ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Apego en Escolares y Adolescentes: Entrevistas y Tareas Narrativas para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Evaluación del Apego en Escolares y Adolescentes: Entrevistas y Tareas Narrativas para Profesionales de la Psicología de ICUFOR te ofrece la oportunidad de especializarte en un área fundamental de la psicología infantojuvenil. Comprender las dinámicas vinculares entre niños, adolescentes y sus figuras de apego resulta esencial para realizar intervenciones clínicas efectivas y fundamentadas en evidencia científica actualizada.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del apego desde Bowlby y Ainsworth hasta los desarrollos contemporáneos, incluyendo la neurociencia afectiva y los modelos de mentalización.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la evaluación del apego conociendo las bases teóricas desde Bowlby y Ainsworth hasta los desarrollos contemporáneos en neurociencia afectiva, mentalización y modelos ecológicos.

Dominar los sistemas de clasificación del apego infantojuvenil, distinguiendo enfoques categóricos y dimensionales y sus correspondencias entre las distintas etapas evolutivas.

Aplicar entrevistas semiestructuradas de evaluación del apego en escolares y adolescentes, utilizando los protocolos de administración y los sistemas de codificación de la CAI, la AAI y otros instrumentos específicos.

Comprender el desarrollo del sistema de apego en la etapa escolar y la adolescencia, diferenciando patrones, continuidades, transformaciones evolutivas y factores de riesgo y protección implicados.

Conocer los paradigmas metodológicos de evaluación del apego, identificando criterios de selección del instrumento según la etapa evolutiva, las propiedades psicométricas y el contexto profesional.

Saber llevar a cabo tareas narrativas de completamiento de historias, aplicando los procedimientos de administración y codificación de instrumentos como la MSSB, la ASCT, el MCAST y el SAT.

Objetivos del curso

Elaborar informes profesionales de evaluación del apego, integrando resultados procedentes de múltiples instrumentos mediante estrategias de triangulación, análisis de coherencia narrativa e interpretación clínica.

Identificar las consideraciones éticas y deontológicas específicas de la evaluación del apego con menores, incorporando criterios de sensibilidad cultural, responsabilidad profesional y uso adecuado de las clasificaciones en los distintos ámbitos de aplicación.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la teoría del apego: de Bowlby y Ainsworth a los desarrollos contemporáneos

1.1. Origen y evolución histórica de la teoría del apego
1.2. Conceptos nucleares de la teoría del apego
1.3. Perspectivas teóricas contemporáneas y ampliaciones del modelo original
1.4. Apego y psicopatología del desarrollo: marcos explicativos actuales
1.5. Relevancia de la teoría del apego para la práctica clínica en psicología infantojuvenil

02 Desarrollo del apego durante la etapa escolar y la adolescencia: patrones, continuidades y transformaciones

2.1. Transiciones evolutivas en el sistema de apego desde la primera infancia
2.2. Características del apego en la etapa escolar (6-12 años)
2.3. Características del apego en la adolescencia (12-18 años)
2.4. Continuidad y cambio en los patrones de apego a lo largo del desarrollo
2.5. Factores de riesgo y protección en las trayectorias de desarrollo del apego
2.6. Diferencias individuales, diversidad cultural y variabilidad en las trayectorias de apego

Temario

03 Clasificación de los patrones de apego: sistemas categóricos y enfoques dimensionales

3.1. El sistema de clasificación de Ainsworth: apego seguro, evitativo y ambivalente-resistente
3.2. La categoría de apego desorganizado/desorientado de Main y Solomon
3.3. Patrones de apego en la edad escolar: adaptaciones y ampliaciones clasificatorias
3.4. Patrones de apego en la adolescencia y su correspondencia con los modelos de clasificación del apego adulto
3.5. Enfoques dimensionales versus categóricos en la evaluación del apego: ventajas y limitaciones
3.6. Controversias actuales y debates abiertos en los sistemas de clasificación del apego

Temario

04 Principios generales de la evaluación del apego: paradigmas metodológicos y consideraciones evolutivas

4.1. Objetivos y funciones de la evaluación del apego en los ámbitos clínico y de investigación
4.2. Paradigmas metodológicos en la evaluación del apego
4.3. Selección del método de evaluación según la etapa evolutiva y el contexto profesional
4.4. Propiedades psicométricas fundamentales en los instrumentos de evaluación del apego
4.5. Requisitos de formación y competencia profesional para la administración e interpretación de instrumentos de apego

05 Fundamentos de los métodos narrativos en la evaluación del apego: teoría, tipología y principios de aplicación

5.1. Base teórica de los métodos narrativos: narrativa personal, representación mental y modelos internos de trabajo
5.2. Tipología de los métodos narrativos utilizados en la evaluación del apego
5.3. Principios de administración de los métodos narrativos con población infantojuvenil
5.4. Ventajas y limitaciones de los métodos narrativos frente a otros enfoques de evaluación del apego

Temario

06 Entrevistas semiestructuradas para la evaluación del apego en niños en edad escolar

6.1. La Child Attachment Interview (CAI): fundamentos, estructura y procedimiento de aplicación
6.2. Sistema de codificación y clasificación de la Child Attachment Interview
6.3. Evidencia empírica, propiedades psicométricas y estudios de validación de la CAI
6.4. La Friends and Family Interview (FFI) como instrumento complementario
6.5. Otras entrevistas de evaluación del apego aplicables a población escolar
6.6. Adaptaciones culturales y lingüísticas de las entrevistas de apego para escolares
6.7. Práctica supervisada: simulación de administración de la CAI y ejercicios de codificación con material transcrito

Temario

07 Entrevistas de evaluación del apego en adolescentes: la Adult Attachment Interview y otros instrumentos específicos

7.1. Adaptación de la evaluación del apego a las características del desarrollo adolescente
7.2. La Adult Attachment Interview (AAI) aplicada a adolescentes: fundamentos y procedimiento
7.3. Sistema de codificación y clasificación de la Adult Attachment Interview
7.4. Propiedades psicométricas, evidencia empírica y consideraciones especiales de la AAI en muestra adolescente
7.5. Instrumentos específicos de evaluación del apego en adolescentes
7.6. Adaptaciones interculturales y consideraciones contextuales en la entrevista de apego con adolescentes
7.7. Práctica supervisada: ejercicios de administración, análisis de transcripciones y aproximación a la codificación

Temario

08 Tareas narrativas con historias incompletas para la evaluación del apego en la etapa escolar

8.1. Fundamentos teóricos y metodológicos de las tareas de completamiento de historias de apego
8.2. La MacArthur Story Stem Battery (MSSB): estructura, administración y codificación
8.3. La Attachment Story Completion Task (ASCT): características, procedimiento y sistema de análisis
8.4. El Manchester Child Attachment Story Task (MCAST): diseño, aplicación y codificación
8.5. El Separation Anxiety Test (SAT) y sus versiones adaptadas para diferentes edades
8.6. Otros instrumentos narrativos complementarios para la evaluación del apego en la edad escolar
8.7. Criterios para la selección del instrumento narrativo según los objetivos de evaluación, la edad y las características del niño
8.8. Práctica supervisada: administración simulada de tareas narrativas y ejercicios de codificación con material audiovisual

Temario

09 Codificación, interpretación clínica e integración de resultados en la evaluación narrativa del apego

9.1. Principios generales de codificación en instrumentos narrativos y entrevistas de apego
9.2. Análisis de la coherencia narrativa como eje transversal de la codificación
9.3. Identificación de indicadores de desorganización y trauma relacional en las producciones narrativas
9.4. Integración de resultados procedentes de múltiples instrumentos y fuentes de información
9.5. Elaboración de informes profesionales de evaluación del apego: estructura, contenido y lenguaje técnico adecuado
9.6. Comunicación de los resultados de la evaluación del apego a familias, equipos profesionales y otros agentes implicados

Temario

10 Aplicación profesional, consideraciones éticas y perspectivas futuras en la evaluación del apego infantojuvenil

10.1. Integración de la evaluación del apego en los diferentes ámbitos de la práctica profesional
10.2. De la evaluación a la intervención: utilización de los resultados para la planificación terapéutica
10.3. Consideraciones éticas y deontológicas específicas en la evaluación del apego con menores
10.4. Sensibilidad cultural y adaptación de los instrumentos de evaluación del apego a contextos socioeducativos diversos
10.5. Avances recientes, líneas de investigación emergentes y desarrollo profesional del evaluador de apego

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

