ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Clima Escolar en el Centro Educativo: Cuestionarios, Indicadores y Mejora

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Evaluación del Clima Escolar en el Centro Educativo: Cuestionarios, Indicadores y Mejora de ICUFOR te ofrece una oportunidad única para especializarte en uno de los factores más determinantes de la calidad educativa. El clima escolar influye directamente en el rendimiento académico, el bienestar emocional del alumnado y la prevención de situaciones de acoso o exclusión, convirtiéndose en un eje fundamental para cualquier profesional comprometido con la mejora de los centros educativos.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del clima escolar, conocerás los principales marcos de referencia internacional y dominarás las metodologías cuantitativas y cualitativas de evaluación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teórica y conceptualmente el constructo de clima escolar, identificando sus marcos de referencia, su evolución histórica y su relevancia para el desarrollo integral del alumnado.

Conocer el marco normativo, institucional y ético que regula la evaluación del clima escolar, relacionando las directrices internacionales y la legislación española con la práctica evaluadora en los centros educativos.

Diseñar y validar cuestionarios de clima escolar adaptados al centro educativo, aplicando procedimientos rigurosos de construcción de ítems, validación de contenido y constructo, y estimación de la fiabilidad.

Aplicar técnicas de análisis estadístico y cualitativo a los datos recogidos, elaborando diagnósticos fundamentados que identifiquen fortalezas, debilidades y áreas prioritarias de mejora del clima escolar.

Analizar las dimensiones y factores configuradores del clima escolar, diferenciando los componentes relacionales, organizativos, pedagógicos y de seguridad que lo integran.

Dominar los enfoques metodológicos cuantitativos y cualitativos aplicables a la evaluación del clima escolar, distinguiendo las técnicas e instrumentos más adecuados según los objetivos y el contexto de cada evaluación.

Elaborar sistemas de indicadores para el seguimiento del clima escolar, definiendo cuadros de mando e índices sintéticos que permitan una monitorización sistemática y comparada.

Desarrollar planes de mejora del clima escolar basados en evidencias, implementando estrategias de intervención en las distintas dimensiones y diseñando mecanismos de seguimiento, evaluación continua y sostenibilidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del clima escolar en el contexto educativo

1.1. Origen y evolución histórica del concepto de clima escolar en la investigación educativa
1.2. Delimitación conceptual del clima escolar frente a constructos afines
1.3. Marcos teóricos fundamentales para el estudio del clima escolar
1.4. Relevancia del clima escolar para los procesos educativos y el desarrollo integral del alumnado
1.5. El clima escolar como objeto de evaluación e intervención en la mejora de los centros educativos

Temario

02 Dimensiones, componentes y factores configuradores del clima escolar

2.1. Aproximación al carácter multidimensional del clima escolar
2.2. Modelos multidimensionales del clima escolar: principales propuestas y taxonomías
2.3. La dimensión relacional del clima escolar: interacciones entre los agentes educativos
2.4. La dimensión organizativa e institucional del clima escolar
2.5. La dimensión pedagógica y didáctica del clima escolar
2.6. La dimensión de seguridad física y emocional en el entorno escolar
2.7. Factores contextuales y socioculturales que condicionan el clima escolar

03 Marco normativo, institucional y de política educativa para la evaluación del clima escolar

3.1. Referencias normativas internacionales sobre clima, convivencia y bienestar escolar
3.2. Legislación educativa española y su tratamiento del clima escolar y la convivencia
3.3. Integración de la evaluación del clima escolar en el marco institucional del centro educativo
3.4. Principios éticos y deontológicos en la evaluación del clima escolar

Temario

04 Enfoques metodológicos y estrategias de investigación para la evaluación del clima escolar

4.1. Paradigmas de investigación y enfoques metodológicos en la evaluación del clima escolar
4.2. Técnicas e instrumentos cuantitativos para la evaluación del clima escolar
4.3. Técnicas e instrumentos cualitativos para la evaluación del clima escolar
4.4. Análisis documental y fuentes secundarias de información sobre el clima escolar
4.5. Triangulación metodológica y criterios de rigor en la evaluación del clima escolar
4.6. Diseño y planificación del proceso de evaluación del clima escolar

Temario

05 Diseño, construcción y validación de cuestionarios de clima escolar

5.1. Revisión de cuestionarios de clima escolar validados y de referencia en la investigación
5.2. Fases del proceso de construcción de un cuestionario de clima escolar adaptado al centro
5.3. Validación de contenido del cuestionario de clima escolar
5.4. Validación de constructo y análisis de la estructura factorial del cuestionario
5.5. Fiabilidad del cuestionario: estimación de la consistencia interna y la estabilidad temporal
5.6. Adaptación de cuestionarios a diferentes informantes: versiones para alumnado, profesorado y familias
5.7. Ajustes específicos del cuestionario según etapa educativa y diversidad del alumnado
5.8. Digitalización de cuestionarios: plataformas, herramientas tecnológicas y administración en línea

Temario

06 Sistemas de indicadores para la evaluación y el seguimiento del clima escolar

6.1. Concepto de indicador educativo y su función en la evaluación del clima escolar
6.2. Selección y definición de indicadores de clima escolar: criterios y tipologías
6.3. Construcción de un sistema de indicadores de clima escolar para el centro educativo
6.4. Fuentes de datos, cuadros de mando e índices sintéticos para la monitorización del clima escolar
6.5. Benchmarking y comparación de indicadores entre centros, redes y sistemas educativos

07 Trabajo de campo, recogida de datos y gestión operativa de la evaluación del clima escolar

7.1. Planificación y organización del trabajo de campo en el centro educativo
7.2. Definición de la población y estrategias de muestreo en centros educativos
7.3. Administración de cuestionarios de clima escolar: protocolos y condiciones de aplicación
7.4. Recogida de datos cualitativos: desarrollo de entrevistas, grupos focales y observaciones
7.5. Gestión de la base de datos, codificación y depuración de la información recogida
7.6. Consideraciones éticas y protección de datos en el proceso de recogida de información

Temario

08 Análisis estadístico e interpretación de los resultados de la evaluación del clima escolar

8.1. Análisis descriptivo de los datos de clima escolar
8.2. Análisis comparativo entre grupos, etapas y colectivos del centro educativo
8.3. Análisis de relaciones entre dimensiones del clima y variables educativas de interés
8.4. Análisis cualitativo de la información procedente de entrevistas, grupos focales y observaciones
8.5. Integración de resultados cuantitativos y cualitativos: estrategias de síntesis
8.6. Elaboración del diagnóstico del clima escolar del centro
8.7. Elaboración y comunicación del informe de resultados de la evaluación

Temario

09 Diseño e implementación de planes de mejora del clima escolar basados en evidencias

9.1. Del diagnóstico a la acción: procesos de toma de decisiones basados en los resultados de la evaluación
9.2. Estructura y componentes de un plan de mejora del clima escolar
9.3. Estrategias de mejora centradas en la dimensión relacional del clima escolar
9.4. Estrategias de mejora centradas en la dimensión organizativa y de liderazgo
9.5. Estrategias de mejora centradas en la dimensión pedagógica y la seguridad escolar
9.6. Gestión del cambio y formación del profesorado como ejes de la mejora del clima escolar

10 Seguimiento, evaluación continua y sostenibilidad de la mejora del clima escolar

10.1. Diseño del sistema de seguimiento y evaluación del plan de mejora del clima escolar
10.2. Evaluación de proceso, resultados e impacto del plan de mejora sobre el clima escolar
10.3. Ciclos de mejora continua: retroalimentación, redefinición y planificación iterativa
10.4. Condiciones institucionales para la sostenibilidad de la mejora del clima escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

