ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Riesgo de Reincidencia en Menores Infractores para Psicólogos de Justicia Juvenil

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación del Riesgo de Reincidencia en Menores Infractores para Psicólogos de Justicia Juvenil de ICUFOR. En un contexto donde la intervención temprana y fundamentada resulta determinante para el futuro de los adolescentes en conflicto con la ley, este programa te proporciona las competencias esenciales para realizar valoraciones rigurosas que orienten decisiones judiciales y planes de intervención eficaces.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la psicología de la justicia juvenil, el desarrollo neuropsicológico adolescente y las teorías explicativas del comportamiento antisocial. Dominarás instrumentos de referencia como el SAVRY, YLS/CMI y ERASOR, aprendiendo a integrar información de múltiples fuentes mediante el juicio profesional estructurado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de la psicología de la justicia juvenil y el marco normativo aplicable, identificando las funciones del psicólogo y los momentos procesales clave para la evaluación del riesgo de reincidencia en menores infractores.

Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección asociados a la reincidencia juvenil, clasificando su naturaleza estática o dinámica y describiendo los modelos explicativos de su interacción.

Aplicar los principales instrumentos estandarizados de evaluación del riesgo en menores infractores, justificando la selección del instrumento adecuado según sus propiedades psicométricas, el tipo de delito y las características específicas del menor evaluado.

Comprender las bases del desarrollo adolescente y los mecanismos psicológicos del comportamiento antisocial, analizando cómo la maduración neuropsicológica, las trayectorias delictivas y la psicopatología prevalente inciden en la valoración del riesgo de reincidencia.

Dominar los paradigmas teóricos de evaluación del riesgo delictivo, distinguiendo las características, la validez predictiva y la utilidad clínica del juicio profesional estructurado, el enfoque actuarial y el modelo de Riesgo-Necesidad-Responsividad aplicados a población juvenil.

Saber llevar a cabo el proceso metodológico completo de evaluación del riesgo de reincidencia, integrando la entrevista clínico-forense, las fuentes colaterales, las pruebas complementarias y la formulación comprehensiva del caso mediante triangulación de datos.

Objetivos del curso

Elaborar informes periciales de evaluación del riesgo técnicamente rigurosos, incorporando la formulación del nivel de riesgo, los escenarios posibles y las recomendaciones de gestión, y comunicando los resultados de forma adaptada a los distintos destinatarios del ámbito judicial y familiar.

Fundamentar una práctica evaluadora ética y basada en la evidencia, identificando los sesgos cognitivos, las limitaciones metodológicas y los estándares de calidad profesional que garantizan el respeto a los derechos del menor y la vinculación eficaz entre la evaluación del riesgo y la planificación individualizada de la intervención.

Temario

01 Fundamentos de la psicología de la justicia juvenil y marco normativo aplicable a la evaluación de menores infractores

1.1. Concepto y ámbito de actuación de la psicología de la justicia juvenil
1.2. Evolución histórica del tratamiento jurídico y psicológico de los menores infractores
1.3. Marco normativo español de la justicia juvenil: la Ley Orgánica 5/2000 y su desarrollo reglamentario
1.4. Marco normativo internacional y perspectiva comparada en evaluación del riesgo juvenil
1.5. Contexto institucional y organizativo de la evaluación psicológica en el sistema de justicia juvenil español

Temario

02 Desarrollo adolescente y bases psicológicas del comportamiento antisocial y delictivo en menores

2.1. Características generales del período adolescente como contexto evolutivo del comportamiento infractor
2.2. Desarrollo neuropsicológico en la adolescencia y su relevancia para la evaluación del riesgo
2.3. Desarrollo psicosocial y moral en la etapa adolescente como factores moduladores del comportamiento
2.4. Teorías explicativas del comportamiento antisocial y delictivo en menores
2.5. Trayectorias delictivas en menores: persistencia, desistimiento y factores diferenciales
2.6. Psicopatología prevalente en menores infractores y su relación con el riesgo de reincidencia

Temario

03 Conceptualización de la reincidencia delictiva y análisis de los factores de riesgo y protección en menores infractores

3.1. Definición y operacionalización del concepto de reincidencia en el ámbito de la justicia juvenil
3.2. Taxonomía de los factores de riesgo de reincidencia en menores infractores
3.3. Factores de protección y su papel en la moderación del riesgo de reincidencia
3.4. Interacción entre factores de riesgo y factores de protección: modelos explicativos
3.5. Evidencia empírica actualizada sobre los predictores más robustos de reincidencia juvenil
3.6. Especificidad de los factores de riesgo según tipo de reincidencia: violenta, sexual y general

Temario

04 Modelos teóricos y paradigmas de evaluación del riesgo de reincidencia: evolución conceptual y estado actual del conocimiento

4.1. Evolución histórica de los paradigmas de evaluación del riesgo delictivo
4.2. El modelo de Riesgo-Necesidad-Responsividad (RNR) como marco rector de la evaluación e intervención
4.3. El Modelo de Buenas Vidas (Good Lives Model) como enfoque complementario a la evaluación del riesgo
4.4. El juicio profesional estructurado (SPJ) como metodología de referencia en la evaluación de menores
4.5. Debate científico actual sobre la capacidad predictiva y la utilidad clínica de los diferentes paradigmas

Temario

05 Instrumentos estandarizados de evaluación del riesgo de reincidencia en menores infractores

5.1. Criterios técnicos para la selección de instrumentos de evaluación del riesgo en población juvenil
5.2. El SAVRY (Structured Assessment of Violence Risk in Youth) como herramienta de referencia
5.3. El YLS/CMI (Youth Level of Service/Case Management Inventory) y su aplicación en el contexto español
5.4. El ERASOR (Estimate of Risk of Adolescent Sexual Offense Recidivism) para la evaluación de delitos sexuales juveniles
5.5. Instrumentos de evaluación de rasgos calloso-emocionales y psicopáticos en menores
5.6. Instrumentos complementarios de evaluación de necesidades criminógenas y funcionamiento psicosocial
5.7. Análisis comparativo de instrumentos: indicaciones diferenciales, fortalezas, limitaciones y criterios de elección
5.8. Entrenamiento profesional en la administración de instrumentos: calibración, acuerdo interjueces y errores frecuentes de codificación

Temario

06 Proceso metodológico de evaluación del riesgo de reincidencia: fases, fuentes de información y procedimiento clínico-forense

6.1. Diseño y planificación del proceso de evaluación: objetivos, alcance y delimitación de la demanda
6.2. La entrevista clínico-forense con el menor infractor como eje central de la evaluación
6.3. Entrevista con la familia y recogida de información de fuentes colaterales
6.4. Análisis documental y revisión de expedientes judiciales, educativos y técnicos
6.5. Aplicación e interpretación de pruebas psicológicas complementarias en el marco de la evaluación del riesgo
6.6. Integración de los datos y formulación del juicio profesional estructurado sobre el nivel de riesgo

Temario

07 Evaluación del riesgo de reincidencia en poblaciones específicas y contextos diferenciados de justicia juvenil

7.1. Evaluación del riesgo en menores infractoras: perspectiva de género y factores específicos
7.2. Evaluación del riesgo en menores de origen extranjero y pertenecientes a minorías étnicas
7.3. Evaluación del riesgo en menores con discapacidad intelectual y trastornos del neurodesarrollo
7.4. Evaluación del riesgo en menores autores de delitos sexuales
7.5. Evaluación del riesgo en menores con trastorno mental grave y patología dual
7.6. Evaluación del riesgo en contextos emergentes: radicalización violenta, delitos de odio y ciberdelincuencia juvenil

Temario

08 Elaboración del informe pericial de evaluación del riesgo y comunicación de resultados en el ámbito de la justicia juvenil

8.1. Estructura y contenidos del informe de evaluación del riesgo de reincidencia en menores
8.2. Criterios de calidad técnica y científica en la redacción del informe pericial
8.3. Comunicación de resultados en el ámbito judicial
8.4. Comunicación de resultados al menor evaluado y a su familia
8.5. Confidencialidad, protección de datos personales y manejo ético de información sensible en informes sobre menores

Temario

09 De la evaluación a la intervención: vinculación del riesgo evaluado con la planificación y la gestión de casos en justicia juvenil

9.1. Principios de la gestión del riesgo basada en la evidencia aplicados al ámbito juvenil
9.2. Diseño del plan individualizado de ejecución de medida a partir de los resultados de la evaluación del riesgo
9.3. Programas de intervención con evidencia de eficacia en la reducción de la reincidencia juvenil
9.4. Reevaluación periódica del riesgo y seguimiento longitudinal de la evolución del menor
9.5. Coordinación interprofesional e interinstitucional en la gestión integrada del riesgo de menores

10 Marco ético, limitaciones metodológicas y garantías de calidad en la evaluación del riesgo de reincidencia en menores infractores

10.1. Principios éticos y deontológicos aplicables a la evaluación del riesgo en menores infractores
10.2. Limitaciones metodológicas y fuentes de error en la evaluación del riesgo de reincidencia
10.3. Garantías de calidad y estándares profesionales en la práctica de la evaluación del riesgo juvenil
10.4. Avances científicos y líneas de investigación emergentes en evaluación del riesgo de reincidencia juvenil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

