ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Alumnado NEAE en el Aula: Adaptación de Instrumentos, Tiempos y Formatos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación del Alumnado NEAE en el Aula: Adaptación de Instrumentos, Tiempos y Formatos de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para garantizar procesos evaluativos inclusivos y equitativos. La atención a la diversidad en el aula exige profesionales capaces de diseñar e implementar adaptaciones que permitan a todo el alumnado demostrar sus aprendizajes en condiciones de igualdad, eliminando barreras y respetando sus características individuales.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco conceptual y normativo de las necesidades específicas de apoyo educativo, los fundamentos psicopedagógicos de la evaluación inclusiva y la aplicación práctica del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y normativo de las necesidades específicas de apoyo educativo, identificando sus implicaciones directas en los procesos de evaluación del alumnado.

Fundamentar las adaptaciones de evaluación en modelos psicopedagógicos contrastados, distinguiendo entre evaluación formativa, criterial, auténtica, dinámica y competencial aplicada a la diversidad.

Dominar las estrategias de adaptación de tiempos y de formatos de presentación y respuesta, justificando su selección conforme al perfil evaluativo individualizado del alumnado.

Utilizar tecnologías de apoyo y recursos digitales en la evaluación adaptada, incorporando herramientas accesibles de presentación y respuesta que garanticen la equidad evaluativa.

Diferenciar las tipologías de alumnado NEAE y sus perfiles funcionales, analizando las barreras para el aprendizaje y la participación presentes en los contextos de evaluación.

Diseñar adaptaciones de instrumentos de evaluación para los distintos perfiles de NEAE, aplicando criterios de simplificación lingüística, modificación estructural e incorporación de apoyos visuales, manipulativos y tecnológicos.

Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje a la evaluación, elaborando pruebas multinivel accesibles desde su concepción inicial.

Implementar y evaluar planes individualizados de evaluación adaptada en el aula, desarrollando procesos de coordinación interprofesional, seguimiento basado en evidencias y resolución de casos prácticos.

Temario

01 Marco conceptual de las necesidades específicas de apoyo educativo y su relación con los procesos de evaluación

1.1. Definición y evolución del concepto de necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
1.2. Clasificación y tipología del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
1.3. La evaluación como eje vertebrador de la respuesta educativa al alumnado NEAE
1.4. Barreras para el aprendizaje y la participación en los contextos de evaluación

02 Marco normativo y legislativo de la atención educativa y la evaluación del alumnado NEAE

2.1. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad y evaluación
2.2. Normativa autonómica y su concreción en la práctica evaluativa de los centros educativos
2.3. Marco internacional de referencia para la evaluación inclusiva
2.4. El dictamen de escolarización y el informe psicopedagógico como documentos base para las adaptaciones
2.5. Derechos del alumnado NEAE en los procesos de evaluación y calificación

Temario

03 Fundamentos psicopedagógicos de la evaluación educativa aplicada al alumnado NEAE

3.1. Concepto y finalidades de la evaluación en el contexto de la atención a la diversidad
3.2. Modelos teóricos de evaluación educativa aplicables al alumnado con NEAE
3.3. La evaluación como proceso continuo: funciones de la evaluación inicial, procesual y final en el alumnado NEAE
3.4. Principios de validez, fiabilidad y equidad en la evaluación adaptada
3.5. Evaluación de competencias clave en el alumnado NEAE
3.6. El papel de la retroalimentación en la mejora del aprendizaje del alumnado NEAE

Temario

04 Evaluación psicopedagógica y determinación de las necesidades de adaptación en los procesos de evaluación

4.1. La evaluación psicopedagógica como punto de partida para la planificación de adaptaciones
4.2. Identificación del perfil funcional del alumnado y sus implicaciones en la evaluación
4.3. Determinación de los apoyos y ajustes necesarios en el proceso de evaluación
4.4. Elaboración del perfil evaluativo individualizado del alumnado NEAE
4.5. Registro y documentación formal de las necesidades de adaptación en la evaluación

Temario

05 Adaptación de instrumentos de evaluación para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

5.1. Tipología de instrumentos de evaluación y análisis de su grado de accesibilidad
5.2. Criterios generales para la adaptación de instrumentos de evaluación
5.3. Adaptación de instrumentos para alumnado con discapacidad intelectual
5.4. Adaptación de instrumentos para alumnado con trastorno del espectro autista
5.5. Adaptación de instrumentos para alumnado con discapacidad motora y sensorial
5.6. Adaptación de instrumentos para alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
5.7. Adaptación de instrumentos de evaluación para alumnado con altas capacidades intelectuales
5.8. Diseño de instrumentos de evaluación multinivel y accesibles desde su concepción inicial

Temario

06 Adaptación de tiempos y temporalización en los procesos de evaluación del alumnado NEAE

6.1. Fundamentos para la adaptación temporal en la evaluación del alumnado NEAE
6.2. Modalidades de adaptación temporal aplicables en los procesos de evaluación
6.3. Criterios para determinar la ampliación temporal adecuada según el perfil del alumnado
6.4. Adaptaciones temporales según el tipo de situación evaluativa
6.5. Organización del aula y del centro para la gestión de tiempos diferenciados en la evaluación
6.6. Documentación y registro formal de las adaptaciones temporales aplicadas

Temario

07 Adaptación de formatos y modalidades de presentación y respuesta en la evaluación del alumnado NEAE

7.1. Principios de accesibilidad cognitiva y sensorial aplicados a los formatos de evaluación
7.2. Adaptación de los formatos de presentación de las pruebas de evaluación
7.3. Adaptación de las modalidades de respuesta del alumnado NEAE
7.4. Combinación de formatos de presentación y respuesta según los distintos perfiles de NEAE
7.5. Uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) en los procesos de evaluación
7.6. Adaptación de formatos en diferentes tipos de pruebas y situaciones evaluativas
7.7. Criterios de calidad para la elaboración de materiales de evaluación en formatos adaptados

Temario

08 Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la evaluación del alumnado NEAE

8.1. Fundamentos y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje
8.2. Aplicación del principio de múltiples formas de representación en la evaluación
8.3. Aplicación del principio de múltiples formas de acción y expresión en la evaluación
8.4. Aplicación del principio de múltiples formas de implicación en la evaluación
8.5. Diseño de evaluaciones universalmente accesibles y su relación con las adaptaciones curriculares individualizadas

09 Tecnologías de apoyo y recursos digitales para la evaluación adaptada del alumnado NEAE

9.1. Marco general de las tecnologías de apoyo en el contexto educativo inclusivo
9.2. Herramientas digitales para la adaptación de la presentación de las evaluaciones
9.3. Herramientas digitales para la adaptación de las modalidades de respuesta del alumnado
9.4. Plataformas de evaluación en línea y su accesibilidad para el alumnado NEAE
9.5. Inteligencia artificial y sistemas adaptativos aplicados a la evaluación del alumnado NEAE
9.6. Consideraciones éticas y de protección de datos en el uso de tecnologías para la evaluación

Temario

10 Planificación, implementación y seguimiento de las adaptaciones de evaluación en el aula

10.1. Proceso de planificación de las adaptaciones de evaluación para el alumnado NEAE
10.2. Organización del aula y de los recursos para la implementación de evaluaciones adaptadas
10.3. Implementación de las adaptaciones de evaluación en el aula ordinaria
10.4. Registro, calificación e interpretación de los resultados de las evaluaciones adaptadas
10.5. Comunicación de los resultados y del proceso evaluativo a las familias y al propio alumnado
10.6. Seguimiento, revisión y ajuste periódico de las adaptaciones de evaluación
10.7. Evaluación de la eficacia global del sistema de evaluación adaptada en el centro

Temario

11 Coordinación interprofesional y trabajo colaborativo en la evaluación adaptada del alumnado NEAE

11.1. Agentes implicados en la evaluación del alumnado NEAE y delimitación de sus funciones
11.2. Modelos de trabajo colaborativo para el diseño conjunto de evaluaciones adaptadas
11.3. Participación del alumnado NEAE en la toma de decisiones sobre su propia evaluación
11.4. Protocolos de coordinación entre etapas educativas y gestión de las transiciones del alumnado NEAE

Temario

12 Estudio de casos y aplicación práctica del diseño de evaluaciones adaptadas para el alumnado NEAE

12.1. Metodología para el análisis de casos de evaluación adaptada en contextos reales
12.2. Caso práctico: diseño de evaluación adaptada para alumnado con discapacidad intelectual
12.3. Caso práctico: diseño de evaluación adaptada para alumnado con trastorno del espectro autista
12.4. Caso práctico: diseño de evaluación adaptada para alumnado con dislexia y TDAH
12.5. Caso práctico: diseño de evaluación adaptada para alumnado con discapacidad sensorial
12.6. Caso práctico: diseño de evaluaciones multinivel basadas en el DUA para un aula inclusiva
12.7. Buenas prácticas y errores frecuentes en la adaptación de evaluaciones para el alumnado NEAE

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

