ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Básico: Competencias y Ámbitos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación del Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Básico: Competencias y Ámbitos que ofrecemos desde ICUFOR. Esta formación responde a la creciente demanda de profesionales capaces de aplicar sistemas evaluativos acordes con la normativa vigente y adaptados a las características específicas del alumnado de FP Básica, un perfil que requiere estrategias pedagógicas diferenciadas y un enfoque inclusivo.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo actual, el enfoque competencial como eje vertebrador del currículo y los fundamentos teóricos de la evaluación educativa aplicada a este contexto.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y organizativo de los Ciclos Formativos de Grado Básico, identificando su evolución histórica, su regulación vigente y su estructura curricular dentro del sistema educativo español.

Dominar los fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación educativa, distinguiendo sus funciones diagnóstica, formativa, sumativa y orientadora en el contexto específico de la Formación Profesional Básica.

Aplicar procedimientos de evaluación de competencias profesionales en los módulos asociados al perfil del título, utilizando técnicas de observación, pruebas prácticas y herramientas de seguimiento tanto en el aula-taller como en la formación en centros de trabajo.

Comprender el enfoque competencial que vertebra los Ciclos de Grado Básico, diferenciando las competencias clave, las competencias profesionales y los perfiles de salida como referentes para la práctica evaluativa.

Diseñar estrategias e instrumentos de evaluación competencial para los ámbitos de Comunicación y Ciencias Sociales y de Ciencias Aplicadas, elaborando indicadores de logro, rúbricas y situaciones de aprendizaje evaluables adaptados a cada ámbito.

Implementar prácticas de evaluación formativa y retroalimentación eficaz, desarrollando estrategias que promuevan la autorregulación del aprendizaje y la gestión pedagógica del error en alumnado con trayectorias educativas vulnerables.

Objetivos del curso

Incorporar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y la evaluación inclusiva, ajustando procedimientos, instrumentos y condiciones evaluativas a la diversidad funcional, cultural y lingüística del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Conocer los criterios y procedimientos de calificación, promoción y titulación, aplicando correctamente la normativa relativa a sesiones de evaluación, documentación oficial, planes de recuperación y garantías del alumnado en los Ciclos Formativos de Grado Básico.

Temario

01 Marco normativo y organizativo de los Ciclos Formativos de Grado Básico en el sistema educativo español

1.1. Evolución histórica de la Formación Profesional Básica: de los Programas de Cualificación Profesional Inicial a los Ciclos Formativos de Grado Básico
1.2. Regulación normativa vigente de los Ciclos Formativos de Grado Básico
1.3. Estructura organizativa y curricular de los Ciclos Formativos de Grado Básico
1.4. Finalidades educativas, función compensadora y coordinación institucional

02 El enfoque competencial como eje vertebrador de los Ciclos Formativos de Grado Básico

2.1. Concepto y dimensiones de la competencia en el marco educativo contemporáneo
2.2. Las competencias clave en la educación básica y su articulación en los Ciclos de Grado Básico
2.3. Las competencias profesionales, personales y sociales vinculadas a cada título de Grado Básico
2.4. Integración de competencias clave y competencias profesionales en la programación didáctica
2.5. Perfiles de salida y descriptores operativos como referentes para la evaluación competencial

Temario

03 Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación educativa aplicada a la Formación Profesional Básica

3.1. Conceptualización de la evaluación educativa: naturaleza, objeto y alcance
3.2. Paradigmas y modelos de evaluación con relevancia para la Formación Profesional
3.3. Funciones de la evaluación en los Ciclos Formativos de Grado Básico
3.4. Principios normativos de la evaluación en los Ciclos de Grado Básico según la legislación vigente
3.5. Referentes de la evaluación: criterios de evaluación, resultados de aprendizaje y estándares de desempeño
3.6. La evaluación como proceso colegiado: funciones del equipo docente y de la tutoría
3.7. Planificación y secuenciación de la evaluación en la programación didáctica

Temario

04 Evaluación de competencias en el ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales

4.1. Estructura curricular y competencias específicas del ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales
4.2. Criterios de evaluación y su concreción en indicadores de logro para el ámbito comunicativo y social
4.3. Estrategias e instrumentos de evaluación para la competencia en comunicación lingüística
4.4. Estrategias e instrumentos de evaluación para la competencia plurilingüe en lengua extranjera
4.5. Estrategias e instrumentos de evaluación para las competencias vinculadas a las Ciencias Sociales
4.6. Diseño de situaciones de aprendizaje evaluables en el ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales

05 Evaluación de competencias en el ámbito de Ciencias Aplicadas

5.1. Estructura curricular y competencias específicas del ámbito de Ciencias Aplicadas
5.2. Criterios de evaluación e indicadores de logro para el ámbito científico-matemático
5.3. Estrategias e instrumentos de evaluación de la competencia matemática en contextos profesionales
5.4. Estrategias e instrumentos de evaluación de la competencia en ciencia y tecnología
5.5. Diseño de situaciones de aprendizaje evaluables con enfoque interdisciplinar en el ámbito científico

Temario

06 Evaluación de competencias profesionales en los módulos asociados al perfil del título

6.1. Los módulos profesionales en los Ciclos Formativos de Grado Básico: estructura y función cualificadora
6.2. Criterios de evaluación de los módulos profesionales y su operativización en la práctica docente
6.3. Evaluación de competencias técnicas y procedimentales en entornos de taller y aula funcional
6.4. Evaluación de competencias profesionales durante la formación en centros de trabajo (FCT)
6.5. Evaluación de competencias transversales en el contexto profesional: trabajo en equipo, seguridad laboral y responsabilidad
6.6. Adaptación de la evaluación a las diferentes familias profesionales de Grado Básico
6.7. Coordinación entre la evaluación de módulos profesionales y la evaluación de ámbitos
6.8. El módulo de Formación en Centros de Trabajo como espacio integrador de la evaluación competencial

Temario

07 Técnicas, instrumentos y herramientas para la evaluación competencial en los Ciclos de Grado Básico

7.1. Clasificación y selección de técnicas e instrumentos de evaluación según el objeto competencial evaluado
7.2. El portafolio de aprendizaje como instrumento integral de evaluación competencial
7.3. Diseño y aplicación de rúbricas para la evaluación de desempeños competenciales
7.4. Pruebas situacionales y evaluación basada en proyectos integradores
7.5. Herramientas digitales para la evaluación: plataformas, aplicaciones y recursos tecnológicos
7.6. Validez, fiabilidad y viabilidad de los instrumentos de evaluación en contextos de FP Básica

08 Evaluación formativa, retroalimentación y autorregulación del aprendizaje en el alumnado de Grado Básico

8.1. La evaluación formativa como motor del aprendizaje en alumnado con trayectorias educativas vulnerables
8.2. Estrategias de retroalimentación eficaz orientadas a la mejora del aprendizaje
8.3. Fomento de la autorregulación del aprendizaje a través de procesos evaluativos
8.4. Gestión del error como oportunidad de aprendizaje en contextos formativos y profesionales

Temario

09 Atención a la diversidad, evaluación inclusiva y medidas de flexibilización en los Ciclos Formativos de Grado Básico

9.1. Características y necesidades del alumnado de los Ciclos Formativos de Grado Básico
9.2. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a la evaluación
9.3. Adaptaciones y ajustes en los procedimientos de evaluación para alumnado con NEAE
9.4. Evaluación del alumnado con dificultades de aprendizaje, trastornos del neurodesarrollo y situaciones de desventaja sociocultural
9.5. El Plan de Atención a la Diversidad del centro como marco para las prácticas evaluativas inclusivas
9.6. Coordinación con departamentos de orientación y equipos de apoyo para la toma de decisiones evaluativas
9.7. Evaluación inclusiva y equidad: garantías para una evaluación justa y no discriminatoria

Temario

10 Calificación, promoción, titulación y documentación oficial de la evaluación en los Ciclos Formativos de Grado Básico

10.1. De la evaluación a la calificación: criterios y procedimientos para traducir evidencias competenciales en calificaciones
10.2. Las sesiones de evaluación: organización, desarrollo y toma de decisiones colegiadas
10.3. Criterios y condiciones para la promoción del alumnado entre cursos del ciclo
10.4. Requisitos para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y del título de Técnico Básico
10.5. Documentación oficial, reclamaciones y planes de recuperación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

