemas de gestión de la calidad en salud mental comunitaria, describiendo modelos de referencia, herramientas de mejora continua y estrategias de seguridad del paciente.

Aplicar instrumentos de medición de resultados orientados a la recuperación, distinguiendo entre medidas informadas por la persona usuaria (PROMs), medidas de experiencia (PREMs) y medidas clínicas estandarizadas.

Elaborar planes integrales de evaluación sostenibles, incorporando la participación de personas usuarias, familias y comunidad en todas las fases del proceso evaluativo.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la salud mental comunitaria y el modelo de atención basado en la comunidad

1.1. Evolución histórica de la atención a la salud mental: de la institucionalización al paradigma comunitario
1.2. Principios rectores y marco conceptual de la salud mental comunitaria
1.3. Estructura organizativa y tipología de dispositivos en las redes de salud mental comunitaria
1.4. Retos contemporáneos y tendencias emergentes en la organización de la atención comunitaria en salud mental

02 El paradigma de la recuperación en salud mental: marco conceptual, principios y dimensiones

2.1. Origen y desarrollo del concepto de recuperación: aportaciones del movimiento de personas supervivientes y usuarias
2.2. Marcos teóricos y modelos conceptuales de la recuperación en salud mental
2.3. Dimensiones y dominios del proceso de recuperación personal
2.4. Prácticas orientadas a la recuperación en los servicios de salud mental comunitaria
2.5. Tensiones y debates actuales en la implementación del paradigma de recuperación en contextos institucionales

Temario

03 Marco teórico y metodológico de la evaluación de programas de salud

3.1. Concepto, propósito y funciones de la evaluación en el ámbito de los programas de salud
3.2. Evolución histórica de los enfoques evaluativos: de la primera a la cuarta generación de evaluación
3.3. Tipologías de evaluación aplicables a programas de salud mental comunitaria
3.4. Modelos lógicos y teoría del cambio como herramientas para la planificación evaluativa
3.5. Estándares internacionales de calidad para la práctica evaluativa en el ámbito sanitario
3.6. La práctica basada en la evidencia y la evidencia basada en la práctica en la evaluación de programas de salud mental

Temario

04 Dimensiones éticas, jurídicas y de equidad en la evaluación de programas de salud mental

4.1. Principios éticos de la evaluación aplicados al ámbito de la salud mental
4.2. Marco jurídico y normativo aplicable a la evaluación de programas de salud mental
4.3. Equidad, diversidad y competencia cultural en el diseño evaluativo
4.4. Gestión de conflictos de interés y relaciones de poder en los procesos evaluativos
4.5. Responsabilidad social y uso ético de los resultados evaluativos

Temario

05 Sistemas de gestión de la calidad aplicados a servicios y programas de salud mental comunitaria

5.1. Concepto de calidad asistencial en salud mental: dimensiones, perspectivas y marcos de referencia
5.2. Modelos y marcos de calidad aplicables a servicios de salud mental comunitaria
5.3. Componentes esenciales de un sistema de gestión de la calidad en salud mental comunitaria
5.4. Gestión de riesgos y seguridad del paciente en dispositivos de salud mental
5.5. Cultura de calidad organizacional: liderazgo, formación y compromiso institucional con la mejora continua
5.6. Experiencias nacionales e internacionales de implementación de sistemas de calidad en redes de salud mental comunitaria

Temario

06 Diseño, selección y validación de indicadores de calidad para programas de salud mental comunitaria

6.1. Concepto y tipología de indicadores en el contexto de la evaluación de la calidad asistencial
6.2. Criterios de calidad para la selección y priorización de indicadores
6.3. Proceso metodológico de construcción y operacionalización de indicadores
6.4. Indicadores específicos para la evaluación de servicios orientados a la recuperación
6.5. Cuadros de indicadores y sistemas de monitorización en salud mental comunitaria
6.6. Principales conjuntos de indicadores de referencia en el ámbito nacional e internacional
6.7. Limitaciones, sesgos y desafíos en el uso de indicadores cuantitativos para evaluar la calidad en salud mental

Temario

07 Evaluación de resultados orientada a la recuperación: instrumentos, medidas y dominios

7.1. Conceptualización de los resultados en salud mental desde el paradigma de la recuperación
7.2. Medidas de resultado informadas por la persona usuaria (PROMs) en salud mental
7.3. Medidas de experiencia del paciente (PREMs) y su complementariedad con las medidas de resultado
7.4. Evaluación de resultados funcionales, de inclusión social y calidad de vida
7.5. Medición de resultados clínicos estandarizados como complemento a la evaluación de la recuperación
7.6. Recogida rutinaria de medidas de resultado en la práctica asistencial
7.7. Integración de múltiples perspectivas y fuentes de información en la evaluación de resultados

Temario

08 Metodologías y diseños de investigación evaluativa aplicados a programas de salud mental comunitaria

8.1. Diseños cuantitativos para la evaluación de la efectividad de programas de salud mental
8.2. Metodologías cualitativas para la evaluación comprensiva de programas de salud mental comunitaria
8.3. Diseños de métodos mixtos en la evaluación de programas complejos de salud mental
8.4. Evaluación realista como enfoque para comprender qué funciona, para quién y en qué circunstancias
8.5. Consideraciones sobre validez, rigor y transferibilidad en la investigación evaluativa en salud mental

Temario

09 Participación de las personas usuarias, familias y comunidad en los procesos de evaluación

9.1. Fundamentos éticos, políticos y epistemológicos de la participación en la evaluación de servicios de salud mental
9.2. Niveles y modelos de participación en los procesos evaluativos
9.3. Metodologías y herramientas participativas para la evaluación de programas de salud mental comunitaria
9.4. El rol de las familias y personas cuidadoras en la evaluación de programas y servicios
9.5. Barreras, facilitadores y buenas prácticas para una participación efectiva y significativa
9.6. Experiencias internacionales de referencia en evaluación participativa en salud mental comunitaria

10 Análisis, interpretación y gestión de datos en la evaluación de programas de salud mental

10.1. Sistemas de información clínica y fuentes de datos para la evaluación de programas de salud mental
10.2. Técnicas de análisis cuantitativo de datos evaluativos en salud mental
10.3. Técnicas de análisis cualitativo aplicadas a la evaluación de programas comunitarios
10.4. Visualización, presentación y comunicación de resultados evaluativos a diferentes audiencias
10.5. Uso estratégico de los resultados de la evaluación para la mejora continua de los programas

Temario

11 Diseño, implementación y sostenibilidad de planes integrales de evaluación en programas de salud mental comunitaria

11.1. Planificación estratégica del proceso evaluativo: del encargo institucional al diseño del plan de evaluación
11.2. Componentes y estructura de un plan integral de evaluación orientado a la recuperación
11.3. Implementación práctica del plan de evaluación en contextos reales de atención comunitaria
11.4. Sostenibilidad y evaluabilidad de los sistemas de evaluación a medio y largo plazo
11.5. Integración de la evaluación en los procesos de gobernanza y planificación de políticas de salud mental
11.6. Estudios de caso y ejemplos prácticos de planes de evaluación en programas de salud mental comunitaria en España y en el ámbito internacional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

