ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Proyecto de Dirección y de la Función Directiva: Indicadores y Seguimiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación del Proyecto de Dirección y de la Función Directiva: Indicadores y Seguimiento de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean consolidar competencias clave en liderazgo educativo y gestión escolar. En un contexto donde la calidad de la dirección escolar resulta determinante para el éxito institucional, este programa te proporcionará las herramientas necesarias para evaluar, supervisar y optimizar tanto los proyectos de dirección como el desempeño de los equipos directivos.

A lo largo de la formación, profundizarás en el marco normativo y conceptual de la dirección escolar, los fundamentos de evaluación institucional y el diseño de indicadores adaptados a cada dimensión del proyecto directivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco conceptual y normativo de la dirección escolar, identificando los modelos de liderazgo educativo y las competencias legales del equipo directivo.

Fundamentar teóricamente la evaluación de la dirección escolar, diferenciando los modelos y enfoques evaluativos —formativos y sumativos— aplicables al ejercicio directivo.

Identificar las competencias profesionales directivas y los procedimientos de evaluación del desempeño, incorporando enfoques como la evaluación 360 grados y la autoevaluación.

Planificar el seguimiento del proyecto de dirección, implementando mecanismos de monitorización periódica, gestión de desviaciones y comunicación de resultados a la comunidad educativa.

Conocer la naturaleza, estructura y dimensiones evaluables del proyecto de dirección, distinguiendo los criterios de calidad para su formulación orientada a resultados.

Diseñar sistemas de indicadores para la evaluación del proyecto de dirección, aplicando criterios técnicos de pertinencia, fiabilidad y viabilidad a cada dimensión evaluable.

Dominar instrumentos y técnicas de recogida de información cuantitativa y cualitativa, utilizando la triangulación metodológica para garantizar la validez y credibilidad de los resultados.

Elaborar planes de mejora derivados de la evaluación, relacionando la rendición de cuentas con el desarrollo profesional directivo y la construcción de una cultura evaluativa sostenible en el centro.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la dirección escolar y su función en el sistema educativo

1.1. Evolución histórica del modelo de dirección escolar en el contexto español y europeo
1.2. Conceptualización de la función directiva desde las perspectivas contemporáneas del liderazgo educativo
1.3. Marco normativo vigente regulador de la función directiva y del proyecto de dirección
1.4. Modelos de selección, nombramiento y evaluación de la dirección en el ordenamiento jurídico actual
1.5. Referentes institucionales e internacionales para la supervisión y profesionalización de la dirección escolar

Temario

02 El proyecto de dirección: naturaleza, estructura y dimensiones evaluables

2.1. Definición, finalidad y relevancia estratégica del proyecto de dirección en la gestión del centro educativo
2.2. Componentes estructurales del proyecto de dirección y su articulación con los documentos institucionales del centro
2.3. Dimensiones fundamentales del proyecto de dirección susceptibles de evaluación
2.4. Coherencia interna del proyecto: alineación entre diagnóstico, objetivos, actuaciones e indicadores de evaluación
2.5. Criterios de calidad para la elaboración de un proyecto de dirección evaluable y orientado a resultados
2.6. Errores frecuentes en la formulación de proyectos de dirección y sus implicaciones para la evaluación posterior

Temario

03 Fundamentos teóricos y modelos de evaluación aplicables a la dirección escolar

3.1. Concepto de evaluación en el ámbito de la gestión y el liderazgo educativo: delimitación terminológica y enfoques
3.2. Principios generales que rigen la evaluación de la función directiva: validez, utilidad, equidad y transparencia
3.3. Modelos clásicos y contemporáneos de evaluación institucional aplicables a la dirección escolar
3.4. Evaluación formativa versus evaluación sumativa en el ejercicio de la función directiva
3.5. Limitaciones, tensiones y dilemas éticos en la evaluación de personas que ejercen cargos directivos

Temario

04 Conceptualización, tipología y diseño de indicadores para la evaluación del proyecto de dirección

4.1. Definición y función de los indicadores en los procesos de evaluación y seguimiento de políticas educativas
4.2. Tipologías de indicadores según su naturaleza, función y nivel de medición
4.3. Criterios técnicos de calidad para el diseño de indicadores: pertinencia, fiabilidad, sensibilidad, viabilidad y comparabilidad
4.4. Proceso metodológico para la construcción de indicadores vinculados a los objetivos del proyecto de dirección
4.5. Ponderación y jerarquización de indicadores según las dimensiones del proyecto de dirección
4.6. Validación y pilotaje de los sistemas de indicadores antes de su implementación operativa
4.7. Errores frecuentes en el diseño de indicadores y estrategias para su prevención

Temario

05 Sistemas de indicadores para las dimensiones clave del proyecto de dirección

5.1. Indicadores para la evaluación de la dimensión pedagógica y curricular
5.2. Indicadores para la evaluación de la dimensión organizativa y de gestión de recursos
5.3. Indicadores para la evaluación de la dimensión de convivencia, participación y clima escolar
5.4. Indicadores para la evaluación de la dimensión de formación, desarrollo profesional e innovación institucional
5.5. Indicadores para la evaluación de la dimensión de relaciones institucionales y proyección del centro en su entorno
5.6. Indicadores transversales de igualdad, coeducación e inclusión en el proyecto de dirección
5.7. Integración y articulación de los indicadores en un cuadro de mando integral (balanced scorecard) adaptado al centro educativo
5.8. Contextualización y adaptación de los sistemas de indicadores según la tipología y realidad del centro

Temario

06 La evaluación de la función directiva: competencias profesionales y desempeño del equipo directivo

6.1. Diferenciación conceptual entre evaluación del proyecto de dirección y evaluación del desempeño de la función directiva
6.2. Marcos de competencias directivas: referentes nacionales e internacionales
6.3. Indicadores específicos para la evaluación del desempeño individual y colectivo del equipo directivo
6.4. La evaluación 360 grados aplicada a la función directiva: diseño, implementación y condiciones de aplicabilidad
6.5. Autoevaluación del equipo directivo como herramienta reflexiva y de desarrollo profesional
6.6. El papel de la inspección educativa en la evaluación externa de la función directiva

Temario

07 Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación y el seguimiento

7.1. Criterios para la selección y diseño de instrumentos de evaluación adaptados al contexto del centro
7.2. Instrumentos de recogida de datos cuantitativos aplicados a la evaluación directiva
7.3. Instrumentos de recogida de datos cualitativos y su aporte a la comprensión de la función directiva
7.4. La triangulación metodológica como estrategia para garantizar la validez y credibilidad de los resultados
7.5. Herramientas digitales, protección de datos y garantías éticas en los procesos evaluativos

Temario

08 Planificación, desarrollo y gestión del seguimiento del proyecto de dirección

8.1. Concepto y finalidades del seguimiento como proceso continuo diferenciado de la evaluación puntual
8.2. Diseño del plan de seguimiento: fases, temporalización y responsables
8.3. Integración del seguimiento del proyecto de dirección en los órganos de gobierno y coordinación del centro
8.4. Herramientas para la monitorización periódica de indicadores y la generación de informes de progreso
8.5. Gestión de desviaciones: análisis de causas, toma de decisiones correctivas y reajuste de objetivos
8.6. Documentación y registro sistemático del proceso de seguimiento para la memoria de gestión y la rendición de cuentas
8.7. El seguimiento como proceso participativo: implicación de la comunidad educativa en la evaluación continua del proyecto

Temario

09 Análisis, interpretación y comunicación de los resultados de la evaluación

9.1. Procedimientos de análisis de datos cuantitativos: tratamiento estadístico descriptivo e inferencial aplicado a indicadores de gestión directiva
9.2. Procedimientos de análisis de datos cualitativos: categorización, codificación y síntesis interpretativa
9.3. Integración de resultados cuantitativos y cualitativos para la construcción de un juicio evaluativo fundamentado
9.4. Elaboración de informes de evaluación del proyecto de dirección y de la función directiva
9.5. Estrategias de comunicación y difusión de los resultados a los diferentes agentes de la comunidad educativa
9.6. Sesgos, errores interpretativos y riesgos en la comunicación de resultados de evaluación

Temario

10 Planes de mejora derivados de la evaluación: diseño, implementación y vinculación con el proyecto de dirección

10.1. Fundamentación del plan de mejora como respuesta operativa a los resultados de la evaluación del proyecto de dirección
10.2. Proceso de priorización de áreas de mejora a partir de los indicadores evaluados y las necesidades detectadas
10.3. Diseño de acciones de mejora: formulación de objetivos operativos, indicadores de seguimiento, recursos y temporalización
10.4. Implementación del plan de mejora y su integración en la programación general anual del centro
10.5. Evaluación de la eficacia del plan de mejora y retroalimentación hacia el proyecto de dirección

Temario

11 Rendición de cuentas, desarrollo profesional directivo y cultura evaluativa en el centro escolar

11.1. La rendición de cuentas (accountability) en la dirección escolar: concepto, modelos y tensiones con la autonomía de centro
11.2. Implicaciones de la evaluación del proyecto de dirección y de la función directiva en los procesos de renovación y consolidación del mandato
11.3. Contribución de la evaluación al desarrollo profesional continuo de las personas que ejercen la dirección escolar
11.4. Construcción de una cultura evaluativa sostenible en el centro y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

