ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación de Proyectos de Cooperación Financiados por las Administraciones Públicas: Indicadores, Línea de Base y Aprendizajes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación de Proyectos de Cooperación Financiados por las Administraciones Públicas: Indicadores, Línea de Base y Aprendizajes de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en los procesos evaluativos del sector de la cooperación internacional al desarrollo, adquiriendo competencias técnicas y metodológicas altamente demandadas por organismos públicos, ONG y entidades multilaterales.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo e institucional de la cooperación española y europea, los fundamentos de la gestión orientada a resultados, y el diseño de sistemas de indicadores vinculados a marcos lógicos y teorías del cambio.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual e institucional de la cooperación internacional al desarrollo, identificando los actores, instrumentos de financiación pública y principios de eficacia que fundamentan la práctica evaluativa.

Dominar los fundamentos de la gestión orientada a resultados, aplicando la construcción de marcos lógicos y teorías del cambio como herramientas de planificación y base estructural del sistema de evaluación.

Diseñar sistemas de indicadores de calidad para proyectos de cooperación, elaborando fichas técnicas con definición operacional, metas, fuentes de verificación y desagregaciones alineadas con los marcos institucionales de los financiadores.

Analizar el marco normativo español y europeo en materia de evaluación de la cooperación, diferenciando los estándares de calidad del CAD de la OCDE, de Naciones Unidas y de otros organismos internacionales aplicables a proyectos financiados con fondos públicos.

Conocer los paradigmas teóricos, los criterios revisados del CAD y los enfoques transversales de la evaluación en cooperación, distinguiendo tipologías de evaluación y diseños metodológicos adecuados a cada contexto de intervención.

Desarrollar estudios de línea de base rigurosos, integrando el diseño muestral, la selección de técnicas cuantitativas, cualitativas y participativas de recogida de datos, y el establecimiento fundamentado de valores de referencia.

Objetivos del curso

Planificar y gestionar procesos evaluativos completos, elaborando términos de referencia, matrices de evaluación e informes de hallazgos, conclusiones y recomendaciones conforme a los estándares internacionales y los requisitos de las administraciones públicas financiadoras.

Incorporar los aprendizajes derivados de la evaluación en la mejora continua de las organizaciones de cooperación, implementando sistemas de gestión del conocimiento, planes de respuesta de gestión y mecanismos de rendición de cuentas ante la ciudadanía y las instituciones públicas.

Temario

01 Marco conceptual de la cooperación internacional al desarrollo y el papel de las administraciones públicas en su financiación

1.1. Evolución histórica y conceptual de la cooperación internacional al desarrollo
1.2. Actores e instituciones clave en el sistema de cooperación internacional
1.3. Modalidades e instrumentos de financiación pública de la cooperación
1.4. El ciclo del proyecto de cooperación y su relación con la evaluación

02 Marco normativo e institucional de la evaluación en la cooperación española y europea

2.1. Normativa reguladora de la cooperación española al desarrollo
2.2. Marco institucional de la evaluación en España: la DGPOLDES, la AECID y otros actores relevantes
2.3. Marco normativo y de evaluación de la cooperación en la Unión Europea
2.4. Estándares internacionales de calidad en evaluación del desarrollo
2.5. Obligaciones de justificación y evaluación derivadas de la financiación pública

Temario

03 Gestión orientada a resultados: marcos lógicos y teoría del cambio como fundamentos de la evaluación

3.1. Fundamentos de la gestión orientada a resultados en cooperación al desarrollo
3.2. El enfoque del marco lógico como herramienta de planificación y evaluación
3.3. La teoría del cambio como complemento y evolución del marco lógico
3.4. Articulación entre la cadena de resultados y el sistema de evaluación del proyecto
3.5. Limitaciones y retos prácticos de los marcos lógicos y las teorías del cambio
3.6. Aplicación comparada de marcos lógicos y teorías del cambio en proyectos reales de cooperación

Temario

04 Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación en cooperación al desarrollo

4.1. Concepto, propósitos y funciones de la evaluación en el ciclo del proyecto
4.2. Evolución histórica de la disciplina evaluativa en el ámbito del desarrollo internacional
4.3. Principales paradigmas y corrientes teóricas en evaluación
4.4. Criterios de evaluación del CAD de la OCDE revisados (2019)
4.5. Enfoques transversales en la evaluación de proyectos de cooperación
4.6. Principios éticos y deontológicos en la práctica evaluativa profesional
4.7. Evaluabilidad: análisis previo de las condiciones para evaluar un proyecto de cooperación

Temario

05 Tipología de evaluaciones y diseños metodológicos aplicados a proyectos de cooperación

5.1. Clasificación de evaluaciones según su finalidad y momento de realización
5.2. Clasificación de evaluaciones según el objeto, el alcance y el agente evaluador
5.3. Principales diseños metodológicos en evaluación de proyectos de cooperación
5.4. Criterios de selección del diseño evaluativo en función del contexto, los objetivos y los recursos disponibles
5.5. Complementariedad entre tipos de evaluación a lo largo del ciclo del proyecto

Temario

06 Diseño, construcción y gestión de sistemas de indicadores para la evaluación de proyectos de cooperación

6.1. Concepto y funciones de los indicadores en el marco de la planificación y la evaluación
6.2. Tipología de indicadores aplicados a proyectos de cooperación al desarrollo
6.3. Criterios de calidad para la formulación de indicadores
6.4. Proceso metodológico para el diseño de un sistema de indicadores
6.5. Desagregación de indicadores y su relevancia para los enfoques transversales
6.6. Marcos de indicadores compartidos y sistemas de resultados de donantes institucionales
6.7. Errores frecuentes en la formulación y gestión de indicadores en proyectos de cooperación
6.8. Herramientas digitales para la gestión, el seguimiento y la visualización de indicadores

Temario

07 Estudio de línea de base: fundamentos conceptuales, diseño metodológico y ejecución práctica

7.1. Concepto, finalidad y relevancia de la línea de base en el sistema de evaluación
7.2. Planificación y diseño metodológico del estudio de línea de base
7.3. Ejecución del trabajo de campo para la línea de base
7.4. Análisis de datos y elaboración del informe de línea de base
7.5. Integración de los resultados de la línea de base en el sistema de seguimiento y evaluación del proyecto
7.6. Desafíos habituales y buenas prácticas en la elaboración de líneas de base

Temario

08 Métodos y técnicas de recopilación y análisis de datos para la evaluación de proyectos de cooperación

8.1. Criterios para la selección de métodos y técnicas en función del diseño evaluativo y los indicadores
8.2. Técnicas cuantitativas de recopilación de datos
8.3. Técnicas cualitativas de recopilación de datos
8.4. Herramientas participativas y técnicas mixtas de recopilación de evidencias
8.5. Fundamentos del análisis de datos en evaluación
8.6. Triangulación metodológica como estrategia de validación y robustez de los hallazgos
8.7. Consideraciones éticas en la recopilación y el tratamiento de datos en contextos de desarrollo

Temario

09 Planificación, gestión y ejecución del proceso evaluativo en proyectos financiados con fondos públicos

9.1. Fases del proceso evaluativo: de los términos de referencia al informe final
9.2. Elaboración de términos de referencia para evaluaciones de proyectos de cooperación
9.3. Diseño de la matriz de evaluación como herramienta estructurante del proceso
9.4. Selección y contratación de equipos evaluadores externos
9.5. Gestión operativa del proceso evaluativo en el terreno
9.6. Mecanismos de aseguramiento de la calidad de la evaluación

Temario

10 Elaboración de informes de evaluación y comunicación estratégica de los resultados

10.1. Estructura y contenido del informe de evaluación según los estándares internacionales
10.2. Formulación de hallazgos basados en evidencias y elaboración de conclusiones fundamentadas
10.3. Elaboración de recomendaciones operativas y sistematización de lecciones aprendidas
10.4. Estrategias de comunicación y difusión de los resultados de la evaluación
10.5. Requisitos específicos de presentación de informes evaluativos ante las administraciones públicas financiadoras

Temario

11 Aprendizajes, gestión del conocimiento y retroalimentación institucional para la mejora continua de la cooperación

11.1. El aprendizaje organizacional como finalidad estratégica de la evaluación
11.2. Sistemas de gestión del conocimiento evaluativo en entidades de cooperación
11.3. Incorporación de los aprendizajes evaluativos en el diseño y la formulación de nuevos proyectos
11.4. Seguimiento de la implementación de recomendaciones y respuestas de gestión
11.5. Cultura evaluativa y rendición de cuentas en el contexto de la financiación pública
11.6. El papel de las administraciones públicas en la promoción y fortalecimiento de la cultura evaluativa
11.7. Tendencias actuales y retos futuros en la evaluación de la cooperación al desarrollo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

