ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación e Intervención Psicológica en el Desgaste Profesional Docente para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación e Intervención Psicológica en el Desgaste Profesional Docente para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. El bienestar del profesorado constituye un factor determinante para la calidad educativa, y desde nuestro centro ofrecemos una formación rigurosa que capacita a psicólogos para abordar de manera integral el síndrome de burnout y otras manifestaciones del malestar docente. Este programa responde a una demanda creciente de profesionales especializados en salud ocupacional dentro del ámbito educativo.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco teórico del desgaste profesional docente y el síndrome de burnout, diferenciando los constructos afines y los principales modelos explicativos.

Clasificar los factores de riesgo y los factores protectores del desgaste docente, relacionando su interacción dinámica según los modelos de vulnerabilidad-protección.

Elaborar formulaciones clínicas individualizadas del caso, distinguiendo el síndrome de burnout de otros trastornos y condiciones clínicas mediante criterios de diagnóstico diferencial.

Desarrollar programas de prevención y promoción de la salud ocupacional docente, utilizando metodologías basadas en la evidencia adaptadas al contexto educativo específico.

Analizar el contexto profesional docente como escenario de riesgo psicosocial, identificando las demandas emocionales, organizacionales y sociales específicas de la profesión.

Dominar el proceso de evaluación psicológica del desgaste profesional docente, aplicando instrumentos psicométricos específicos y técnicas cualitativas complementarias.

Diseñar intervenciones psicológicas individuales, grupales y organizacionales basadas en la evidencia, implementando técnicas cognitivo-conductuales, contextuales y de regulación emocional adaptadas al profesorado.

Conocer el marco ético, deontológico y legal aplicable a la intervención en el desgaste docente, incorporando estrategias de autocuidado profesional del propio psicólogo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del desgaste profesional y el síndrome de burnout

1.1. Aproximación histórica al estudio del desgaste profesional y el síndrome de burnout
1.2. Delimitación conceptual: estrés laboral, desgaste profesional, burnout y fatiga por compasión
1.3. Marco teórico del estrés ocupacional y sus implicaciones para la salud mental
1.4. Epidemiología del desgaste profesional en el sector educativo a nivel nacional e internacional
1.5. Consecuencias del desgaste profesional en la salud física, psicológica y social del docente

02 El contexto profesional docente como escenario de riesgo psicosocial

2.1. Caracterización de la profesión docente en el contexto socioeducativo contemporáneo
2.2. Diferencias en el riesgo de desgaste según etapa educativa, titularidad del centro y contexto geográfico
2.3. Condiciones laborales y organizacionales específicas del trabajo docente
2.4. Demandas emocionales específicas de la labor docente en el aula
2.5. El impacto de las nuevas tecnologías, la digitalización educativa y las situaciones de crisis en el desgaste docente
2.6. Relación entre el desgaste profesional del docente y la calidad del proceso educativo

Temario

03 Modelos psicológicos explicativos del burnout y del desgaste profesional docente

3.1. Modelos clásicos del síndrome de burnout y su aplicación al contexto educativo
3.2. Modelos cognitivos y de procesamiento de la información aplicados al desgaste docente
3.3. Modelos sistémicos y ecológicos del desgaste profesional docente
3.4. Modelos integradores y perspectivas actuales de investigación sobre el bienestar docente
3.5. Implicaciones de los modelos teóricos para la toma de decisiones en evaluación e intervención psicológica

Temario

04 Factores de riesgo y factores protectores en el desgaste profesional docente

4.1. Factores de riesgo individuales: variables de personalidad, cognitivas y biográficas
4.2. Factores de riesgo interpersonales y relacionales en el entorno educativo
4.3. Factores de riesgo organizacionales e institucionales del centro educativo
4.4. Factores de riesgo sociopolíticos y culturales: desprestigio social de la profesión y políticas educativas cambiantes
4.5. Factores protectores individuales: resiliencia, inteligencia emocional y autoeficacia percibida
4.6. Factores protectores organizacionales, sociales y comunitarios
4.7. Interacción dinámica entre factores de riesgo y factores protectores: modelos de vulnerabilidad-protección

Temario

05 Evaluación psicológica del desgaste profesional docente: proceso, instrumentos y técnicas

5.1. El proceso de evaluación psicológica aplicado al desgaste profesional docente
5.2. La entrevista clínica semiestructurada con el docente: objetivos, estructura y aspectos clave
5.3. Instrumentos psicométricos específicos para la evaluación del síndrome de burnout
5.4. Instrumentos complementarios para la evaluación de variables psicológicas asociadas
5.5. Técnicas cualitativas y de autoobservación en la evaluación del desgaste docente
5.6. Evaluación de riesgos psicosociales en centros educativos como fuente de información complementaria
5.7. Integración multimodal de la información evaluativa y triangulación de fuentes
5.8. Criterios de calidad psicométrica y pautas para la selección de instrumentos según el contexto y el caso

Temario

06 Diagnóstico diferencial, formulación clínica del caso y devolución de resultados

6.1. Diagnóstico diferencial del burnout frente a otros trastornos y condiciones clínicas
6.2. Comorbilidad psicopatológica frecuentemente asociada al desgaste profesional docente
6.3. Formulación clínica del caso: integración de la información evaluativa y elaboración del mapa clínico
6.4. Devolución de resultados al docente y establecimiento del plan de intervención
6.5. Criterios de derivación y coordinación con otros profesionales de la salud mental

Temario

07 Intervención psicológica individual en el desgaste profesional docente

7.1. Principios generales de la intervención psicológica individual con docentes en situación de desgaste
7.2. Construcción y mantenimiento de la alianza terapéutica con el profesional docente
7.3. Intervención cognitivo-conductual aplicada al desgaste profesional docente
7.4. Intervenciones basadas en mindfulness y terapias contextuales de tercera generación
7.5. Intervención en regulación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales
7.6. Técnicas de desactivación fisiológica y manejo de la activación psicofisiológica del estrés
7.7. Planificación del retorno al trabajo y prevención de recaídas tras la intervención

Temario

08 Intervención grupal y organizacional en contextos educativos

8.1. Fundamentos de la intervención grupal aplicada al desgaste profesional docente
8.2. Diseño y dinamización de grupos de apoyo y prevención del burnout entre profesorado
8.3. Intervención organizacional: actuación sobre las condiciones estructurales y laborales del centro
8.4. Consultoría psicológica en centros educativos para la promoción del bienestar institucional
8.5. Coordinación interprofesional con servicios de prevención de riesgos laborales, administración educativa y otros agentes
8.6. Evaluación de la eficacia de las intervenciones grupales y organizacionales en contextos educativos

Temario

09 Programas de prevención y promoción de la salud ocupacional docente

9.1. Marco conceptual de la prevención aplicada al desgaste profesional en la profesión docente
9.2. Diseño e implementación de programas preventivos basados en la evidencia en centros educativos
9.3. Programas de promoción del bienestar psicológico, la motivación y el engagement docente
9.4. El papel de las administraciones educativas y las políticas públicas en la prevención del desgaste docente
9.5. Evaluación de la eficacia y el impacto de los programas preventivos y de promoción

10 Aspectos éticos, legales y de autocuidado del profesional de la psicología en la atención al desgaste docente

10.1. Marco ético y deontológico de la intervención psicológica en el ámbito laboral-educativo
10.2. Marco legal y normativo de la salud laboral y la protección del docente
10.3. El informe psicológico en el contexto de la evaluación e intervención en el desgaste profesional docente
10.4. Autocuidado y desarrollo profesional del psicólogo especializado en desgaste docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

