ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Diagnóstica del Autismo con Instrumentos Estandarizados de Observación y Entrevista para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Diagnóstica del Autismo con Instrumentos Estandarizados de Observación y Entrevista para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En un contexto donde la demanda de evaluaciones rigurosas del trastorno del espectro autista crece exponencialmente, los profesionales de la psicología necesitan dominar los instrumentos de referencia internacional que garantizan diagnósticos precisos y fundamentados. Este programa responde a esa necesidad formando especialistas capaces de realizar evaluaciones diagnósticas con los más altos estándares de calidad clínica.

A través de nuestra metodología online, adquirirás competencias avanzadas en la administración, codificación e interpretación del ADOS-2 y la ADI-R, considerados el gold standard en evaluación diagnóstica del autismo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión del trastorno del espectro autista integrando conocimientos históricos, clínicos, neurobiológicos y neurocognitivos sobre su conceptualización y etiología.

Conocer los principios, fases y competencias del proceso de evaluación diagnóstica del TEA identificando sesgos cognitivos y estrategias para garantizar el rigor del juicio clínico.

Aplicar la ADI-R de forma rigurosa dominando las técnicas de entrevista semiestructurada, la codificación por dominios y la interpretación de sus algoritmos diagnósticos.

Integrar resultados de múltiples fuentes e instrumentos formulando juicios diagnósticos fundamentados considerando el diagnóstico diferencial, la comorbilidad y la diversidad de perfiles clínicos a lo largo del ciclo vital y en poblaciones específicas.

Dominar los criterios diagnósticos vigentes del TEA diferenciando los sistemas de clasificación DSM-5-TR y CIE-11 y los instrumentos de cribado y detección temprana.

Aplicar el ADOS-2 de forma rigurosa dominando la selección modular, la administración estandarizada, la codificación conductual y la interpretación de sus algoritmos diagnósticos.

Seleccionar e interpretar instrumentos complementarios de evaluación configurando baterías diagnósticas adaptadas al perfil cognitivo, adaptativo, comunicativo y sensorial de cada persona evaluada.

Elaborar informes diagnósticos rigurosos y comunicar resultados aplicando principios ético-deontológicos y de sensibilidad clínica hacia la persona evaluada y su entorno.

Temario

01 Fundamentos conceptuales, históricos y neurobiológicos del trastorno del espectro autista

1.1. Evolución histórica del concepto de autismo: de las descripciones pioneras a la conceptualización actual
1.2. Caracterización clínica actual del trastorno del espectro autista
1.3. Bases neurobiológicas y genéticas del trastorno del espectro autista
1.4. Modelos neurocognitivos explicativos del funcionamiento autista
1.5. Epidemiología, prevalencia actual y el paradigma de la neurodiversidad en la práctica diagnóstica

02 Sistemas de clasificación diagnóstica y criterios vigentes para el trastorno del espectro autista

2.1. El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5-TR)
2.2. La Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11)
2.3. Detección temprana: marcadores de riesgo, señales de alerta e instrumentos de cribado
2.4. Limitaciones de los sistemas categoriales y aportaciones de los enfoques dimensionales complementarios

Temario

03 Marco general del proceso de evaluación diagnóstica del autismo: principios, fases y razonamiento clínico

3.1. Principios rectores de la evaluación diagnóstica estandarizada del trastorno del espectro autista
3.2. Fases del proceso de evaluación diagnóstica integral
3.3. El razonamiento clínico en la evaluación diagnóstica del autismo
3.4. Sesgos cognitivos en el proceso diagnóstico y estrategias para su control
3.5. Competencias profesionales del psicólogo evaluador especializado en el ámbito del autismo
3.6. Evaluación multidisciplinar, coordinación interprofesional y sensibilidad cultural en el diagnóstico del TEA

Temario

04 La Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo (ADOS-2): fundamentos, estructura y procedimiento de administración

4.1. Desarrollo, fundamentación teórica y propiedades psicométricas del ADOS-2
4.2. Estructura modular del ADOS-2 y criterios para la selección del módulo apropiado
4.3. Preparación del espacio físico, materiales estandarizados y condiciones óptimas de administración
4.4. Descripción detallada de las actividades y su fundamentación observacional
4.5. Procedimiento de administración: presiones sociales y jerarquía de intervenciones del examinador
4.6. Manejo de situaciones imprevistas y conductas de difícil regulación durante la administración
4.7. Habilidades clínicas del examinador en la administración del ADOS-2

Temario

05 La Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo (ADOS-2): sistema de codificación, algoritmos diagnósticos e interpretación clínica

5.1. Sistema de codificación del ADOS-2: principios generales y niveles de puntuación
5.2. Codificación detallada de los dominios conductuales observados
5.3. Algoritmos diagnósticos del ADOS-2: cálculo e interpretación de las puntuaciones
5.4. Interpretación clínica de los resultados del ADOS-2 más allá de los puntos de corte numéricos
5.5. Errores frecuentes en la codificación del ADOS-2 y estrategias para garantizar la fiabilidad entre evaluadores
5.6. Integración de los resultados del ADOS-2 en el contexto de la evaluación diagnóstica global del TEA

Temario

06 La Entrevista Diagnóstica de Autismo Revisada (ADI-R): fundamentos, estructura y procedimiento de administración

6.1. Desarrollo histórico, fundamentación teórica y propiedades psicométricas de la ADI-R
6.2. Estructura general de la ADI-R y dominios de exploración diagnóstica
6.3. Requisitos y preparación previa para la administración rigurosa de la ADI-R
6.4. Técnicas de entrevista semiestructurada específicas para la administración de la ADI-R
6.5. Aspectos temporales de la evaluación: codificación de conductas actuales frente a conductas en el período de mayor afectación

Temario

07 La Entrevista Diagnóstica de Autismo Revisada (ADI-R): sistema de codificación, algoritmos diagnósticos e interpretación clínica

7.1. Sistema de codificación de la ADI-R: principios generales y escala de puntuación
7.2. Codificación detallada por dominios diagnósticos de la ADI-R
7.3. Algoritmos diagnósticos de la ADI-R: cálculo, puntos de corte e interpretación
7.4. Interpretación clínica integrada de los resultados obtenidos con la ADI-R
7.5. Dificultades habituales en la codificación de la ADI-R y recomendaciones prácticas para su resolución
7.6. Fortalezas y limitaciones de la ADI-R como instrumento diagnóstico

Temario

08 Instrumentos complementarios en la evaluación diagnóstica integral del trastorno del espectro autista

8.1. Evaluación del funcionamiento cognitivo e intelectual en el contexto del TEA
8.2. Evaluación del funcionamiento adaptativo y su relevancia diagnóstica
8.3. Evaluación del lenguaje, la comunicación funcional y la competencia pragmática
8.4. Evaluación del procesamiento sensorial y su contribución al perfil diagnóstico del TEA
8.5. Cuestionarios y escalas de valoración conductual complementarias de uso frecuente
8.6. Evaluación de las funciones ejecutivas y la regulación emocional en el contexto del TEA
8.7. Evaluación sistemática de la comorbilidad psicopatológica asociada al TEA
8.8. Criterios para la selección estratégica de la batería de evaluación según el perfil de la persona evaluada

Temario

09 Integración diagnóstica multiinstrumental y análisis de casos clínicos

9.1. Fundamentos de la integración diagnóstica multiinstrumental en el TEA
9.2. Análisis de convergencia y divergencia entre los resultados del ADOS-2 y la ADI-R
9.3. Formulación del juicio diagnóstico integrado: del dato a la conclusión clínica
9.4. Metodología de análisis de casos clínicos aplicada a la evaluación diagnóstica del TEA
9.5. Estándares de calidad y buenas prácticas en el proceso de integración diagnóstica

Temario

10 Diagnóstico diferencial, comorbilidad y perfiles diagnósticos de especial complejidad clínica

10.1. Principios y estrategias generales del diagnóstico diferencial en el trastorno del espectro autista
10.2. Diagnóstico diferencial del TEA con otros trastornos del neurodesarrollo
10.3. Diagnóstico diferencial del TEA con trastornos de la esfera emocional y relacional
10.4. Diagnóstico diferencial del TEA con otros cuadros clínicos relevantes
10.5. Comorbilidad en el TEA: prevalencia, impacto clínico y abordaje evaluativo específico
10.6. Perfiles diagnósticos de especial complejidad clínica
10.7. Estrategias de evaluación adaptadas a los perfiles de complejidad diagnóstica

Temario

11 Evaluación diagnóstica del autismo en poblaciones específicas y a lo largo del ciclo vital

11.1. Evaluación diagnóstica del TEA en la primera infancia y la edad preescolar
11.2. Evaluación diagnóstica del TEA en la infancia media y la adolescencia: contexto escolar y cambios en la expresión fenotípica
11.3. Evaluación diagnóstica del autismo en personas adultas
11.4. Evaluación diagnóstica del autismo en mujeres y niñas: el fenotipo autista femenino
11.5. Evaluación diagnóstica en personas con discapacidad intelectual asociada y mínimo lenguaje funcional
11.6. Consideraciones culturales, lingüísticas y socioeconómicas en la evaluación diagnóstica del autismo

12 Elaboración del informe diagnóstico, comunicación de resultados y marco ético-deontológico de la evaluación

12.1. Estructura y componentes esenciales del informe de evaluación diagnóstica del TEA
12.2. Comunicación de los resultados diagnósticos a la familia y a la persona evaluada
12.3. Marco ético y deontológico de la evaluación diagnóstica del autismo
12.4. Formación continua, supervisión clínica y mantenimiento de la fiabilidad en el uso de instrumentos estandarizados de diagnóstico

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

