ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación del Trabajo Cooperativo: Calificación Individual y Grupal en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Evaluación del Trabajo Cooperativo que impartimos en ICUFOR, diseñado para docentes y profesionales de la educación que buscan dominar las estrategias más efectivas para valorar el aprendizaje colaborativo. En un contexto educativo donde el trabajo en equipo cobra cada vez mayor protagonismo, resulta fundamental contar con herramientas que permitan evaluar de forma justa tanto el rendimiento grupal como la contribución individual de cada estudiante.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases teóricas y pedagógicas del aprendizaje cooperativo, identificando sus elementos esenciales, principales corrientes y beneficios contrastados en el contexto educativo actual.

Diseñar tareas y situaciones de aprendizaje cooperativo evaluables, integrando estructuras cooperativas, roles, criterios de formación de grupos y puntos de control orientados a la evaluación.

Aplicar estrategias que garanticen la responsabilidad individual dentro del trabajo cooperativo, utilizando mecanismos de verificación de la contribución personal y protocolos de reducción de sesgos.

Implementar la autoevaluación, la coevaluación y la retroalimentación formativa como pilares del aprendizaje cooperativo, incorporando herramientas digitales que faciliten el seguimiento y la evaluación.

Diferenciar los paradigmas, funciones y modalidades de la evaluación educativa, distinguiendo entre evaluación y calificación y aplicando principios de calidad evaluativa al trabajo cooperativo.

Elaborar instrumentos de evaluación y rúbricas específicos para el aprendizaje cooperativo, desarrollando herramientas válidas para valorar tanto el proceso grupal como la contribución individual.

Dominar diferentes sistemas de calificación que combinen componentes individuales y grupales, seleccionando el modelo de ponderación más adecuado según el contexto educativo.

Analizar casos prácticos de evaluación del trabajo cooperativo en distintas etapas educativas, identificando errores frecuentes y planificando estrategias de mejora continua adaptadas a cada contexto.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos del aprendizaje cooperativo en el contexto educativo actual

1.1. Delimitación conceptual del aprendizaje cooperativo frente a otras modalidades de trabajo en grupo
1.2. Evolución histórica y principales corrientes teóricas que sustentan el aprendizaje cooperativo
1.3. Los cinco elementos esenciales del aprendizaje cooperativo según la investigación educativa
1.4. Beneficios contrastados del aprendizaje cooperativo en el rendimiento académico y el desarrollo socioemocional
1.5. Marco normativo y principales desafíos en la implementación del aprendizaje cooperativo en el aula

Temario

02 La evaluación educativa como proceso integral: paradigmas, funciones y modalidades aplicables al trabajo cooperativo

2.1. Conceptualización actual de la evaluación educativa y su distinción de la calificación
2.2. Paradigmas evaluativos y su aplicabilidad al contexto del aprendizaje cooperativo
2.3. Funciones de la evaluación en entornos de trabajo cooperativo
2.4. Modalidades evaluativas según el agente: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
2.5. El alineamiento constructivo entre objetivos de aprendizaje, metodología cooperativa y sistema de evaluación
2.6. Principios de calidad evaluativa aplicados al trabajo cooperativo

Temario

03 Diseño de tareas y situaciones de aprendizaje cooperativo orientadas a la evaluación

3.1. Principios para el diseño de tareas cooperativas auténticas y evaluables
3.2. Tipología de estructuras cooperativas y sus implicaciones para la evaluación
3.3. Formulación de objetivos de aprendizaje que integren competencias académicas y cooperativas
3.4. Diseño de la estructura de la tarea para garantizar la contribución individual verificable
3.5. Asignación de roles cooperativos como herramienta de estructuración y seguimiento evaluativo
3.6. Criterios para la formación de grupos y su impacto en la validez de la evaluación
3.7. Temporalización y secuenciación de las fases del trabajo cooperativo con puntos de control evaluativo

Temario

04 Evaluación del proceso grupal: estrategias, criterios e instrumentos para valorar el funcionamiento del equipo

4.1. El proceso grupal como objeto de evaluación: justificación pedagógica y dimensiones evaluables
4.2. Indicadores observables de un funcionamiento cooperativo eficaz
4.3. Instrumentos para la evaluación del proceso grupal por parte del docente
4.4. El procesamiento grupal como estrategia de evaluación formativa interna del equipo
4.5. Cuadernos de equipo y actas de reunión como instrumentos de seguimiento y evaluación continua
4.6. Rúbricas y escalas específicas para la evaluación de competencias grupales cooperativas

Temario

05 Evaluación de la contribución individual dentro del trabajo cooperativo: estrategias para garantizar la responsabilidad personal

5.1. El problema de la responsabilidad individual en contextos de trabajo grupal
5.2. Estrategias estructurales para asegurar y visibilizar la contribución individual
5.3. Instrumentos para la recogida de evidencias de la aportación individual por parte del docente
5.4. La evaluación entre iguales como mecanismo de valoración de la contribución individual
5.5. Protocolos para garantizar la fiabilidad y reducir sesgos en la evaluación de la contribución individual
5.6. Criterios para ponderar la contribución individual en relación con el producto grupal
5.7. Equilibrio entre la exigencia de rendición de cuentas individual y el fomento de la interdependencia positiva

Temario

06 Instrumentos de evaluación y diseño de rúbricas para el aprendizaje cooperativo

6.1. Clasificación y selección de instrumentos de evaluación según el propósito y la dimensión evaluada
6.2. Diseño de rúbricas analíticas para la evaluación del trabajo cooperativo
6.3. Diseño de rúbricas holísticas: criterios de uso y diferencias con las rúbricas analíticas
6.4. Listas de verificación y escalas de estimación como instrumentos complementarios
6.5. Elaboración de cuestionarios de autoevaluación y coevaluación estructurados
6.6. Portfolios cooperativos e individuales como instrumentos de evaluación formativa y sumativa
6.7. Instrumentos basados en la observación directa del docente
6.8. Criterios de calidad en la selección y el diseño de instrumentos de evaluación

Temario

07 Sistemas de calificación del trabajo cooperativo: modelos de ponderación individual y grupal

7.1. El reto de la calificación justa en el trabajo cooperativo: tensiones entre lo individual y lo grupal
7.2. Modelos de calificación basados en la nota grupal uniforme y sus correcciones
7.3. Modelos de calificación que combinan componentes individuales y grupales
7.4. Sistemas de distribución intragrupal de la calificación
7.5. Criterios para seleccionar el modelo de calificación más adecuado según el contexto educativo
7.6. Transparencia y comunicación previa del sistema de calificación al alumnado y a las familias
7.7. Ejemplos prácticos de aplicación de diferentes sistemas de calificación

Temario

08 La autoevaluación y la coevaluación como pilares de la evaluación formativa en el aprendizaje cooperativo

8.1. Fundamentación pedagógica de la participación del alumnado en su propia evaluación
8.2. La autoevaluación en el contexto del trabajo cooperativo
8.3. La coevaluación entre miembros del equipo cooperativo
8.4. Integración de la autoevaluación y la coevaluación en el sistema de calificación
8.5. La evaluación compartida y dialogada entre docente y alumnado como complemento formativo

Temario

09 Retroalimentación formativa en el trabajo cooperativo: estrategias para la mejora del aprendizaje individual y grupal

9.1. Conceptualización de la retroalimentación eficaz y su papel central en la evaluación formativa
9.2. Retroalimentación del docente dirigida al grupo y al individuo en el contexto cooperativo
9.3. Retroalimentación entre iguales dentro del equipo cooperativo
9.4. Estrategias y herramientas para sistematizar la retroalimentación formativa en el trabajo cooperativo
9.5. Evidencias de investigación sobre el impacto de la retroalimentación en el aprendizaje cooperativo

10 Herramientas digitales y tecnológicas para la evaluación del trabajo cooperativo

10.1. Panorama de herramientas digitales aplicables a la evaluación del aprendizaje cooperativo
10.2. Plataformas y herramientas digitales para el seguimiento y la evaluación del trabajo en equipo
10.3. Herramientas para la coevaluación y la autoevaluación en entornos digitales
10.4. Consideraciones éticas y de protección de datos en la evaluación digital del trabajo cooperativo

Temario

11 Implementación práctica de sistemas de evaluación del trabajo cooperativo en diferentes etapas educativas

11.1. Adaptación de la evaluación del trabajo cooperativo a la Educación Primaria
11.2. Adaptación de la evaluación del trabajo cooperativo a la Educación Secundaria Obligatoria
11.3. Adaptación de la evaluación del trabajo cooperativo en Bachillerato y Formación Profesional
11.4. Adaptación de la evaluación del trabajo cooperativo a la Educación Superior universitaria
11.5. Planificación integral del sistema de evaluación cooperativa para un curso o asignatura completa
11.6. Comunicación del sistema de evaluación a las familias, al equipo docente y al propio alumnado

12 Análisis de casos prácticos, errores frecuentes y orientaciones para la mejora continua de la evaluación del trabajo cooperativo

12.1. Análisis de casos prácticos de evaluación del trabajo cooperativo en diferentes contextos reales
12.2. Errores frecuentes en la evaluación del trabajo cooperativo y estrategias para su prevención
12.3. Estrategias de mejora continua del sistema de evaluación basadas en la práctica reflexiva
12.4. Orientaciones finales para el diseño de un plan de evaluación cooperativa personalizado y sostenible

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

