ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Dimensional de la Personalidad en Salud Mental: Modelo de Rasgos para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Dimensional de la Personalidad en Salud Mental: Modelo de Rasgos para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En un contexto donde los sistemas clasificatorios tradicionales muestran importantes limitaciones para capturar la complejidad del funcionamiento psicológico, este programa responde a la necesidad de los profesionales de actualizar sus competencias hacia los paradigmas dimensionales que ya integran el DSM-5 y la CIE-11.

A través de nuestra metodología online, accederás a contenidos que abarcan desde los fundamentos epistemológicos del estudio de la personalidad hasta los modelos factoriales más consolidados, incluyendo el Big Five, HEXACO y los sistemas alternativos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos históricos y epistemológicos del estudio de la personalidad, diferenciando los supuestos del enfoque categorial y del enfoque dimensional.

Dominar la estructura del Modelo Alternativo de Trastornos de la Personalidad del DSM-5, describiendo la operacionalización del Criterio A (funcionamiento de la personalidad) y del Criterio B (rasgos patológicos) y su articulación diagnóstica.

Aplicar los principales instrumentos psicométricos de autoinforme y las entrevistas clínicas estructuradas disponibles para la evaluación dimensional, justificando su selección conforme a criterios técnicos y clínicos.

Analizar los principales modelos factoriales de rasgos de personalidad, identificando sus convergencias, divergencias y criterios de selección según el contexto clínico y de investigación.

Conocer el modelo dimensional de trastornos de la personalidad de la CIE-11, comparando su estructura de severidad y dominios de rasgos con el AMPD del DSM-5.

Elaborar formulaciones clínicas de caso desde el marco dimensional, integrando el perfil de rasgos y el nivel de funcionamiento con la planificación terapéutica y el seguimiento longitudinal.

Objetivos del curso

Identificar las particularidades de la evaluación dimensional en poblaciones y contextos específicos —adolescentes, personas mayores, comorbilidad, ámbito forense y diversidad cultural—, aplicando las adaptaciones instrumentales y metodológicas necesarias.

Fundamentar la práctica evaluativa en los principios éticos y deontológicos vigentes, incorporando los avances de investigación y las perspectivas tecnológicas actuales en la evaluación dimensional de la personalidad.

Temario

01 Fundamentos históricos y epistemológicos del estudio de la personalidad y su evaluación

1.1. Concepto de personalidad: delimitación terminológica y dimensiones constitutivas
1.2. Evolución histórica de los modelos de personalidad en psicología científica
1.3. Diferencias epistemológicas entre el enfoque categorial y el enfoque dimensional de la personalidad
1.4. El concepto de rasgo de personalidad: definición, propiedades y estabilidad temporal
1.5. Relación entre personalidad normal y personalidad patológica desde la perspectiva dimensional

Temario

02 Modelos factoriales de rasgos de personalidad: estructura, desarrollo y convergencia empírica

2.1. Fundamentos metodológicos del análisis factorial en el estudio de la estructura de rasgos
2.2. El modelo de los tres factores de Eysenck: extraversión, neuroticismo y psicoticismo
2.3. El modelo de los Cinco Grandes (Big Five) y el Modelo de Cinco Factores (Five-Factor Model)
2.4. El modelo HEXACO: incorporación del factor Honestidad-Humildad
2.5. Modelos alternativos y complementarios de rasgos de personalidad
2.6. Convergencias y divergencias entre los principales modelos factoriales
2.7. Criterios para la selección del modelo de rasgos más apropiado según el contexto clínico y de investigación

Temario

03 El Modelo Alternativo de Trastornos de la Personalidad del DSM-5 (Sección III): Criterio A – Funcionamiento de la personalidad

3.1. Origen y justificación del Modelo Alternativo del DSM-5 (AMPD)
3.2. El Criterio A: Nivel de Funcionamiento de la Personalidad
3.3. La Escala de Nivel de Funcionamiento de la Personalidad (LPFS): operacionalización del Criterio A
3.4. Instrumentos de evaluación específicos para el Criterio A
3.5. Relevancia del Criterio A como indicador transdiagnóstico de severidad en los trastornos de personalidad
3.6. Investigación empírica sobre las propiedades psicométricas y la validez del Criterio A

Temario

04 El Modelo Alternativo de Trastornos de la Personalidad del DSM-5 (Sección III): Criterio B – Rasgos patológicos de personalidad

4.1. Estructura jerárquica del Criterio B: dominios y facetas de rasgos patológicos
4.2. Descripción detallada de los cinco dominios de rasgos maladaptativos
4.3. Correspondencia empírica entre los dominios del Criterio B y los factores del Five-Factor Model
4.4. Configuraciones de rasgos para los seis trastornos de personalidad específicos retenidos en el AMPD
4.5. El diagnóstico de trastorno de personalidad – rasgo especificado (PD-TS): uso y utilidad clínica
4.6. Interacción entre Criterio A y Criterio B en la configuración diagnóstica completa
4.7. Ventajas del sistema híbrido dimensional-categorial del AMPD frente a las clasificaciones puramente categoriales

Temario

05 El modelo dimensional de trastornos de la personalidad en la CIE-11: estructura, clasificación de severidad y dominios de rasgos

5.1. Contexto y motivación de la reforma del capítulo de trastornos de la personalidad en la CIE-11
5.2. Estructura diagnóstica del modelo CIE-11: clasificación por niveles de severidad
5.3. Dominios de rasgos prominentes en la CIE-11: descripción y delimitación
5.4. El calificador de patrón límite: justificación, controversias y aplicación clínica
5.5. Comparación sistemática entre el modelo de la CIE-11 y el AMPD del DSM-5
5.6. Instrumentos de evaluación desarrollados específicamente para el modelo CIE-11

Temario

06 Instrumentos psicométricos para la evaluación dimensional de rasgos de personalidad: autoinformes

6.1. Principios y estándares psicométricos aplicados a la evaluación dimensional de la personalidad
6.2. El NEO-PI-3 y el NEO-FFI-3: evaluación de los cinco factores y sus facetas
6.3. El Inventario de Personalidad del DSM-5 (PID-5): instrumento de referencia del AMPD
6.4. El HEXACO-PI-R: evaluación del modelo de seis factores
6.5. Otros instrumentos dimensionales relevantes en la práctica clínica
6.6. Comparación de propiedades psicométricas entre los principales instrumentos dimensionales
6.7. Criterios técnicos y clínicos para la selección del instrumento de autoinforme según el objetivo de evaluación

Temario

07 Entrevistas clínicas estructuradas y técnicas complementarias para la evaluación dimensional de la personalidad

7.1. La entrevista clínica como eje vertebrador de la evaluación dimensional de la personalidad
7.2. Habilidades clínicas específicas para la exploración dimensional del funcionamiento de la personalidad
7.3. La STiP 5.1 (Semi-Structured Interview for Personality Functioning DSM-5): evaluación del Criterio A
7.4. La SCID-5-AMPD (Structured Clinical Interview for the DSM-5 Alternative Model): módulos de rasgos
7.5. Técnicas complementarias de evaluación dimensional
7.6. Integración de múltiples fuentes de información en la evaluación dimensional

Temario

08 Formulación clínica de caso desde el modelo dimensional de rasgos: del perfil de rasgos al plan de tratamiento

8.1. Concepto y funciones de la formulación clínica de caso en el marco dimensional
8.2. Procedimiento sistemático de formulación de caso según el AMPD
8.3. Comunicación del perfil dimensional al paciente y al equipo clínico
8.4. Vinculación del perfil dimensional con la selección y adaptación de intervenciones terapéuticas
8.5. Uso del perfil dimensional para el seguimiento longitudinal y la evaluación de resultados terapéuticos
8.6. Casos clínicos ilustrativos de formulación dimensional completa
8.7. Errores frecuentes en la formulación dimensional y estrategias de mejora

Temario

09 Evaluación dimensional de la personalidad en poblaciones y contextos clínicos específicos

9.1. Evaluación dimensional de la personalidad en adolescentes y adultos jóvenes
9.2. Evaluación dimensional en personas mayores: consideraciones sobre el envejecimiento y la personalidad
9.3. Evaluación dimensional en contextos de comorbilidad con otros trastornos mentales
9.4. Evaluación dimensional en contextos forenses y periciales
9.5. Evaluación dimensional en contextos de diversidad cultural y lingüística
9.6. Evaluación dimensional en servicios de salud mental públicos: viabilidad y estrategias de implementación

10 Aspectos éticos, deontológicos y profesionales en la evaluación dimensional de la personalidad

10.1. Marco deontológico y normativo de la evaluación psicológica de la personalidad
10.2. Consentimiento informado, confidencialidad y protección de datos en la evaluación dimensional
10.3. Riesgos del etiquetado y la estigmatización asociados a la comunicación de perfiles de rasgos maladaptativos
10.4. Competencias profesionales y responsabilidad en la evaluación dimensional de la personalidad

Temario

11 Investigación actual y perspectivas de futuro en la evaluación dimensional de la personalidad en salud mental

11.1. Estado actual de la investigación sobre la validez y utilidad clínica de los modelos dimensionales
11.2. Integración de la neurociencia y la genética del comportamiento con los modelos dimensionales de rasgos
11.3. Avances tecnológicos en la evaluación dimensional de la personalidad
11.4. Hacia modelos integradores: articulación de dimensiones de rasgos con modelos procesuales y psicodinámicos
11.5. Desafíos y perspectivas para la implementación de la evaluación dimensional en los sistemas de salud mental

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

