ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Aprendizaje del Alumnado con TEA: Adaptación de Exámenes e Instrumentos en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Evaluación del Aprendizaje del Alumnado con TEA, diseñado por ICUFOR para profesionales de la educación comprometidos con la inclusión real en las aulas. La evaluación constituye uno de los momentos más críticos para el alumnado con Trastorno del Espectro Autista, ya que las pruebas convencionales suelen presentar barreras que no reflejan su verdadero potencial de aprendizaje. Con esta formación, adquirirás las competencias necesarias para transformar tus prácticas evaluativas y garantizar la equidad educativa.

A lo largo del programa, profundizarás en el perfil neuropsicológico del alumnado con TEA, el marco normativo vigente sobre adaptaciones curriculares y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a la evaluación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos del Trastorno del Espectro Autista identificando sus características nucleares, perfiles neuropsicológicos y comorbilidades, así como su repercusión directa en los procesos de aprendizaje y evaluación en el contexto escolar.

Identificar las barreras que presentan los instrumentos de evaluación convencionales distinguiendo aquellas derivadas del formato, la formulación de preguntas, las condiciones ambientales y las dinámicas sociocomunicativas que dificultan el desempeño del alumnado con TEA.

Elaborar instrumentos de evaluación alternativos y complementarios —portafolios, rúbricas, registros de observación y proyectos— fundamentando su selección en el perfil individual del alumno con TEA y en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Dominar el marco normativo y legal vigente analizando la legislación estatal, autonómica e internacional que regula las adaptaciones de evaluación y los documentos de planificación individualizada del alumnado con necesidades educativas especiales asociadas al TEA.

Diseñar exámenes escritos y pruebas formales accesibles aplicando adaptaciones en la estructura visual, la redacción de enunciados, los formatos de respuesta y las condiciones temporales y organizativas, sin comprometer el rigor académico ni las expectativas de aprendizaje.

Utilizar tecnología asistiva y recursos digitales en contextos evaluativos incorporando plataformas accesibles, sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, y herramientas de apoyo al procesamiento y la organización durante las pruebas.

Objetivos del curso

Diferenciar las estrategias de evaluación adaptada en cada etapa educativa —desde Educación Infantil hasta Formación Profesional y pruebas de acceso a la universidad— justificando su progresión, coherencia y adecuación a las exigencias curriculares y administrativas correspondientes.

Implementar sistemas de coordinación interprofesional y mejora continua en el centro educativo desarrollando protocolos de actuación, indicadores de eficacia y procedimientos de seguimiento que garanticen la calidad, la equidad y la sostenibilidad de las adaptaciones evaluativas para el alumnado con TEA.

Temario

01 Fundamentos del Trastorno del Espectro Autista y su repercusión en los procesos de aprendizaje

1.1. Conceptualización actual del Trastorno del Espectro Autista según los sistemas de clasificación diagnóstica
1.2. Características nucleares del TEA y su manifestación en el contexto escolar
1.3. Heterogeneidad del espectro: diversidad de perfiles y trayectorias de desarrollo
1.4. Comorbilidades frecuentes y su impacto en el rendimiento académico
1.5. Estilos de aprendizaje, fortalezas cognitivas e implicaciones para la evaluación

Temario

02 Marco normativo y legal para la evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales asociadas al TEA

2.1. Legislación educativa estatal en materia de atención a la diversidad y evaluación inclusiva
2.2. Normativa autonómica sobre adaptaciones curriculares y de acceso a la evaluación
2.3. Convenciones y marcos internacionales sobre derechos educativos de las personas con discapacidad
2.4. Tipología de adaptaciones de evaluación reconocidas en la normativa vigente
2.5. Documentos oficiales de planificación individualizada: dictamen de escolarización, informe psicopedagógico y plan de trabajo individualizado
2.6. Responsabilidades del profesorado y de los equipos de orientación en el diseño y la aplicación de la evaluación adaptada

Temario

03 Perfil neuropsicológico y funcional del alumnado con TEA en relación con los procesos de evaluación

3.1. Funciones ejecutivas y su repercusión directa en las situaciones de examen
3.2. Procesamiento del lenguaje y comprensión de enunciados en pruebas escritas
3.3. Procesamiento visoespacial y pensamiento en imágenes como recursos aprovechables en la evaluación
3.4. Coherencia central débil y su efecto en tareas de comprensión global, síntesis e integración de información
3.5. Teoría de la mente y dificultades en preguntas que requieren inferencia social o adopción de perspectiva ajena
3.6. Perfil atencional y percepción del detalle en contextos evaluativos
3.7. Regulación emocional y ansiedad ante la evaluación en el alumnado con TEA

Temario

04 Principios generales de la evaluación inclusiva y accesible en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje

4.1. Concepto y fundamentos de la evaluación inclusiva en el sistema educativo actual
4.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje aplicado a los procesos de evaluación
4.3. Evaluación formativa frente a evaluación sumativa: implicaciones específicas para el alumnado con TEA
4.4. Criterios de calidad de la evaluación adaptada: validez, fiabilidad y equidad

Temario

05 Identificación y análisis de las barreras de los instrumentos de evaluación convencionales para el alumnado con TEA

5.1. Barreras relacionadas con el formato y la presentación visual de las pruebas
5.2. Barreras derivadas del tipo de pregunta y del formato de respuesta exigido
5.3. Barreras ambientales y sensoriales presentes durante la realización de los exámenes
5.4. Barreras sociocomunicativas en las evaluaciones orales y en las dinámicas de evaluación grupal
5.5. Barreras actitudinales y de formación del profesorado ante la adaptación evaluativa
5.6. Análisis de casos prácticos: identificación sistemática de barreras en exámenes reales de diferentes áreas curriculares

Temario

06 Diseño y adaptación de exámenes escritos y pruebas formales para el alumnado con TEA

6.1. Principios rectores para la adaptación de exámenes: accesibilidad sin pérdida de rigor académico
6.2. Adaptaciones en la estructura y la organización visual del examen
6.3. Adaptaciones en la redacción y la formulación de las preguntas
6.4. Adaptaciones en los formatos de respuesta ofrecidos al alumnado
6.5. Adaptaciones temporales y organizativas durante la administración de la prueba
6.6. Comunicación anticipada de instrucciones y retroalimentación posterior al examen
6.7. Adaptaciones específicas según el área curricular evaluada
6.8. Elaboración de modelos de exámenes adaptados: taller práctico guiado con ejemplos de distintas etapas y materias

Temario

07 Instrumentos de evaluación alternativos y complementarios para la valoración del aprendizaje del alumnado con TEA

7.1. Justificación pedagógica del uso de instrumentos alternativos de evaluación en el alumnado con TEA
7.2. El portafolio de aprendizaje como herramienta de evaluación continua y procesual
7.3. Rúbricas de evaluación: diseño accesible y funcional para el alumnado con TEA
7.4. Listas de cotejo, escalas de valoración y registros de observación sistemática del progreso
7.5. Evaluación basada en proyectos y productos tangibles
7.6. Evaluación mediante recursos manipulativos, visuales y multisensoriales adaptados a los estilos de aprendizaje del alumnado con TEA
7.7. Criterios para la selección del instrumento más adecuado según el perfil individual del alumno y el objetivo de aprendizaje evaluado

Temario

08 Tecnología asistiva y recursos digitales aplicados a la evaluación del alumnado con TEA

8.1. Concepto y clasificación de la tecnología asistiva en el ámbito de la evaluación educativa
8.2. Plataformas y aplicaciones digitales para la creación de exámenes accesibles
8.3. Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa en contextos de evaluación
8.4. Herramientas digitales de apoyo al procesamiento y la organización durante la evaluación
8.5. Accesibilidad digital en entornos virtuales de evaluación y valoración de la idoneidad de los recursos tecnológicos utilizados

Temario

09 La evaluación del aprendizaje del alumnado con TEA en las distintas etapas educativas y contextos de aula

9.1. Evaluación en Educación Infantil: observación naturalista, juego y evaluación contextualizada
9.2. Evaluación en Educación Primaria: progresión de las adaptaciones y consolidación de instrumentos evaluativos
9.3. Evaluación en Educación Secundaria Obligatoria: complejidad curricular y preparación para la titulación
9.4. Evaluación en Bachillerato y pruebas de acceso a la universidad
9.5. Evaluación en Formación Profesional: competencias prácticas, contextos laborales simulados y desempeño profesional
9.6. Transición entre etapas educativas: continuidad, coherencia y transferencia de las estrategias de evaluación adaptada

Temario

10 Implementación, coordinación interprofesional y mejora continua de los sistemas de evaluación adaptada en el centro educativo

10.1. Planificación e implementación de las adaptaciones evaluativas en el centro educativo
10.2. Coordinación entre el profesorado, los equipos de orientación educativa y las familias
10.3. Formación y sensibilización del profesorado para la evaluación inclusiva del alumnado con TEA
10.4. Seguimiento, revisión y ajuste de las adaptaciones evaluativas a lo largo del curso escolar
10.5. Documentación, buenas prácticas y perspectivas de futuro en la evaluación adaptada

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

