ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de Programas y Proyectos del Centro Educativo: Objetivos, Evidencias y Continuidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de Programas y Proyectos del Centro Educativo: Objetivos, Evidencias y Continuidad de ICUFOR. En el contexto educativo actual, la capacidad de evaluar de manera sistemática y rigurosa los programas escolares se ha convertido en una competencia imprescindible para garantizar la calidad y la mejora continua de los centros. Este programa está diseñado para profesionales que buscan liderar procesos de evaluación institucional con solidez técnica y visión estratégica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, conceptuales y éticos de la evaluación de programas y proyectos educativos, identificando sus principios, funciones y dimensiones esenciales.

Conocer el marco normativo e institucional que regula la evaluación en los centros educativos, diferenciando las competencias de los distintos organismos y agentes implicados.

Clasificar la tipología, estructura y ciclo de vida de los programas y proyectos del centro educativo, analizando su coherencia interna y su alineación con el proyecto educativo de centro.

Dominar la formulación de objetivos evaluables, indicadores de logro y marcos lógicos, aplicando criterios de calidad que garanticen su especificidad, mensurabilidad y relevancia.

Diferenciar los principales modelos y enfoques de evaluación de programas educativos, justificando la selección y adaptación del modelo más adecuado según el contexto institucional y las características del programa.

Diseñar planes de evaluación rigurosos y viables, seleccionando instrumentos y técnicas de recogida de evidencias coherentes con el propósito evaluativo y las preguntas de evaluación formuladas.

Objetivos del curso

Analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de diversas fuentes, elaborando juicios valorativos fundamentados e informes adaptados a las diferentes audiencias del centro educativo.

Fundamentar la toma de decisiones sobre la continuidad, el rediseño o la finalización de programas educativos, desarrollando estructuras institucionales estables que garanticen la sostenibilidad de la cultura evaluativa y la mejora continua del centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la evaluación de programas y proyectos educativos

1.1. Concepto y naturaleza de la evaluación en el ámbito educativo
1.2. Evolución histórica de la evaluación de programas educativos
1.3. Principios fundamentales que rigen la evaluación de programas y proyectos
1.4. Funciones de la evaluación: dimensiones sumativa, formativa y de desarrollo
1.5. Dimensiones éticas y deontológicas del proceso evaluativo en contextos escolares

02 Marco normativo e institucional de la evaluación en los centros educativos

2.1. Legislación educativa vigente y su relación con la evaluación de programas y proyectos
2.2. Organismos e instituciones de evaluación educativa: funciones, competencias y recursos
2.3. Autonomía pedagógica del centro educativo y responsabilidad evaluativa
2.4. Cultura evaluativa institucional: diagnóstico de barreras y estrategias facilitadoras para su desarrollo

Temario

03 Programas y proyectos del centro educativo: tipología, estructura y ciclo de vida

3.1. Conceptualización y diferenciación entre planes, programas y proyectos educativos
3.2. Tipología de programas y proyectos presentes habitualmente en el centro educativo
3.3. Estructura y componentes esenciales de un programa educativo susceptible de evaluación
3.4. El ciclo de vida de los programas y proyectos educativos: fases y transiciones
3.5. Integración de la perspectiva evaluativa en todas las fases del ciclo del programa
3.6. Coherencia interna del programa y alineación con el proyecto educativo de centro

Temario

04 Formulación de objetivos evaluables en programas y proyectos educativos

4.1. Naturaleza y función de los objetivos en el diseño y la evaluación de programas educativos
4.2. Niveles de concreción en la formulación de objetivos: finalidades, objetivos generales, específicos e indicadores
4.3. Criterios de calidad para la formulación de objetivos evaluables
4.4. Construcción de indicadores de logro y definición de estándares de desempeño
4.5. Matrices de planificación evaluativa: la lógica de intervención y su marco de resultados
4.6. Marcos lógicos y cadenas de resultados aplicados a programas educativos
4.7. Errores frecuentes en la formulación de objetivos y estrategias sistemáticas de corrección

Temario

05 Modelos y enfoques de evaluación aplicados al contexto escolar

5.1. Criterios de clasificación de los modelos de evaluación de programas educativos
5.2. Modelos orientados a objetivos: la tradición tyleriana y sus desarrollos posteriores
5.3. Modelos orientados a la toma de decisiones: el modelo CIPP y enfoques afines
5.4. Modelos participativos, democráticos y de evaluación empoderadora
5.5. Enfoques basados en la teoría del cambio y la teoría del programa
5.6. Criterios para la selección y adaptación del modelo evaluativo según las características del programa y del contexto institucional

Temario

06 Diseño y planificación del proceso evaluativo en el centro educativo

6.1. Fases del diseño de un plan de evaluación de programas y proyectos educativos
6.2. Definición del propósito, alcance y preguntas de evaluación
6.3. Identificación de audiencias, destinatarios y agentes implicados en la evaluación
6.4. Tipos de evaluación según el momento temporal
6.5. Tipos de evaluación según los agentes evaluadores
6.6. Planificación temporal, asignación de recursos y viabilidad operativa del proceso evaluativo
6.7. Criterios de rigor metodológico en el diseño evaluativo

Temario

07 Evidencias educativas: conceptualización, tipología y criterios de calidad

7.1. Concepto de evidencia en el contexto de la evaluación de programas educativos
7.2. Tipología de evidencias aplicables a la evaluación de programas y proyectos educativos
7.3. Fuentes de evidencia en el centro educativo: identificación y accesibilidad
7.4. Criterios de calidad de las evidencias: validez, fiabilidad, relevancia y suficiencia
7.5. Gestión, organización y archivo sistemático de evidencias evaluativas en el centro educativo
7.6. La construcción de una cultura de la evidencia como base para la mejora educativa continua

Temario

08 Instrumentos y técnicas de recogida de evidencias evaluativas

8.1. Criterios fundamentales para la selección de instrumentos y técnicas de recogida de información
8.2. Cuestionarios y escalas de valoración aplicados a la evaluación de programas educativos
8.3. Entrevistas individuales y grupales como fuentes de evidencia cualitativa
8.4. Observación sistemática y registros de aula como herramientas evaluativas
8.5. Análisis documental y revisión de evidencias institucionales preexistentes
8.6. Pruebas de rendimiento y evaluaciones de aprendizaje vinculadas a los objetivos del programa
8.7. Herramientas digitales y plataformas tecnológicas para la recogida y gestión de datos evaluativos
8.8. Combinación de técnicas e instrumentos: diseños mixtos para una evaluación comprehensiva

Temario

09 Análisis e interpretación de datos y evidencias para la toma de decisiones educativas

9.1. Fundamentos del análisis de datos en el marco de la evaluación de programas educativos
9.2. Técnicas de análisis cuantitativo aplicadas a la evaluación de programas
9.3. Técnicas de análisis cualitativo para la evaluación de programas educativos
9.4. Estrategias de integración de evidencias cuantitativas y cualitativas en la evaluación
9.5. Formulación de juicios valorativos fundamentados y argumentados a partir de las evidencias
9.6. Vinculación entre los resultados del análisis y la toma de decisiones sobre el programa evaluado

10 Elaboración de informes y comunicación de resultados de la evaluación

10.1. Funciones, propósitos y tipos de informes de evaluación de programas educativos
10.2. Estructura y contenido de un informe de evaluación riguroso, completo y útil
10.3. Adaptación del informe de evaluación a las diferentes audiencias del centro educativo
10.4. Estrategias de visualización de datos y presentación gráfica de resultados evaluativos
10.5. Transparencia institucional, rendición de cuentas y retroalimentación constructiva a los equipos del centro

Temario

11 Continuidad y sostenibilidad de los programas y proyectos educativos a partir de la evaluación

11.1. La evaluación como motor de la mejora continua en el centro educativo
11.2. Toma de decisiones fundamentada sobre la continuidad, modificación o finalización de programas
11.3. Institucionalización de la evaluación: creación de estructuras y procedimientos estables
11.4. Desarrollo profesional docente vinculado a la práctica evaluativa y la cultura de mejora
11.5. Transferencia de buenas prácticas evaluativas entre centros educativos y redes de colaboración profesional
11.6. Retos actuales y perspectivas de futuro en la evaluación de programas y proyectos educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

