ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Lenguaje Oral del Alumnado: Pruebas Estandarizadas e Informes para Maestros de Audición y Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación del Lenguaje Oral del Alumnado: Pruebas Estandarizadas e Informes para Maestros de Audición y Lenguaje de ICUFOR. Esta especialización responde a la creciente demanda de profesionales capaces de detectar, evaluar y documentar con rigor las dificultades comunicativas del alumnado en el entorno escolar. Como maestro de audición y lenguaje, dominar las técnicas de evaluación estandarizada resulta fundamental para ofrecer una respuesta educativa inclusiva y de calidad.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del desarrollo lingüístico infantil, los modelos teóricos de evaluación y las propiedades psicométricas que garantizan la selección adecuada de instrumentos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la evaluación del lenguaje oral describiendo su desarrollo evolutivo, sus bases neurobiológicas y las señales de alerta en el contexto escolar.
- Dominar los fundamentos psicométricos analizando las propiedades de fiabilidad, validez y adecuación de las pruebas estandarizadas.
- Aplicar las principales pruebas estandarizadas identificando los instrumentos adecuados para cada componente del lenguaje oral evaluado.
- Elaborar informes de evaluación del lenguaje oral estructurando los hallazgos con rigor técnico y adecuación a los distintos destinatarios.
- Diferenciar los modelos teóricos y enfoques de evaluación del lenguaje oral analizando sus finalidades, alcances y tendencias actuales.
- Planificar el proceso evaluador diseñando protocolos individualizados que integren pruebas estandarizadas y técnicas complementarias.
- Interpretar de forma integrada los resultados evaluativos construyendo perfiles lingüísticos individualizados y formulando conclusiones diagnósticas.
- Implementar estrategias de coordinación interprofesional desarrollando procesos de devolución de resultados, seguimiento y reevaluación del alumnado.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo del lenguaje oral y su relevancia para la evaluación logopédica en el contexto escolar

1.1. Concepto y naturaleza del lenguaje oral: dimensiones, componentes y funciones comunicativas
1.2. Desarrollo evolutivo del lenguaje oral en la infancia y la edad escolar
1.3. Bases neurobiológicas y cognitivas del procesamiento lingüístico oral
1.4. El papel del maestro de audición y lenguaje como agente evaluador en el sistema educativo
1.5. Señales de alerta y factores de riesgo en el desarrollo del lenguaje oral

Temario

02 Marco teórico y conceptual de la evaluación del lenguaje oral en el ámbito educativo

2.1. Concepto, principios y finalidades de la evaluación del lenguaje oral
2.2. Modelos teóricos que fundamentan la evaluación lingüística
2.3. Tipos de evaluación del lenguaje oral según su finalidad y alcance
2.4. Enfoques de evaluación: perspectiva normativa frente a criterial y complementariedad cuantitativa-cualitativa
2.5. Tendencias actuales en la evaluación del lenguaje oral infantil

Temario

03 Fundamentos psicométricos de las pruebas estandarizadas de evaluación del lenguaje

3.1. Concepto y características de las pruebas estandarizadas: definición, ventajas y limitaciones
3.2. Propiedades psicométricas esenciales para la selección de instrumentos
3.3. Normas de referencia y baremos: interpretación de puntuaciones derivadas
3.4. Criterios para la selección de pruebas estandarizadas según el objetivo evaluador
3.5. Condiciones de administración de pruebas estandarizadas
3.6. Aspectos éticos y deontológicos en el uso de pruebas estandarizadas en el ámbito escolar
3.7. Limitaciones de las pruebas estandarizadas y necesidad de evaluación complementaria

Temario

04 Planificación y desarrollo del proceso de evaluación del lenguaje oral

4.1. Fases del proceso evaluador: de la demanda inicial a la devolución de resultados
4.2. Recogida de información previa y análisis del motivo de derivación
4.3. Formulación de hipótesis evaluativas y selección del protocolo de evaluación
4.4. Técnicas complementarias a las pruebas estandarizadas
4.5. Registro y documentación del proceso evaluativo
4.6. Evaluación del lenguaje oral en poblaciones con necesidades específicas

Temario

05 Pruebas estandarizadas para la evaluación de la fonética, la fonología y el habla

5.1. Aspectos teóricos de la evaluación fonético-fonológica: articulación, procesos fonológicos y conciencia fonológica
5.2. Registro Fonológico Inducido (RFI): descripción, administración e interpretación
5.3. Test de Evaluación de los Procesos Fonológicos de Simplificación (TEPROSIF-R)
5.4. Prueba de Articulación de Fonemas (PAF) y otros instrumentos de evaluación articulatoria
5.5. Evaluación de la conciencia fonológica mediante pruebas estandarizadas
5.6. Evaluación complementaria del habla: fluidez, prosodia y funcionalidad orofacial
5.7. Integración de los resultados de la evaluación fonético-fonológica en el perfil lingüístico del alumno

Temario

06 Pruebas estandarizadas para la evaluación del componente morfosintáctico del lenguaje oral

6.1. Fundamentos de la evaluación morfosintáctica: morfología flexiva, derivativa y estructura sintáctica
6.2. Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales (CEG)
6.3. TSA: Desarrollo de la Morfosintaxis en el Niño (Aguado)
6.4. Subpruebas morfosintácticas del PLON-R y del BLOC-S-R
6.5. Análisis de la Longitud Media de Enunciado (LME) y otros indicadores cuantitativos de desarrollo morfosintáctico
6.6. Síntesis y triangulación de datos morfosintácticos procedentes de distintas pruebas

Temario

07 Pruebas estandarizadas para la evaluación del léxico, la semántica y la comprensión verbal

7.1. Marco conceptual de la evaluación léxico-semántica: vocabulario receptivo, expresivo y organización semántica
7.2. Test de Vocabulario en Imágenes Peabody (PPVT-III / PPVT-5)
7.3. Test de Vocabulario Expresivo (TVE) y pruebas de denominación
7.4. Subpruebas de contenido semántico del BLOC-S-R (Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial – Screening Revisada)
7.5. Evaluación de la comprensión verbal a través de pruebas de seguimiento de instrucciones
7.6. Valoración de las habilidades de categorización, definición y relaciones semánticas
7.7. Integración de los datos léxico-semánticos en el perfil comunicativo-lingüístico del alumno

Temario

08 Pruebas estandarizadas para la evaluación de la pragmática, el discurso narrativo y las habilidades comunicativas funcionales

8.1. Fundamentación teórica de la evaluación pragmática: actos de habla, intención comunicativa y competencia conversacional
8.2. Evaluación de las habilidades pragmáticas mediante instrumentos estandarizados
8.3. Evaluación del discurso narrativo: narración, recontado y comprensión de historias
8.4. Evaluación de las habilidades conversacionales y de la participación comunicativa funcional en el aula
8.5. Consideraciones especiales en la evaluación pragmática del alumnado con TEA y trastorno de la comunicación social

Temario

09 Baterías globales de evaluación del lenguaje oral: instrumentos integrales y pruebas de cribado

9.1. Concepto y utilidad de las baterías globales frente a las pruebas específicas por componentes
9.2. Prueba de Lenguaje Oral de Navarra – Revisada (PLON-R)
9.3. ELCE: Exploración del Lenguaje Comprensivo y Expresivo
9.4. BLOC-S-R (Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial – Screening Revisada): visión integral
9.5. ITPA (Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas): modelo de procesamiento y subpruebas
9.6. CELF-5 y otras baterías internacionales adaptadas al español
9.7. Criterios de selección de baterías globales según el objetivo, la edad y el contexto evaluador

Temario

10 Interpretación integrada de resultados y elaboración del perfil lingüístico del alumnado

10.1. Principios para la integración de datos procedentes de múltiples fuentes e instrumentos de evaluación
10.2. Construcción del perfil lingüístico individualizado del alumno
10.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos del lenguaje oral en el ámbito educativo
10.4. Establecimiento del nivel de competencia lingüística y determinación de necesidades específicas de apoyo educativo
10.5. Formulación de conclusiones evaluativas orientadas a la toma de decisiones de intervención
10.6. Errores frecuentes en la interpretación de resultados de pruebas estandarizadas y cómo evitarlos

Temario

11 Elaboración de informes de evaluación del lenguaje oral para el maestro de audición y lenguaje

11.1. Concepto, funciones y destinatarios del informe de evaluación del lenguaje oral en el contexto escolar
11.2. Normativa y marco institucional que regula la emisión de informes por parte del maestro de audición y lenguaje
11.3. Estructura y apartados esenciales del informe de evaluación del lenguaje oral
11.4. Redacción técnica del informe: claridad, rigor terminológico y accesibilidad para los distintos destinatarios
11.5. Tipos de informes según la finalidad y el momento evaluativo
11.6. Modelos y ejemplos comentados de informes de evaluación del lenguaje oral
11.7. Errores frecuentes en la elaboración de informes y recomendaciones para su mejora
11.8. El informe como herramienta de comunicación interprofesional y de coordinación con la familia

Temario

12 Coordinación interprofesional, devolución de resultados y seguimiento del proceso evaluativo

12.1. La evaluación del lenguaje oral como proceso continuo dentro del marco de atención a la diversidad
12.2. Devolución de resultados a las familias y al equipo educativo
12.3. Coordinación con servicios sanitarios y otros profesionales externos
12.4. Actualización profesional y recursos tecnológicos para la evaluación del lenguaje oral

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

