ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Impacto de la Formación en la Administración Pública: Modelo de Kirkpatrick para Formadores Internos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desempeñan funciones de formación interna en el ámbito público. En ICUFOR comprendemos la importancia de medir y demostrar el valor real que aporta cada acción formativa al servicio público, especialmente en un contexto donde la rendición de cuentas y la transparencia son exigencias fundamentales. Este curso te proporcionará las competencias necesarias para evaluar sistemáticamente el impacto de tus acciones formativas.

A lo largo del programa profundizarás en el modelo de Kirkpatrick y su adaptación específica al sector público, aprendiendo a evaluar desde la satisfacción inicial de los participantes hasta los resultados organizacionales tangibles.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco normativo y estratégico de la formación en la Administración Pública, identificando sus principales retos y tendencias actuales.

Analizar los principales modelos teóricos de evaluación de la formación, diferenciando sus fundamentos y criterios de aplicación al contexto público.

Diseñar instrumentos de evaluación para cada nivel del modelo, aplicando técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de datos.

Implementar un sistema integral de evaluación del impacto de la formación, incorporando progresivamente los cuatro niveles de Kirkpatrick en la organización pública.

Definir el perfil competencial del formador interno en el sector público, distinguiendo su función evaluadora y sus responsabilidades en el proceso formativo.

Dominar los cuatro niveles del modelo de Kirkpatrick, describiendo su lógica interna, sus interrelaciones y su adaptación a la Administración Pública.

Analizar e interpretar los resultados evaluativos, elaborando informes de impacto formativo orientados a la toma de decisiones organizacionales.

Temario

01 La formación en la Administración Pública: marco normativo, contexto organizacional y desafíos estratégicos

1.1. Evolución histórica de la formación en las Administraciones Públicas españolas
1.2. Marco normativo y regulatorio de la formación en el empleo público
1.3. La formación como herramienta estratégica de modernización y mejora del servicio público
1.4. Estructura y organización de los sistemas de formación en la Administración Pública
1.5. Principales retos y tendencias actuales en la formación del empleado público

02 El formador interno en la Administración Pública: perfil profesional, competencias y función evaluadora

2.1. Concepto y justificación de la figura del formador interno en el sector público
2.2. Perfil competencial del formador interno: conocimientos, habilidades y actitudes
2.3. La función evaluadora del formador interno: alcance, responsabilidades y relaciones funcionales
2.4. Desarrollo profesional continuo del formador interno en competencias evaluadoras

Temario

03 Fundamentos teóricos y principales modelos de evaluación de la formación

3.1. Concepto, finalidades y dimensiones de la evaluación de la formación
3.2. Evolución histórica de la evaluación de la formación en las organizaciones
3.3. Principales modelos teóricos de evaluación de la formación
3.4. Análisis comparativo de modelos y criterios de selección según el contexto organizativo
3.5. Especificidades de la evaluación de la formación en el ámbito público
3.6. Estado actual de la evaluación de la formación en las Administraciones Públicas españolas

Temario

04 El modelo de Kirkpatrick: fundamentos, evolución y adaptación al sector público

4.1. Origen y evolución del modelo de Donald L. Kirkpatrick
4.2. Estructura y lógica interna de los cuatro niveles del modelo
4.3. El Nuevo Modelo Mundial de Kirkpatrick (New World Kirkpatrick Model)
4.4. Adaptación del modelo de Kirkpatrick a la Administración Pública
4.5. Ventajas, limitaciones y principales críticas al modelo de Kirkpatrick
4.6. Integración del modelo de Kirkpatrick con otros enfoques evaluativos complementarios
4.7. Planificación de la evaluación con el modelo de Kirkpatrick: la cadena de evidencias

05 Nivel 1 del modelo de Kirkpatrick: evaluación de la reacción de los participantes

5.1. Concepto y alcance de la evaluación de la reacción en el nivel 1
5.2. Dimensiones de la reacción en el modelo actualizado
5.3. Diseño de instrumentos y procedimientos para la evaluación de la reacción
5.4. Análisis e interpretación de los datos de reacción
5.5. Aplicaciones prácticas del nivel 1 en acciones formativas de la Administración Pública

Temario

06 Nivel 2 del modelo de Kirkpatrick: evaluación del aprendizaje adquirido

6.1. Concepto y dimensiones de la evaluación del aprendizaje en el nivel 2
6.2. Formulación de objetivos de aprendizaje evaluables y criterios de logro
6.3. Diseño de pruebas e instrumentos para la evaluación del aprendizaje
6.4. Estrategias de medición del aprendizaje: pretest-postest y diseños alternativos
6.5. Análisis e interpretación de los resultados de aprendizaje
6.6. Retos específicos de la evaluación del aprendizaje en la formación del empleado público
6.7. Aplicaciones prácticas del nivel 2 en programas formativos de la Administración Pública

Temario

07 Nivel 3 del modelo de Kirkpatrick: evaluación de la transferencia del aprendizaje al puesto de trabajo

7.1. Concepto y relevancia estratégica de la transferencia del aprendizaje en el nivel 3
7.2. Factores que condicionan la transferencia del aprendizaje al puesto de trabajo
7.3. Los impulsores de la transferencia en el modelo actualizado de Kirkpatrick
7.4. Instrumentos y técnicas para la evaluación de la transferencia
7.5. Temporalidad de la evaluación de la transferencia: cuándo y con qué frecuencia medir
7.6. Diseño de planes de acción para facilitar y monitorizar la transferencia
7.7. Análisis e interpretación de los datos de transferencia en el contexto de la Administración Pública
7.8. Aplicaciones prácticas del nivel 3 en la formación del empleado público

Temario

08 Nivel 4 del modelo de Kirkpatrick: evaluación de resultados e impacto organizacional

8.1. Concepto y alcance de la evaluación de resultados en el nivel 4
8.2. Definición y selección de indicadores de impacto en la Administración Pública
8.3. Metodologías para la evaluación del impacto organizacional de la formación
8.4. Atribución del impacto: aislamiento de los efectos específicos de la formación
8.5. El retorno de la inversión en la formación pública: posibilidades y límites
8.6. Aplicaciones prácticas del nivel 4 en programas formativos de la Administración Pública

09 Instrumentos y herramientas para la recogida y gestión de datos evaluativos

9.1. Principios generales del diseño de instrumentos de evaluación de la formación
9.2. Diseño avanzado de cuestionarios y encuestas
9.3. Técnicas cualitativas de recogida de información evaluativa
9.4. Rúbricas, listas de verificación y escalas de valoración del desempeño
9.5. Herramientas tecnológicas para la gestión integral de la evaluación de la formación

Temario

10 Análisis, interpretación y comunicación de los resultados de la evaluación

10.1. Técnicas de análisis cuantitativo aplicadas a la evaluación de la formación
10.2. Técnicas de análisis cualitativo aplicadas a la evaluación de la formación
10.3. Triangulación de datos, fuentes y métodos para la validación de resultados
10.4. Elaboración de informes de evaluación del impacto formativo
10.5. Retroalimentación constructiva a formadores internos y participantes
10.6. Utilización de los resultados de la evaluación para la toma de decisiones

Temario

11 Diseño e implementación de un sistema integral de evaluación del impacto formativo en la Administración Pública

11.1. Concepto y componentes de un sistema integral de evaluación de la formación
11.2. Planificación del sistema de evaluación: fases, agentes implicados y recursos necesarios
11.3. Integración de los cuatro niveles de Kirkpatrick en un sistema cohesionado y operativo
11.4. Implantación progresiva del sistema de evaluación en la organización pública
11.5. Cultura evaluativa y mejora continua en la organización formativa pública
11.6. Buenas prácticas y casos de referencia en la evaluación del impacto formativo en Administraciones Públicas
11.7. Retos futuros y tendencias emergentes en la evaluación del impacto de la formación en el sector público

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

